

Módszerek és eszközök a földrajztanításban gyakorlat feladatai

1. feladat

Gondolattérkép készítése

Kidolgozandó és beadandó:

- egy térkép a kiválasztott témából;
- metodikai értékelése (cél, hogyan valósította meg, várható eredmények stb.).

| <i>Téma</i> | <i>Térképfajta</i> | <i>Elkészíti</i> |
|---|---|------------------|
| Sivatag (7. évf.) | Egyszerű v. hierarchikus fogalmi térkép | |
| Magyarság (8. évf.) | | |
| Monszun (9. évf.) | | |
| Medencejelleg (8. évf.) | | |
| Túlnépesedés (10. évf.) | | |
| Tengeráramlás (9. évf.) | Ismerettérkép (folyamatról) | |
| Árapály jelenség (9. évf.) | | |
| Felhő- és csapadékképződés (9. évf.) | | |
| A kikötőövezet működése (10. évf.) | | |
| Valuták elértéktelenedése (10. évf.) | | |
| Menekültválság (10. évf.) | Gondolkodási stratégiatérkép | |
| Mit tehetünk az energiatakarékosságért? (7–8. évf.) | | |
| Mit kell tenni, ha útvonalat akarok tervezni? (9. évf.) | | |
| Változtasd egészségesebbre a környezetedet! (7–10. évf.) | | |
| Hogyan segítheti a földrajztanulást a GPS? (9. évf.) | | |
| Mit lehet tenni a sivatagosodás ellen? (9-10. évf.) | Ismerettérkép szöveg alapján | |
| Ismerjük meg lakóhelyünk földrajzi adottságait! (10. évf.) | | |
| Egy népesség- v. településföldrajzi témájú szöveg (9. évf.) | | |
| Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (7–8. évf.) | | |
| Egy környezeti problémával kapcsolatos szöveg (9. évf.) | | |
| Egy napjaink magyar gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (8. évf.) | | |
| Egy napjaink gazdasági eseményeivel kapcsolatos szöveg (10. évf.) | | |

Elkészítési határidő: 2016. március 16.

2. feladat

Egy drámamódszer kidolgozása

Földrajzi képzetek élményszerű kialakítása drámapedagógiai módszerrel

Kidolgozandó és beadandó:

- egy drámapedagógiai módszer részletes metodikai bemutatása;
- a módszer konkrét feladatlírása;
- a módszerhez kapcsolódó szemléltető- és segédanyagok elkészítése;
- a konkrét feladat metodikai értékelése.

| <i>Módszer</i> | <i>Téma</i> | <i>Kidolgozza</i> |
|------------------------|--|-------------------|
| Disputa | Munkanélküliség | |
| | Sivatagosodás | |
| Bírósági tárgyalás | Hitelfelvétel | |
| | Globalizálódott világgazdaság | |
| Eseménytabló | Katasztrófa vulkáni övezetben | |
| | Különböző kultúrák találkozása | |
| Empátiagyakorlat | Gyárbezárások | |
| | A munkaerőpiacon | |
| Helyszínépítés | Kikötőövezet | |
| | Vízterőmű | |
| Helyzetgyakorlat | Oázisban | |
| | Üdülőövezetben | |
| Dilemma | A légszennyezés világméretű következményei | |
| Közös döntés | Olajszennyezés a tengerparton | |
| | Atomerőmű telepítése | |
| Történet dramatizálása | Szikesedés | |
| | Infláció | |
| Szerepjáték | Árvíz | |
| | Közlekedési hálózat fejlesztése | |
| Szituációs játék | Az értéktőzsde működése | |
| | Stratégiai tervezés a lakóhelyen | |

Elkészítési határidő: 2017. április 11.

3. feladat

Tanítsd meg nekem a ...!

Mikrotanítás egy-egy földrajzi fogalom vagy folyamat megtanítására.

Kidolgozandó és beadandó:

- a tanítási környezet (évfolyam, témakör, tartalmi előzmények és követés stb.);
- módszer és eszköz kitalálása indoklással.

Bemutatás: a fogalom illetve a folyamat tanításának levezetése, megvalósítása. Időtartam: kb. 15 perc

A bemutatásokról fotó- és videófelvételeket készítünk, közös elemzéseket végzünk.

Beadási határidő: 2017. március 30.