

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.04.19. 8:00

Iskola, osztály: XVI. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola, 8.a

Iskola neve és címe: ELTE

Tanít: Nagy Noémi

Témakör megnevezése: A szomszéd országok és Közép-Európa

Tanítási egység (téma) címe: Németország gazdasága

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A Németországról tanult általános és természetföldrajzi ismeretek elmélyítése
- A tanulók megismertetése Németország gazdaságföldrajzának alapjaival
- Ruhr-vidék elhelyezkedésének, jelentőségének tisztázása

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- A Németországgal kapcsolatos természetföldrajzi ismeretek alkalmazása a gazdaságföldrajz kontextusában
- A beszédkézség fejlesztése a tanórán kiadott feladatok segítségével
- Együttműködés és az egymástól tanulás képességének fejlesztése
- Térbeli tájékozódási képesség fejlesztése (atlasz használatával)
- Ok-okozati összefüggések felismerése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- A tanulók önálló feladatmegoldásának fejlesztése
- A társas és szociális kompetencia fejlesztése
- Közösség életre nevelés: egymás meghallgatása, egymás mondandójára való figyelmesség

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- **új fogalmak:** Ruhr-vidék
- **megerősítendő fogalmak:** gépesített mezőgazdaság, családi gazdaság, Alpok, Német-középhegység, Német-alföld, NSZK, NDK

b. Folyamatok:

- **új folyamatok:** Ruhr-vidék ipari szerkezetváltása
- **megerősítendő folyamatok:**

c. Összefüggések:

- **új összefüggések:** Németország tájainak főbb erőforrásainak összefüggése a kialakult gazdasági szerkezettel
- **megerősítendő összefüggések:** A természeti adottságok szerepe a gazdasági térszerkezetben

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Beszédkészség fejlesztése
- Rendszerezési képesség fejlesztése
- A térlátás fejlesztése
- Egymással való és az egymástól tanulni tudás fejlesztése

e. Főbb tanulói tevékenységek: frontális osztálymunka, csoportmunka, egyéni munka

2. Szemléltető és munkaeszközök

- fali térkép
- nyomtatott segédanyagok
- atlasz
- projektor

3. Felhasznált irodalom

- F. Kusztor Adél – Pokk Péter – Szóllósy László: Földrajz 8. Tankönyv. Kísérleti Tankönyv. Bp., OFI, 2017.
- F. Kusztor Adél – Pokk Péter – Láng György: Földrajz 8. Munkafüzet. Kísérleti Tankönyv. Bp., OFI, 2016.
- Probáld Ferenc – Szabó Pál (szerk): Európa regionális földrajza. Társadalomföldrajz II. köt. Bp., Eötvös Kiadó, 2007.
- Makádi Mariann: Földönjáró – Módszertani kézikönyv 1. Stiefel Eurocart Kft. 2005.
- Dr. Makádi Mariann: Segédanyag a tanítási tervezetek elkészítéséhez.
<http://geogo.elte.hu/images/oratipusok.pdf> (Utoljára letöltve: 2018.04.15.)
- Földrajzi atlasz az 5-10. évfolyam számára. Cartographia Tankönyvkiadó. Budapest, 2013.

4. Mellékletek jegyzéke

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1'	1. Köszöntés, adminisztráció.				
1-10'	2. Ellenőrzés				
	Előző órán elkészített gondolatterképek bemutatása, ismeretek felelevenítése. (Németország mezőgazdasága és népessége) 4 csoport mutatja be a munkáját. Majd tanári összegzés, esetleg kiegészítés.	ismeret-ellenőrzés	irányított kérdések	csoportmunka	plakátok
	3. Az új anyag feldolgozása:				
10-14'	Célkitűzés: Németország ma Európa gazdasági és politikai nagyhatalma, a világ egyik vezető országa! A mai órán részletesebben megvizsgáljuk gazdaságát! Néhány német márka kerül kivetítésre, amelyeket a tanulóknak kell a megfelelő ipari ágazatok szerint csoportosítani. A feladat megoldása során kirajzolódnak a vezető iparágak: gépipar(azon belül a személygépkocsi-gyártás), elektronika és a vegyipar. A világ minden tájára exportál. Kiváló minőségük és viszonylagos olcsóságuk miatt népszerűek.	motiváció, érdeklődés felkeltése	tanári közlés	frontális	projektor
14-15'	Feladat kijelölése, csoportok kialakítása: - 5 csoport létrehozása. (5, max. 6 fős) - borítékok kiosztása	feladatkijelölés, segédanyagok kiosztása	tanári közlés	frontális	

15-25'	<p>A borítékokban egy rövid szöveget találnak a tanulók, amelyet megadott kérdések alapján dolgoznak fel. Továbbá rendelkezésükre áll egy-egy ábra/tematikus térkép, amelyet elemezniük kell a csoportoknak.</p> <p>Minden diák kap egy feladatlapot is, amelyen a résztémák szempontjai kerültek összegyűjtésre. A csoportfeladatok bemutatása során egyénileg kell kitölteniük.</p> <p>Az alábbi résztémák kerülnek feldolgozásra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hanyatló nehézipar - Ruhr vidék - Modern húzóágazatok - Energiafüggőség - Utak, idegenforgalom 	új ismeretanyag feldolgozása	csoportos feladatmegoldás	csoportmunka	nyomtatott segédanyagok
25-35'	<p>Csoportok feladatainak bemutatása.</p> <p>Elvárás: A kiadott résztémák összefoglalása. A beszámolók során a csoportok választanak legalább 4 szóvivőt, akik a megadott szempontok alapján röviden összefoglalják a kiadott szöveget. A feladatok során ábraelemzésre és tematikus térképek összehasonlítására is sor került, amelyek kivetítésre kerülnek a bemutatások során. Fontos, hogy minden csoportban legyen 1 térképész, aki a fali térképen megmutatja a témához kapcsolódó tájakat/városokat!</p> <p>A kiselőadás során saját szavaikkal fogalmazzák meg a válaszokat.</p> <p>Egyénlileg kapott feladatlapok a kiselőadások közben kerülnek kitöltésre, így könnyebb a kiselőadások során a jegyzetelés, hiszen mindenki látja a többi csoport kérdéseit.</p> <p>Tanár: ellenőríz, kiegészít, összegez.</p>	rögzítés, ellenőrzés	előadás	csoportmunka	projektor
35-37'	Csoportok munkájának értékelése.		tanári közlés	frontális	
	4. Összefoglalás:				

37-42'	Totó: a diákoknak a tanár által megfogalmazott állítások közül kell eldönteni, hogy igaz vagy hamis. Ezt le kell írniuk a füzetükbe, majd a végén ellenőrzik a jó megoldásokat.	ellenőrzés, rögzítés		frontális osztálymunka	
42-43'	5. Értékelés: Az osztály munkájának értékelése	értékelés		tanári közlés	
43-44'	6. Házi feladat kijelölése Munkafüzet: 84. oldal, 5., 6. feladat.	feladat-kijelölés		tanári közlés	munkafüzet
44-45'	7. Az óra befejezése, elköszönés.				

