

A földrajztanítás alapjai kollokviumi tételek

1. A földrajz mint iskolai tantárgy (szerepe a közoktatási, az iskolai képzési és nevelési rendszerben)
2. A hazai földrajztanítás történeti fejlődése a kezdetektől a Ratio Educationis megjelenéséig
3. A hazai földrajztanítás története a Ratio Educationis megjelenése után az 1962-es tanterv bevezetéséig
4. A hazai földrajztanítás történeti fejlődése az 1962-es tantervtől az első Nemzeti alaptanterv megjelenéséig. Az egyszintű tantervi szabályozás lényege
5. A háromszintű tantervi szabályozás lényege. A Nemzeti alaptanterv célja, műfaji sajátosságai és általános pedagógiai elvei. A földrajzi ismeretek helye és rendszere az alaptantervben
6. A háromszintű tantervi szabályozás lényege. A kerettantervek célja, műfaji sajátosságai és általános pedagógiai elvei. A földrajzi ismeretek helye és rendszere a kerettantervekben
7. A földrajz tananyagának kiválasztási szempontjai a tantervek készítése során. A helyi tantervek készítése
8. A földrajzi ismeretanyag elrendezésének elvei és gyakorlata a jelenleg érvényben lévő tantervekben
9. A tanulók térrel kapcsolatos fogalmi váltásai és tévképzetei
10. A tanulók térfogalmának fejlesztése
11. A tanulók térképpel kapcsolatos fogalmi váltásai
12. A tanulók időbeli fogalmi váltásai és tévképzetei
13. A regionális földrajzi szemlélet. Az országok, országcsoportok és a régiók tanításának földrajzi-környezeti szemlélete.
14. A regionális földrajzi szemlélet. A tájak tanításának földrajzi-környezeti szemlélete. A tipikus tájak tanításának módszertani kérdései.
15. A földrajzi követelményrendszer elemeinek tanítása

16. Különböző munkaformák alkalmazása a földrajztanításban. A frontális és a differenciált munkaforma összehasonlítása, alkalmazásuk lehetőségei konkrét példákkal
17. Különböző munkaformák alkalmazása a földrajztanításban. A csoportos és az egyéni munkaformák összehasonlítása, alkalmazásuk lehetőségei konkrét példákkal
18. A földrajzóra mint szervezeti egység. A földrajzórák típusai, megválasztásuk szempontjai
19. Motiváció szerepe és lehetőségei a földrajz tanítási-tanulási folyamatában a különböző életkorokban (konkrét példákkal)

A felkészülés anyagai

- Az előadások anyaga
- Makádi Mariann: Földönjáró 1. Módszertani kézikönyv I., II., III., V., VI. fejezet
- A Nemzeti alaptanterv (2012) Földünk – környezetünk műveltségi területe és az Ember és természet műveltségi terület 5–6. évfolyamra vonatkozó természetismereti anyaga
- A kerettantervek 5–6. évfolyamos természetismeret, valamint 7–10. évfolyamos földrajz anyaga
- A magyar helyesírás szabályai – földrajzi nevek helyesírása

A vizsga részei

1. Írásbeli – a Nemzeti alaptanterv és a kerettantervek földrajzi követelményrendszeréből – november 6. Eredményessége a vizsga szóbeli részének feltétele
2. Szóbeli – A földrajzi nevek helyesírása (10 név, max. 5 hibalehetőség)
3. Szóbeli felelet a tételből