

Az óra időpontja: 2018. 03.21 08:00

Iskola, osztály: 10. A

Iskola neve és címe: Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

Tanít: Kovács Máté

Témakör megnevezése: Európai Unió

Tanítási egység (téma) címe: **Németország, Európa vezető hatalma**

Az óra (jellemző) típusa: új ismeretet feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A német ipar, mezőgazdaság, és szolgáltatási szektor megismerése
- Megismerkedés a jelentős ipari városokkal és a hozzájuk kapcsolódó ipari tevékenységgel
- A Ruhr-vidék fogalmának, elhelyezkedésének, jelentőségének tisztázása
- Németország történelmének rövid áttekintése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Térbeli tájékozódási képesség fejlesztése (atlasz használatával és körvonalas térkép kitöltésével)
- Anyanyelvi kommunikációs képesség fejlesztése (feladatellenőrzés által)
- Rendszerző képesség fejlesztése (szöveg táblázatos rögzítése)

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Érdeklődés felkeltése a napi gazdasági folyamatok iránt
- Közösségi életre nevelés: egymás meghallgatása, egymás mondandójára való figyelés
- Fegyelmezett egyéni munkavégzés

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- *Új fogalmak:* Ipari szerkezetváltás, német ipari városok (Stuttgart, München, Hannover, Halle)
- *Megerősítendő fogalmak:* Értéktőzsde, Transznacionális vállalatok, működő-tőke, EKB,

b. Folyamatok:

- *Új folyamatok:* Ruhr-vidék ipari szerkezetváltása
- *Megerősítendő folyamatok:* Gazdasági szerkezetváltással (3. szektor előretörése) fejlett országgá válás

c. Összefüggések:

- **Új összefüggések:** A regionális fejlettségi különbségek és a II.-III. szektor közötti összefüggés megértése.
- **Megerősítendő összefüggések:** A történelmi széttagoltság és a fejlettség kapcsolata.

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: Térképes módszer megfigyelése

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Anyanyelvi kommunikáció (szövegértés, szóbeli kommunikáció)
- szociális kompetencia
- Közösségi életre nevelés: egymás meghallgatása

f. Főbb tanulói tevékenységek: rögzítés, egyéni munkavégzés, kommunikáció

2. Szemléltető és munkaeszközök

- Atlasz
- falitérkép
- Tankönyvi szöveg
- Feladatlap

3. Felhasznált irodalom

- Bernek Ágnes: Az ember és a Föld (10. osztályos tankönyv)

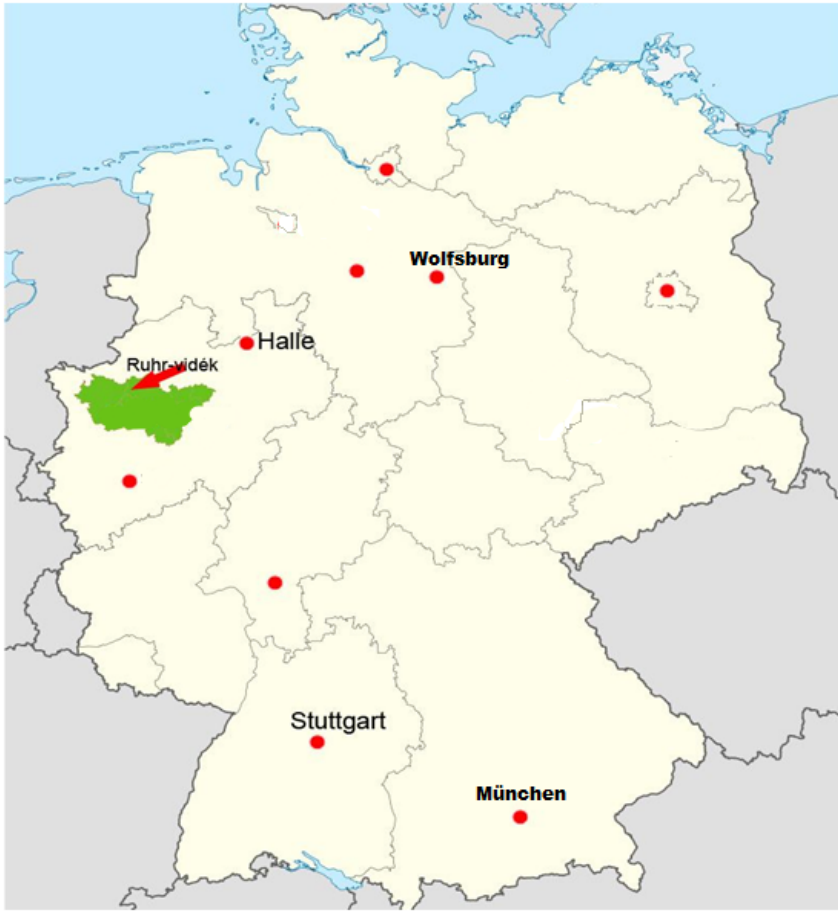
Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2	1. Jelentés, adminisztráció				
3-6	Németország rövid történelmének áttekintése a 1945-től napjainkig. Előkerülő fogalmak: <ul style="list-style-type: none">• NSZK• NDK• II. Világháború• Újraegyesítés Kérdések: <ul style="list-style-type: none">• Mi az a Berliini fal? Mit szimbolizált?	Új ismeretek szerzése, érdeklődés felkeltése	Tanári közlés	Frontális osztálymunka	Tábla
7-12	Németország általános adatainak áttekintése Előkerülő fogalmak: <ul style="list-style-type: none">• Államfő• Kancellár• ENSZ• EBESZ• NATO Kérdések: <ul style="list-style-type: none">• Ki hazánk államfője?• A kancellár melyik	új ismeretek szerzése, rögzítés, előzetes tudás előhívása, fogalommagyarázat	Tanári közlés, egyéni ötletelés	Frontális osztálymunka	Digitális tábla

