

**FÖLDRAJZI  
TUDÁSSZINTMÉRŐ  
FELADATLAPOK  
ÖSSZEÁLLÍTÁSÁNAK ELVEI  
ÉS MÓDJAI**

**Dr. Makádi Mariann**

# Az ismeretek fő elemei

**fogalmak**

- egyedi
- általános

**folyamatok**

**összefüggések**

**egyéb tényismeret**



**alkalmazások**

# A földrajzi-környezeti tudást mérő feladatok készítési folyamata

## 1. Milyen tudást akarok mérni?

Mit mikorra kell teljesíteni a tanulóknak?

(követelményrendszer)  $\Rightarrow$  mely ismeretelemek?

mely képességelemek?

## 2. Megfogalmazni a téma lényegét (röviden)

Alkotok egyszerű mondatokat = 1 gondolategység = 1 tény

Mely tartalomra hogyan lehet rákérdezni?

## 3. A teljesítendő ismeret minőségi elemzése

Milyen szinten kell teljesíteni? (ráismerés, megnevezés, alkalmazás)

#### **4. Feladattípus kiválasztása**

**pl. ismeret mérésére feletválasztós v. asszociációs  
képességellenőrzésre feleletalkotásos v. elemzési**

#### **5. Feladataalkotás**

**itemtő megírása  $\Rightarrow$  utasítás megfogalmazása**

**(a feladat legkisebb egységének kérdése, utasítása)**

**több feladatrész rendszerezése (könnyebb  $\Rightarrow$  nehezebb)**

#### **6. Helyes válasz megfogalmazása**

**helyes + minden válaszlehetőség + a semmiképpen nem  
elfogadható válasz**

#### **7. Pontozás**

**itemenként!  $\Rightarrow$  a feladattal elérhető összpontszám**

# Feladattípusok

**GeoGo! / Dokumentumok / Közoktatási tantervek,  
követelményrendszerek / Érettségi ...**

## **Mintafeladatok 5.o. Dunántúli-dombság ⇒ tömondatosítás**

***„Hullámos felszínéből délen a Mecsek hegység vonulata emelkedik ki.”***

- A Dunántúli-dombság felszíne hullámos.
- A Mecsek hegység.
- A Mecsek a Dunántúli-dombság déli részén található.
- A Mecsek kiemelkedik a Dunántúli-dombságból.

***„A folyók az eredetileg sík felszínbe völgyeket mélyítettek, és így dombvidékké alakították át.”***

- A felszín eredetileg sík volt.
- A folyók völgyeket mélyítettek a sík felszínbe.
- A sík felszín dombvidékké alakult.

## Feladattípus kiválasztása

***„A Dunántúli-dombságot a Sió, a Balaton és a Dráva folyó határolja.”***

Mit akarok mérni?

Pl. kontúrtérképen való elhelyezést  $\Rightarrow$  térképes feladat

Pl. minden elemét tudni kell  $\Rightarrow$  mondatkiegészítés

Mintafeladat készítése

***„A Dunántúli-dombságot a Sió, a Balaton és a Dráva folyó határolja.”***

***„É-D irányú dombsorai között számtalan völgy bújik meg.”***

**„A Zalai-dombság völgyei É-D irányúak.”**

- Igaz-hamis

- Többszörös választás

Milyen irányúak a Zalai-dombság völgyei? Karikázd be az egyetlen helyes válasz betűjelét!

A) ÉK–DNy-i

B) K–Ny-i

C) DK–ÉNy-i

D) É–D-i

- Mondatkiegészítés

A Zalai-dombság völgyei ..... irányúak.

- Nyílt végű feladat

Milyen irányúak a Zalai-dombság völgyei? .....

**Melyik feladattípust? – mi dönti el?**







# Feladatlapok összeállításának módszertani alapelvei

1. A feladatsor átfogja a téma egészét
2. Változatos feladattípusok
3. Egy feladattípusból ne legyen több (5) 10 itemnél!
4. Csak ismert feladattípust!
5. Ne feladattechnikai hiányosságon múljon a teljesítmény
6. Minden ismeretkategóriára vonatkozzon feladat!  
arányosan

## **7. A feladatokat nehézségi sorrendbe!**

**könnyebbtől a nehezebb felé**

**de! pihentetőként közbeiktatni egy-egy könnyebbet**

**de! ne a legvégén a legnehezebbek**

**Tekintsd át az egész feladatsort, mielőtt nekikezdenél!**

## **8. Ha több azonos feladattípus van, ne egymás után!**

## **9. Feladatmennyiség**

**általános iskola – 1 item  $\approx$  1,5 perc, középiskola  $\approx$  1 perc**

**a tanulóknak kb. 3-szor annyi idő kell, mint nekünk**

**feladattípusoktól is függ**

**(feleletválasztós  $\Rightarrow$  elemzési  $\Rightarrow$  számolási)**

## **10. Feladatlap terjedelme**

**megijed ⇔ nem veszi komolyan**

**általános iskola – 3-4 oldal, középiskola – 5-6 oldal**

**ez is sok, de térképvázlatok, más ábrák, képek,  
szemelvények**

**központi méréseknél hosszabbak**

**(pl. emelt szintű érettségi 30 oldal – 240 perc)**

## **11. Pontszámok feltűntetése – feladatrészenként is!**

## **12. Feladatlap technikai szerkesztése**