

Tanítási tervezet

Óra időpontja: 2018. október 24.

Tanít: Mustos Dóra Roxána

Évfolyam: 7. c osztály, 27 fő

Az iskola megnevezése: Budapest XVI. kerület, Sashalmi Tanoda Általános Iskola

Cím: 1163 Budapest, Metró utca 3-7.

Létszám: 27 fő, helyszín: E/2. terem

Témakör megnevezése: A kőzetbolygó titkai

A tanítási egység címe: A fent nevezett témakör összefoglalása

Az óra típusa: összefoglaló óra

1. Tantervi követelmények:

- **Oktatási cél:** A kőzetbolygó titkain belül tanult ismeretanyagok mélyítése és áttekintése
- **Nevelési cél:** esztétikai nevelés: a bemutatott képek, segítségével; dialektikus szemléletre nevelés: a földfelszín változásának megértése a külső és belső erők által; fegyelmezett munkára nevelés: a megfelelő eszközhasználat megkövetelésével.
- **Képzési cél:** A képek alapján folyamatok megértése, a témakör fogalmainak mélyítése és feladatokon keresztül helyes alkalmazása
- **Oktatási követelmények:**
 - Mélyítendő összefüggések: A mélyben és a felszínen lejátszódó folyamatok összegzése, összefüggések keresése
- **Tantárgyi koncentráció:**
 - Tárgyon belüli: A Föld gömbhéjas szerkezete, kőzetlemezek mozgása, ásványok, kőzetek, talaj és földtörténet.

2. **Szemléltető és munkaeszközök:** Projektor, ppt, papírszalagok, táblakép, feladatlap megoldókulccsal, kőzetlemez modellek

3. **Felhasznált irodalom:** 7. osztályos földrajz tankönyv OFI

<i>Idő</i>	<i>Az óra menete</i>	<i>Didaktikai mozzanat</i>	<i>Módszer</i>	<i>Munkaforma</i>	<i>Eszköz</i>
<i>1p</i>	<p>Adminisztráció</p> <p>- Jó napot kívánok! Van hiányzó? Köszönöm, foglaljatok helyet!</p> <p>- Mielőtt elkezdjük az órát, szeretném megkérdezni, hogy mindenkinek itt van-e a felszerelése?</p>				
<i>7p</i>	<p>Motiváció:</p> <p>Az óra elején minden diák asztalára kiosztásra kerül a motivációs feladatlap.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindenki talál az asztalán egy papírlapot.(lásd: 1. melléklet) Kérlek benneteket, hogy fordítsátok meg és tegyétek magatok elé! A ceruzát vegyétek a kezetekbe! 1-től 10-ig számokat láttok. Mindegyikhez egy állítás tartozik. A feladat az lesz, hogy felolvasom sorba a számokhoz tartozó állításokat, ti pedig a megfelelő számhoz íjátok be a megfelelő fogalmat. Kérdés van-e ezzel kapcsolatban? Érti mindenki? <p>A feladat elvégzése után ellenőrizzük a diákokkal közösen a munkát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha készen vagytok, tegyétek le a ceruzát és a zöld javítószínt vegyétek a kezetekbe! Sorba mondom újra a számokhoz tartozó állításokat, majd jelentkezve lehet mondani a helyes megfejtést, de ne kiabáljatok be, én szólítom fel azt, aki szépen jelentkezik! <p>Ha nem jó az adott számhoz tartozó megfejtés, azonnal javításra kerül.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akinek nem jó a válasza kérem, zölddel írja oda a helyes szót! <p>A feladat ellenőrzése után:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegyétek fel azok a kezüket, akiknek hibátlan lett a feladat? Kinek lett 1 hibája? - Mi lett a helyes megfejtés? (diákok: közetburok) - Mit jelent ez a szó? Ki tudná nekem és a többieknek elmondani? <p>Közetburok: A földkéreg és a földköpeny legfelső szilárd része.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ügyesek vagytok! Azért esett a választásom erre a szóra, mert ebben a témakörben ezzel kapcsolatos témák kerültek feldolgozásra! 	<p>motiváció, az óra bevezetése a tanult fogalmak ismétlése</p>	<p>tanári közlés magyarázat ellenőrzés</p>	<p>önálló munka</p>	<p>Előre elkészített keresztretjtvényes feladatlapok 27 db, melyek már szünetben kiosztásra kerültek.</p>
<i>1p</i>	<p>Főcélkitűzés:</p>	<p>Témabevezetés</p>		<p>tanári közlés</p>	