	magyar kormánytiszséggel egyenértékű?				
13-18	Németország világgazdaságban betöltött szerepének megvizsgálása, Előkerülő fogalmak: <ul style="list-style-type: none"> • Transznacionális vállalatok • Működő-tőke állomány • Tőkebefektetések Kérdések: <ul style="list-style-type: none"> • Milyen német tulajdonú cégeket ismerünk Magyarországon? • Melyik gazdasági szektor a legmeghatározóbb? 	új ismeretek szerzése, rögzítés, előzetes tudás előhívása, fogalommagyarázat	Tanári közlés, egyéni ötletelés	Frontális osztálymunka	Digitális tábla
19-24	Szolgáltatási szektor részesezésének és főbb jellemzőjének áttekintése Előkerülő fogalmak: <ul style="list-style-type: none"> • Európai Központi Bank • Értéktőzsde • Frankfurt Am Main Kérdések: <ul style="list-style-type: none"> • Mit jelent a város nevében található am Main? • Mi az Európai központi Bank feladata? 	új ismeretek szerzése, rögzítés, előzetes tudás előhívása, fogalommagyarázat	Tanári közlés, egyéni ötletelés	Frontális osztálymunka	Digitális tábla
25-32	Németország iparának megvizsgálása, jelentősebb ipari városainak áttekintése térképen Előkerülő fogalmak: <ul style="list-style-type: none"> • Ruhr-vidék • Ipari szerkezetváltás • Jelentős ipari városok Kérdések: <ul style="list-style-type: none"> • Mit jelent az ipari szerkezetváltás? Mi lehetett az oka? • Mely német autógyárak részlegei találhatóak hazánkban? 	új ismeretek szerzése, rögzítés, előzetes tudás előhívása, fogalommagyarázat	Tanári közlés, egyéni ötletelés	Frontális osztálymunka	Digitális tábla
33-38	Németország regionális különbségeinek összefüggései az ipar és a szolgáltatási szektor	új ismeretek szerzése, rögzítés, előzetes tudás	Tanári közlés, egyéni ötletelés	Frontális osztálymunka	Digitális tábla

	<p>alapján (mindenki megkapja térképen Németország régióinak GDP/fő értékeit, valamint ez a digitális táblán is megjelenik)</p> <p>Előkerülő fogalmak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GDP • Tartományok • Regionális különbség <p>Kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi lehet a területi különbség oka? Mi rajzolódik ki? • Melyik a legfejlettebb rész és mi ennek az oka? 	előhívása, fogalommagyarázat			
39-42	<p>Kiosztott feladatlap páros munkában történő megoldása, majd pedig közös ellenőrzése</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mellékletben csatolt feladatlapot mindenki párban oldja meg, majd pedig a megoldások közös feldolgozása történik. 	tudásellenőrzés, rögzítés	páros ötletelés, feladatlap megoldás	páros munka	Digitális tábla, kiosztott feladatlap
43-44	<p>Német mezőgazdaság említés szintjén történő átbeszélése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kép az Oktoberfestről→ sör • Mik a fő mezőgazdasági cikkek? 	új ismeretek szerzése, rögzítés, előzetes tudás előhívása, fogalommagyarázat	Tanári közlés, egyéni ötletelés	Frontális osztálymunka	Digitális tábla
44-45	Felmerülő kérdések átbeszélése, értékelés				

Mellékelt feladatok



Város/terület	Jellemző ipari ágazat/jellegzetességek
Ruhr-vidék	
München, Stuttgart, Wolfsburg	
	hajógyártás
	Gépipar
Halle	
	Pénzügyi központ
	Főváros