

A FÖLDRAJZ SZAKMÓDSZERTANI TANKÖNYVEK ÁTTEKINTÉSE

Makádi Mariann: **A földrajztanítás alapjai 1.** Mielőtt tanítani kezdene...

(ELTE TTK FFI, Budapest, 2020, 179 p.)

http://geogo.elte.hu/images/A_Foldrajztanitas_modszertani_alapjai.pdf

- A földrajz mint iskolai tantárgy
- A magyarországi földrajztanítás története
- Személyiségek a magyar földrajztanításért
- Tantervelmélet és a földrajz
- A földrajztanítás szemléleti kérdései
- A tanulási folyamat
- Szervezeti és munkaformák

Makádi Mariann: **A földrajztanítás alapjai 2.** Hogy tudatosan végezze

(ELTE TTK FFI, Budapest, 2020, 233 p.)

http://geogo.elte.hu/images/Foldrajztanitas_modszertani_alapjai_2.pdf

- A térszemlélet alakítása
- Az időszemlélet alakítása
- Földrajztanítás szóbeli alapokon (szóbeli módszerek, prezentálás)
- Tanítás-tanulás taneszközökkel (tankönyv-, atlasz-, munkafüzethasználat)
- Földrajztanítás vizuális alapokon (ábra-, kép-, film-használat)
- Interaktív földrajztanítás-tanulás (applikálás, modell-, animáció- és szimulációhasználat, gamifikáció, hálózati tanulás)
- Felkészülés a földrajztanításra

Makádi Mariann: **Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban**

(ELTE TTK FFI, Budapest, 2015, 184 p.)

<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/50-tevekenykedteto-modszerek-a-foldrajztanitasban>

- Szemléletváltás a földrajztanításban
- Az együttműködő földrajztanítás-tanulás
- Élménypedagógiai módszerekkel a földrajzi tudásért (dráma- és médiapedagógia)
- A kutatástól a felfedezésen át a tudományos kutatásig (probléma, dizájn-, kutatásalapú és felfedező tanulás)
- Földrajzi tudásszerzés projektekben
- Földrajzi tudásszerzés digitális környezetek támogatásával

Makádi Mariann: **Kompetenciafejlesztő földrajztanítás**

(ELTE TTK FFI, Budapest, 2015, 76 p.)

http://geogo.elte.hu/images/Kompetenciafejleszto_foldrajztanitas.pdf

- A tanulói készség- és kompetenciafejlesztés rendszere
- Az intellektuális kompetenciák fejlesztése földrajztanulással
- Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
- A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás-tanulás folyamatában
- A kommunikációs kompetenciák fejlesztése földrajztanulással
- A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában

Makádi Mariann – Farkas Bertalan Péter – Horváth Gergely: **Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban** (ELTE TTK FFI, Budapest, 2013, 335 p.)

<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/47-tanulasi-tanitasi-technikak-a-foldrajztanitasban>

- A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban
- Szövegszerű tanulási technikák alkalmazása a földrajztanításban
- A grafikus szervezők szerepe a földrajz-tanulási folyamatban
- Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás
- A kutatásalapú és a felfedezéssel tanuló tanítási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
- Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései
- Az intézménylátogatások során alkalmazott tereptanulási technikák

Makádi Mariann – Horváth Gergely – Farkas Bertalan Péter: **Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban** (ELTE TTK FFI, Budapest, 2013, 343 p.)

<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/48-vizsgalati-es-bemutatasi-gyakorlatok-a-foldrajztanitasban>

- A földrajzi megfigyelés, vizsgálódás és kísérletezés mint a valóságmegismerés módszere
- Földrajzi megfigyelés és vizsgálódás a valós, terepi térben
- Vizsgálódás ásványokkal, kőzetekkel a tapasztalati földrajztanulás során
- Léggöztani megfigyelési és mérési gyakorlatok
- Vízföldrajzi megfigyelési és mérési gyakorlatok
- Modellezési technikák alkalmazása a földrajztanításban
- Számítástechnikával támogatott prezentációs technikák alkalmazása a földrajztanításban

Makádi Mariann – Radnóti Katalin – Róka András – Victor András: **A természetismeret tanítása és tanulása** (ELTE TTK FFI, Budapest, 2015, 423 p.)

<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/49-a-termeszetismeret-tanitasa-es-tanulasa>

- A természetismeret tanításának társadalmi alapjai
- Az anyagkép és az energiafogalom tanításának szaktudományi háttere és szemléleti kérdései
- A kölcsönhatások témakör tanításának szaktudományi háttere és szemléleti kérdései
- A mozgások témakör tanításának szaktudományi háttere és szemléleti kérdései
- A tér- és az időszemlélet alakításának szaktudományi háttere és szemléleti kérdései

- Az összefüggő rendszerek tanításának szaktudományi háttere és szemlélete
- A természetismereti tudásszerzés didaktikai háttere
- Készség- és kompetenciafejlesztés a természetismeret tanításában
- A természetismeret tevékenységközpontú tanítási-tanulási gyakorlata
- A tanítási-tanulási folyamat tervezése és értékelése

Makádi Mariann: **Földrajzi fogalomtár. A közoktatásban használt legfontosabb földrajzi fogalmak** (ELTE TTK FFI, Budapest, 2015, 2018, 101 p.)

http://geogo.elte.hu/images/Foldrajzi_fogalomtar.pdf