**Osztatlan földrajztanárképzés,**

**2017/2018. tanév II. félév**

**Módszerek és eszközök a földrajztanításban gyakorlat feladatai**

**1. feladat. Gondolattérkép készítése**

Kidolgozandó és beadandó:

- egy térkép a kiválasztott témából;  
- metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** | **Térképfajta** | **Elkészíti** |
| Sivatag (7. évf.) | Egyszerű v. hierarchikus fogalmi térkép |  |
| Magyarság (8. évf.) |  |
| Monszun (9. évf.) |  |
| Medencejelleg (8. évf.) |  |
| Túlnépesedés (10. évf.) |  |
| Tengeráramlás (9. évf.) | Ismerettérkép (folyamatról) |  |
| Árapály jelenség (9. évf.) |  |
| Felhő- és csapadékképződés (9. évf.) |  |
| A kikötőövezet működése (10. évf.) |  |
| Valuták elértéktelenedése (10. évf.) |  |
| Menekültválság (10. évf.) |  |
| Mit tehetünk az energiatakarékosságért?  (7–8. évf.) | Gondolkodási stratégiatérkép |  |
| Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.) |  |
| Változtasd egészségesebbre a környezetedet! (7–10. évf.) |  |
| Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS?  (9. évf.) |  |
| Mit lehet tenni a sivatagosodás ellen?  (9-10. évf.) |  |
| Ismerjük meg lakóhelyünk földrajzi adottságait! (10. évf.) |  |
| Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.) | Ismerettérkép  szöveg alapján |  |
| Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.) |  |
| Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (9. évf.) |  |
| Egy napjaink magyar gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (8. évf.) |  |
| Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.) |  |

**Elkészítési határidő:** 2018. március 5.

**2. feladat. Földrajztankönyvek bemutatása**

Cél: a közoktatásban használt tankönyvek főbb jellemzőinek megismerése.

Feladat: Mutassa be a választott tankönyv egy témakörének szaktudományi és szakmódszertani jellemzőit az adatlap és a jellemzési szempontok alapján!

**Választható tankönyvek, fejezetek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Évf.** | **Tankönyv** | **Témakör** | **Választotta** |
| 5. | Természetismeret 5. osztály (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020501/1 | Az időjárás |  |
| 5. | Természetismeret 5. osztály (Kropog E. - Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné, OFI, Bp., Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020501/1 | Hazai tájakon |  |
| 6. | Természetismeret 6. osztály (Kropog E. – Láng Gy. - Mándics D. - Molnár K. - Ütőné tananyagfejlesztők, Eszes szerkesztő, OFI, Budapest, Újgenerációs tankönyv 2016) FI-505020601/1 | A Föld |  |
| 7. | Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szőllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1 | Ne magolj, gondolkodj! |  |
| 7. | Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szőllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1 | A trópustól a jégvilágig |  |
| 7. | Földrajz 7. osztály (Gruber L. - Szőllősy L. – Alexa P. - Ütőné V.J. tananyagfejlesztők, Makádi M. alkotó szerk., OFI, Budapest, 2017) FI-506010701/1 | A kőzetbolygó titkai |  |
| 8. | Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szőllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1 | Helyünk Európában és a Kárpát-medencében |  |
| 8. | Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szőllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1 | Életünk Magyarországon |  |
| 8. | Földrajz 8. osztály (F. Kusztor A. - Pokk P. - Szőllősy L. – Makádi M. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010801/1 | Európai térségek |  |
| 9. | Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1 | Kozmikus környezetünk és életterünk ábrázolása |  |
| 9. | Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1 | A Föld mint kőzetbolygó |  |
| 9. | Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1 | A légkör földrajza |  |
| 9. | Földrajz 9. osztály (Arday I. - Makádi M. - Nagy B. - Sáriné G. E. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506010901/1 | A földrajzi övezetesség |  |
| 10. | Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1 | Társadalmi folyamatok a 21. század küszöbén |  |
| 10. | Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1 | A világgazdaság jellemző folyamatai |  |
| 10. | Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1 | Magyarország földrajza |  |
| 10. | Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1 | Európa földrajza |  |
| 10. | Földrajz 10. osztály (Arday I. - Kőszegi M. - Makádi M. - Sáriné - Ütőné V. J. tananyagfejlesztők, OFI, Budapest, 2018) FI-506011001/1 | Európán kívüli országok földrajza |  |

