

## Földrajz-földtudományi vizsgálatok a földrajzórán 1. gyakorlat feladatai

### 1. feladat

#### Egyszerű tantermi modellezés

##### Feladat

Mutassa be egyszerű modellek segítségével a kiválasztott tananyag témát! Nézzen utána, hogy mit kíván a témával kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni a modell vagy modellezés segítségével! Dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

##### Választható témák

Évf.	Téma	Választotta
5.	Sík térképlap készítése gömbfelszínről (projekció)	
5.	Léggöri jelenségek (pl. minivillám, délibáb, köd, csapadék)	
5.	Fény és árnyék	
5.	A felmelegedési különbségek okai (pl. hajlásszög, anyag, fedettség)	
5-6.	Holdfázisok	
6-7.	Földszerkezet	
5-6.	Aprózódás és mállás	
7.	Lemeztektonikai mozgások	
7.	Léggörzés, szél	
9.	Forrópontos vulkanizmus	
9.	Ciklon, anticiklon	
9.	Tengeri vízkörzés, tengeráramlás	
9.	Bolygómozgás törvényei	
9.	Nap- és holdfogyatkozás	

**Bemutatandó:** a tanulókkal elvégzendő modellezés.

##### Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a homokasztali feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

##### Javasolt segédanyag

- Makádi M. – Farkas B. P. – Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu)
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Fügedi P. – Kazár L. (1978): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti és gazdasági földrajz köréből. Tankönyvkiadó, Budapest, 340 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest
- VanCleeve, J. (1994): Földrajz. Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. SH Junior. Springer Hungarica, 218 p.
- VanCleeve, J. (1994): Csillagászat. 101 könnyű és látványos kísérlet a csillagászat játékos megismeréséhez. SH Junior. Springer Hungarica, 238 p.

**Beadási és bemutatási határidő:** 2016. november 15.

## 2. feladat

### Homok- vagy terepasztali modellezés

#### Feladat

Mutassa be homokasztalon a kiválasztott tananyag témát! Nézzen utána, hogy mit kíván(hat) ezzel kapcsolatban a tanterv! Gondolja át, hogyan lehetne ezt a leghatékonyabban feldolgozni a homokasztal segítségével! Dolgozza ki a bemutatás feladatkörnyezetét és pontos feladatait!

#### Választható témák

Évf.	Téma	Választotta
5.	A rétegvulkán kialakulása (dinamikus modellezés)	
5.	A szél pusztító munkája a felszínen (dinamikus modellezés)	
5.	A szél építő munkája a felszínen (dinamikus modellezés)	
5.	A terep és a térkép kapcsolata	
5.	Felszínformák értelmezése (tszf.m.)	
7.	Karsztformák kialakulása	
7.	Ipartelepítő tényezők	
7-8.	A felszín és a földszerkezet kapcsolata	
8.	A tanúhegy kialakulása (dinamikus modellezés)	
8.	Csuszamlás	
8.	Településfejlődés (dinamikus modellezés)	

**Bemutatandó:** a tanulókkal elvégzendő modellezés.

#### Beadandó:

- a bemutatandó téma tantervi háttere;
- a bemutatás leírása;
- a homokasztali feladatkörnyezet részletes, konkrét leírása időtervvel;
- a várható ismereti és képességi eredmények megfogalmazása.

#### Javasolt segédanyag

- Makádi M. – Farkas B. P. – Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu)
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. Geolitera, Szeged, 140 p.
- Tóth A. (1978): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest

**Beadási és bemutatási határidő:** 2016. november 22.

### **3. feladat**

#### **Kirándulásterv készítése**

##### *Feladat*

Állítson össze egy egynapos földrajzi tanulmányi kirándulási tervet!

##### *Beadandó:*

- kidolgozott kirándulásterv;
- tantervi kapcsolódások leírása;
- metodikai indoklás

***Beadási határidő:*** 2016. december 13.