	- <i>A mai órán kőzetburok földrajzát fogjuk összefoglalni.</i>	Témamegjelölés			
4p	<p>Analógia játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A föld gömbhéjas szerkezetének átismétléséhez hoztam nektek 4 képet. A feladat az, hogy eldöntsétek a 4 kép közül, melyik kép modellje hasonlít a legjobban a föld gömbhéjas szerkezetére.</i> <p>A képeket (alma, szilvásgombóc, narancs, hagyma) kivetítem a diákoknak az interaktív tábla segítségével.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mindenki gondolja át előzetes ismeretei segítségével, hogy melyik étel hasonlít legjobban a föld gömbhéjas szerkezetéhez, és miért?</i> <p>A diákok jelentkeznek, majd pár gyereket felszólítva meghallgatjuk a megoldást. Ha nem jó azonnal javítjuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A helyes magfejtés az alma, mert a magja a belső mag, a magház a külső mag, a gyümölcshús a köpeny és az alma héja pedig a földkéreg.</i> - <i>A föld felszínétől indulva a föld belseje felé a gömbhéjak halmozállapota változik.</i> 	képek elemzése, magyarázata, előzetes tudás felelevenítése ismétlés	tanár és diák közös munkája magyarázat	frontális munka	ppt, interaktív tábla
10p	<p>Fő rész:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vizsgáljuk meg közelebbről a földköpenyben és a földkérgen lezajló folyamatokat!</i> - <i>Milyen folyamat zajlik szerintetek a földköpenyben?(magma áramlás)</i> - <i>Mi a következménye a magma áramlásnak?(kőzetlemezek mozgása)</i> <p>A diákok a modellek segítségével bemutatják társaiknak a kőzetlemezek mozgásait és annak következményeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Milyen kőzetlemezfajtákat ismerünk? (szárazföldi, óceáni)</i> - <i>Milyen kőzetlemez mozgásokat különböztetünk meg? (közeledés, távolodás, elcsúszás)</i> - <i>Mi lesz a következménye, ha óceáni-óceáni kőzetlemez ütközik? (szigetívek)</i> - <i>Mi lesz a következménye, ha óceáni-óceáni kőzetlemez távolodik? (óceán közepi hátság)</i> - <i>Mi lesz a következménye, ha szárazföldi-óceáni kőzetlemez ütközik? (vulkanizmus)</i> 	előzetes tudás felelevenítése ismétlés tudás mélyítése	tanári közlés modellezés magyarázat	frontális munka	kőzetlemez modellek, 2 diák, ppt

	<ul style="list-style-type: none"> - Mi lesz a következménye, ha elcsúsznak egymás mellett a kőzetlemezek? (földrengés) - Mi lesz a következménye, ha szárazföldi-szárazföldi kőzetlemez ütközik? (hegységképződés) 				
5p	<ul style="list-style-type: none"> - Kövesd végig a képek segítségével a hegycsúcs tetejéről éppen legördülő szikla útját a tengerig! <p>Képek kivetítése során közösen átbeszélni a megfelelő sorrendet! (A helyes sorrend: C,B,E,D,A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mely külső erők alakítják a kőzetet hosszú vándorlása során?(hőmérséklet, jég, víz, szél) - Milyen részfolyamatai vannak a külső erők felszínalakító folyamatainak?(lepusztulás, szállítás, felhalmozódás) <p>A sorrendbe tett képek segítségével a részfolyamatok megállapítása, átisméltése.</p>	előzetes tudás felelevenítése ismétlés tudás mélyítése	magyarázat, beszélgetés	frontális munka	ppt
5p	<p>Kvíz játék (Talaj, ásványok és kőzetek ismétlése):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiosztok minden asztalra egy-egy borítékot, amelyből először csak a fehér lapot vegye ki minden páros. A feladatlapot a padtársaddal kell megoldanod közösen! Miután végeztetek a borítékból vegyétek ki a sárga lapot. Ezen a lapon a megoldókulcs található, melynek segítségével kijavíthatjátok a megoldott feladatlapot. Ha végeztetek a javítással is, a páros egyik tagja a fehér lapot a másik pedig a sárga lapot tegye el a füzetébe! Ez a lap is segít az otthoni tanulásban! 	előzetes ismeretanyag felelevenítése, áttekintése	Tanári közlés	páros munka	14 db 2. melléklet, 14 boríték, 14 db megoldókulcs
10p	<ul style="list-style-type: none"> - Néhány diáknak az asztalán elhelyeztem egy-egy papírszalagot a földtörténeti eseményekkel kapcsolatban. A táblán a földtörténeti idők találhatóak. Ezek alá kell besorolni a szalagon lévő kifejezéseket vagy fogalmakat. Kérem, akinél szalag van, tegye fel a kezét! (A jelentkezők a nevüket hallva felállnak, majd felolvassák hangosan a papíron lévő kifejezést. Ezt követően elmondják, hogy mely idő alá helyeznék el a papírjukat. A tanári asztalon elhelyezett második csomag szalag közül kiválasztom a diák megoldását és felragasztom a helyes idő alá.) 	tudás mélyítése	beszélgetés	frontális munka	táblakép, szalagok: diák és tanár példány

