

# Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.05.03

Iskola, osztály: Szent II. János Pál Iskolaközpont, 9A

Iskola neve és címe: Szent II. János Pál Iskolaközpont, 1116 Budapest, Mezőkövesdi út 10.

Tanít: Négyesi Fanni

Témakör megnevezése: Vízburok földrajza

Tanítási egység (téma) címe: A tavak

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretek feldolgozása

## 1. Tantervi követelmények

### 1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Az óra célja, hogy a diákok megismerkedjenek a tóval, mint fogalommal, illetve keletkezésével, pusztulásával, típusaival és az ember szerepével. Meglássák a kapcsolatot a tavak keletkezésének típusai és a Föld felszínét alakító erők munkája között, felismerjék azokat, felhasználva az ezen a téren szerzett tapasztalataikat (tenger, jég és folyók felszínformálása). Emellett kiindulva az óra témájából, foglalkozzanak az ember és természet állandó kölcsönhatásával, az ember sokszor negatív beavatkozásával.

### 1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Ok-okozati kapcsolatok felismerése, rendszerben gondolkodás

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: együttműködés a tanárral és a csoporttársakkal, önálló és csoportos munka gyakorlása, szakszerű önkifejezés, magyarázat fejlesztése, tanultak alkalmazása

### 1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: tó, tómedence, fertő, mocsár, láp, állóvíz, természetes tó, mesterséges tó, duzzasztógát, bányató, eutrofizáció,
- megerősítendő fogalmak: gleccsertó, tengersizem, felszíni vizek, édesvíz, morotvató

b. Folyamatok:

- új folyamatok: tavak keletkezése, tavak pusztulása, eutrofizáció, morotvató keletkezése
- megerősítendő folyamatok:

c. Összefüggések:

- új összefüggések: ember és természet kapcsolata, éghajlat, időjárás, alapközet és a tavak keletkezésének kapcsolata
- megerősítendő összefüggések: külső erők és belső erők felszínformálásának befolyásoló tényezői

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

-

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- természettudományos kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia, anyanyelvi kommunikáció

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- csoportmunka
- szövegértés
- IKT eszközhasználat
- új ismeret bemutatása, magyarázata
- vázlatkészítés (kiegészítés)

**2. Szemléltető és munkaeszközök**

- **tankönyv:** Arday István- Nagy Balázs - Sáriné Gál Erzsébet (2016): Földrajz 9., Oktatókutató és Fejlesztési Intézet, Budapest.

- **kivetítő**

- **okostelefonok**

- **vázlatlap**

- **feladatlapok**

**3. Felhasznált irodalom**

- tankönyv

**4. Mellékletek jegyzéke**

- **ppt**

- **feladatlapok**

- **vázlatlap**

## Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
2-3 perc	<b>Óra kezdése</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- köszönés és jelentés</li> <li>- reggeli ima</li> </ul>	ráhangolódás		frontális	-
1-2 perc	<b>Tó fogalmának</b> rövid bemutatása, résztémákkal együtt  <i>Mi jut eszükbe arról, hogy tó?</i> <i>Milyen általános jellemzői vannak a tavaknak?</i> <i>Hogyan lehetne összefoglalóan megfogalmazni: tó, mint képződmény?</i>  <b>Órai feladatok ismertetése</b>	bevezetés	munkáltatás tanári közlés	frontális	-
0 perc	<b>Csoportalakítás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4-5 fős csoportok</li> <li>- mindenki kap egy számot 1-5</li> <li>- megkeresi a számhoz tartozó feladatlapot és ráírja a nevét</li> </ul>	-	tanári közlés	-	-
10-15 perc	<b>Csoportmunka</b>  A résztémákat a csoportok a tanár által kijelölt 4-5 fős csoportokban dolgozzák ki, negyed óra alatt. Bemutatáskor a csoport 2 tagja (esetenként mindenki) ismereti a munkájukat. Témák: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tavak keletkezése és pusztulása</li> <li>- Külső erők által létrehozott tavak</li> <li>- Belső erők által létrehozott tavak</li> <li>- Mesterséges tavak</li> <li>- Állandó és időszakos tavak</li> </ul> <i>Korábbi munkájuk alapján figyeljenek: idő, kidolgozás, lényegre törő bemutatás</i>	új ismeretek feldolgozása, értelmezése	munkáltatás tanári közlés diák közlés	csoportmunka	feladatlapok okostelefon
15-20 perc	<b>Csoportmunkák bemutatása</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- csoport munkájának ismertetése</li> <li>- kulcsfogalmak, alapkérdések részletezése</li> <li>- táblarajz vagy ábraelemzés kivetítő segítségével</li> <li>- vázlatkészítés: kiosztott vázlat alapot kell kiegészíteni a hallottakkal</li> </ul> <i>Korábbi munkájuk alapján figyeljenek: bemutatás, idő, érthető magyarázatok,</i>	új ismeretek elsajátítása, bemutatása	kiselőadások gondolkodtatás  diák közlés (tanár közlés)	csoportmunka	kivetítő tábla

	<i>érthető ábra.</i>				
3-5 perc	<p><b>Ismétlés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az óra főbb pontjai újbóli átismételése tanár által</li> <li>- az új ismeretek rendszerezése</li> </ul> <p>Füzetbe egy gondolattérkép elkészítése a prezentáció diáján található szavakkal</p> <p>A gondolattérkép egyben a tavak többféle csoportosítását is kiadja</p>	ismétlés rendszerezés	kérdés-felelet tanár közlés	közös	kivetítő tábla
<b>Házi feladat</b>	<p>A megismert tó típusokhoz 1-1 példa tavak keresni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tó neve</li> <li>- hol található a Földön (kontinens, ország)</li> <li>- milyen típusokba lehet besorolni</li> <li>- képek keresése és csatolása</li> </ul> <p><i>Olyan képet célszerű találni, amin szinte az egész tó látszik és esetleg jele is van annak, hogy hogyan keletkezett. Ezt jelölni is lehet a képen.</i></p>	tanultak áthelyezése a valóságban	munkáltatás	egyéni	