

**FÖLDRAJZ-FÖLDTUDOMÁNYI VIZSGÁLATOK A FÖLDRAJZÓRÁN I.**  
**gyakorlat (Ih5t1021) heti 2 óra**

**A kurzus felvételének feltétele:**  
Módszerek és eszközök a földrajztanításban ea. (erős)

**A kurzus kreditértéke:** 2 kredit  
**Időpont:** kedd 10.00–11.30

**Tematika**

1. A kutatásalapú tanulás hagyományos tevékenységelemei: a valóság megismerésére irányuló tevékenységek (megfigyelés, vizsgálódás, kísérletezés). A földrajzi vizsgálódások módszertani kérdései: a tantermi földrajzi tapasztalatszerzés szabályai, a megfigyelésével szerzett tapasztalatok feldolgozása
2. Ásvány- és kőzettani vizsgálódások a tapasztalati földrajztanulás során tanteremben 1. (csoportmunka)
3. Ásvány- és kőzettani vizsgálódások a tapasztalati földrajztanulás során tanteremben 2. (csoportmunka)
4. Vízföldrajzi megfigyelési és mérési gyakorlatok 1. víz mint anyag és tulajdonságainak megismerése vizsgálatokban (csoportmunka)
5. Vízföldrajzi megfigyelési és mérési gyakorlatok 2. a vízföldrajzi ismeretszerzés modellezési vizsgálódással, térképi és számítási módszerekkel (csoportmunka)
6. A levegő mint anyag megismerése, légkörtani megfigyelési és mérési gyakorlatok tanteremben
7. A talaj tulajdonságainak egyszerű vizsgálata a tanteremben (fizikai összetevők, szerkezet, kötöttség, kémiai összetétel stb.) (csoportmunka)
8. Modellezési technikák alkalmazása a földrajztanításban: statikus modellek, domborművek, makettek használata. Tevékenykedtető földrajztanulás interaktív modellezéssel: homok- és terepasztalon. Folyamat- és jelenségmodellezés, virtuális modellezés
9. Hallgatói modellezési bemutatások (egyéni feladatok)
10. Hallgatói modellezési bemutatások (homok- és terepasztali) (egyéni feladatok)
11. A földrajztanuláshoz kapcsolódó tereptanulási módok (tanulmányi séták, tanulmányi kirándulások, terepi gyakorlatok, terepfoglalkozások) értelmezése, helye, szerepe a tanulási folyamatban, módszertani követelményei
- 12-13. Kirándulásszervezés (Mari László)

**A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:**

- a gyakorlatokon való rendszeres, aktív részvétel;
- az órai csoportfeladatok és a beadandó feladatok (homokasztali modellezés, kirándulásszervezés) eredményes elvégzése.

**A felkészüléshez ajánlott irodalom**

- Makádi M. – Farkas B. P. – Horváth G. (2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p. [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu)
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. GeoLitera, Szeged, 140 p.