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>X,Y, kérlek állj fel és olvasd fel hangosan a társaidnak, hogy mi található a papírodon! Melyik időhöz tennéd a csíkot? Nagyon jó, máris felhelyezem a táblára!</i> - <i>Jól dolgoztatok, most már a táblán összegezve láthatjátok a Földünk történetét!</i> 				
<i>Ip</i>	<p>Házi feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A tankönyv 54. oldalától egészen a 77. oldaláig kérem átnézni és tanulni. Továbbá a füzetbe leírtak ismétlés és mélyítése is házi feladat.</i> 		tanári közlés		tankönyv, munkafüzet, füzet
<i>Ip</i>	<p>Értékelés folyamatosan</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hogy éreztétek magatokat az órán? X, Y milyen volt az óra? Mit gondolsz Y milyen volt az órán?</i> - <i>Osztály, vigyázz!</i> - <i>Viszontlátása!</i> 		önértékelés, társértékelés		

Mellékletek:

1.melléklet: diákoknak feladatlap

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Megfejtés:

1. melléklet: tanári példány:

1. vulkán
2. ősföldek
3. kőzet
4. gleccser
5. vetődés
6. bazalt
7. humusz
8. Laurázsia
9. mocsár
10. középidő

Megfejtés: kőzetburok

1. Szárazföldi és óceáni lemez ütközésekor létrejövő forma. 4. betű
2. Kontinensek magját alkotó rész. 1. betű
3. Ásványok építik fel. 3. betű
4. A hegységek jégfolyamai, amelyek U alakúvá szélesítik a völgyet. 3. betű

5. Jellegzetes formája a sasbérc és az árok. A rögök függőleges irányú elmozdulása. 3. betű

6. Kiömlési kőzet. 1. betű

7. Talaj termékenységét adja. 4. betű

8. Pangea szétdarabolódása után az Északi földrész elnevezése. 4. betű

9. A kőszén ebben a környezetben keletkezik. 2. betű

10. Az üledékképződés és a dinoszauruszok kora. 1. betű

Kőzetburok: A földkéreg és a földköpeny legfelső szilárd része.

2. melléklet: Húzd alá a helyes választ!

A talajképződés első lépése a kőzetek aprózódása és mállása.

igaz
hamis

Eltérő színű, méretű és morzsalékosságú alkotóelemek.

talajnedvesség
talajlevegő
talajszemcsék
humusz

A légkörinél kevesebb oxigént, több vízgőzt és széndioxidot tartalmaz.

talajnedvesség
talajlevegő
talajszemcsék
humusz

Sötét színű, szerves eredetű anyag.

talajnedvesség
talajlevegő
talajszemcsék
humusz

A talajok vastagságát, szerkezetét, összetételét az úgynevezett talajszelvényen vizsgálhatjuk.

igaz
hamis

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a homok?
magmás
üledékes
átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a márvány?
magmás
üledékes
átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a dolomit?
magmás
üledékes
átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a mészkő?
magmás
üledékes
átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a gránit?
magmás
üledékes
átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a bazalt?
magmás
üledékes
átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a lösz?
magmás
üledékes
átalakult

A kőolaj keletkezésének környezete:
tenger
mocsaras vidék

A kőszén keletkezésének környezete:
tenger
mocsaras vidék

A kőolaj és földgáz keletkezésének ideje
évmilliókkal ezelőtt
évezredekkel ezelőtt

Az érc:
energiát nyerünk belőle
fémeket nyerünk belőle

Megoldókulcs:

A talajképződés első lépése a kőzetek aprózódása és mállása.

igaz

hamis

Eltérő színű, méretű és morzsalékosságú alkotóelemek.

talajnedvesség

talajlevegő

talajszemcsék

humusz

A légkörinél kevesebb oxigént, több vízgőzt és széndioxidot tartalmaz.

talajnedvesség

talajlevegő

talajszemcsék

humusz

Sötét színű, szerves eredetű anyag.

talajnedvesség

talajlevegő

talajszemcsék

humusz

A talajok vastagságát, szerkezetét, összetételét az úgynevezett talajszelvényen vizsgálhatjuk.

igaz

hamis

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a homok?

magmás

üledékes

átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a márvány?

magmás

üledékes

átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a dolomit?

magmás

üledékes

átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a mészkő?

magmás

üledékes

átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a gránit?

magmás

üledékes

átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a bazalt?

magmás

üledékes

átalakult

A kőzetek melyik csoportjába tartozik a lösz?

magmás

üledékes

átalakult

A kőolaj keletkezésének környezete:

tenger

mocsaras vidék

A kőszén keletkezésének környezete:

tenger

mocsaras vidék

A kőolaj és földgáz keletkezésének ideje

évmilliókkal ezelőtt

évezredekkel ezelőtt

Az érc:

energiát nyerünk belőle

fémeket nyerünk belőle