**Tankönyvek elérhetősége:**

Természetismeret 5. osztály

<http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-505020501_1>

Természetismeret 6. osztály

<http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-505020601_1>

Földrajz 7. osztály

<http://tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010701_1>

Földrajz 8. osztály

az elérhetősége?????

Földrajz 9. osztály

az elérhetősége?????

Földrajz 10. osztály

az elérhetősége?????

**Terjedelem:** min. 5 oldal, max. 10 oldal  
**Beadási határidő:** 2018. április 16.

**A földrajztankönyvek elemzésének szempontjai**

**Adatlap**

A SZERZŐ(K) NEVE: ...............................................................................................................................

A TANKÖNYV CÍME: ..............................................................................................................................

KIADÓ: ..................................................................................................................................................

Raktári szám: .........................  
Az 1. kiadás megjelenési időpontja: ................................  
A jelenlegi kiadás megjelenési időpontja: ....................  
Formátum: A/4, A/5, B/5, egyéb: ............................................  
Terjedelem: ............ oldal  
Borító/kötés: puhafedelű – keménytáblás – kötött – fűzött – ragasztott  
Nyomás: ........................................................................................................................................................... Illusztrációk: .... db színes fénykép, ...... db színes ábra, ...... db térkép, egyéb: ..............................................................................................................................................................Egyéb jellemzők: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... Tankönyvcsaládba illeszkedik-e? igen – nem  
Ha igen, melyikbe? ..........................................................................................................................................

Tartozik-e hozzá más nyomtatott taneszköz? igen – nem  
Ha igen, mi? munkafüzet – ellenőrző feladatlap – egyéb: .................................................................. Van-e hozzá tanári segédanyag? igen – nem  
Ha igen, mi? tanterv – tanmenet – megoldási útmutató – egyéb: ......................................................

**TANKÖNYVELEMZÉSI SZEMPONTOK**

**TARTALMI KÉRDÉSEK**

1. A témakörök felsorolása, időigényükkel
2. A témakörök logikájának megítélése
3. A tankönyvi témakörök és időigényük összevetése a hivatkozott tantervben szereplővel
4. Hogyan valósulnak meg a könyv segítségével a földrajz mai tantervi irányelvei
5. Szellemiségének bemutatása, megítélése
6. Szakmai megbízhatósága
7. Az esetlegesen előforduló szakmai hibák felsorolása (tételesen, pontos helymegjelöléssel)
8. Egyéb szempontok

**MÓDSZERTANI KÉRDÉSEK**

1. Didaktikai apparátusának felsorolása
2. Módszertani feldolgozottságának értékelése
3. Hogyan biztosítja a különböző képességterületek (kiemelten az információhordozók felhasználása, a gondolkodás, a térbeli tájékozódás, az időbeli tájékozódás) fejlesztését?
4. Hogyan biztosítja a különböző képességű tanulók egyéni és közös tanulását?
5. Egyéb szempontok

**ÁLTALÁNOS TANKÖNYV-PEDAGÓGIAI KÉRDÉSEK**

1. Mennyiben felel meg az általános tankönyv-pedagógiai elvárásoknak?
2. Esztétikuma
3. Stílusa, nyelvezete, nyelvhelyessége
4. Egyéb szempontok

**ÖSSZEGZÉS**

1. Miért választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv értékei)
2. Miért nem választaná ezt a tankönyvet? (A tankönyv „fogyatékosságai”)
3. Egyéb szempontok

**3. feladat. Földrajzi tanulmányi kirándulás megszervezése**

Tervezzen meg egy 1 napos földrajzi tanulmányi kirándulást a lakóhely földrajzának megismertetésére!

**Beadási határidő:** 2018. április 30.