

# Online tárlatvezetés

## Adóparadicsomok – 10. évfolyam

Készítette: Gál Edina, osztatlan földrajztanár szakos hallgató, 2017



Prezi elérhetősége: [http://prezi.com/mb49xli6e4hq/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy](http://prezi.com/mb49xli6e4hq/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)

### Feladat leírása

Az online tárlatvezetés módszerének segítségével tervezem bemutatni az osztály számára az adóparadicsomok jelentőségét, lényegi elemeit. Fontos tisztázni ezt a sokat vitatott és a különböző médiumokban gyakran említésre kerülő fogalomkört, ugyanis a tankönyvek által nyújtott információ mennyiség a kérdés megértésére, elmélyítésére nem elegendő. Az adott korosztály számára, úgy gondolom, kevésbé érthető fogalmak az off-shore, az adóparadicsomok, hiszen ekkoriban kezdik érdeklődésüket kitágítani a világ folyamatai felé, így ritkaság, hogy híreket, cikkeket olvasnak a témában. Feladatommal ezt is szeretném számukra biztosítani és elindítani bennük azt az érzetet, hogy fontos tájékozódni, több szempontból megvizsgálni a különböző információkat, több helyről értesülni a minél átfogóbb kép kialakításához.

Az általam létrehozott feladat a prezi.com oldalon készült, mely dinamikus megjelenítésével alkalmas egy ilyen tárlat elkészítésére. Képek, cikkek, anyagrészek teszik színessé és érdekessé a diákok számára az elsajátítandó tartalmat. Mindezekhez pedig feladatok társulnak, melyek egy része a 45 perces óra keretében, más részük otthoni munkaként valósítandó meg. A tárlat egy adott útvonalon, logikai ösvényen halad végig, melyet az egymásra épülés miatt fontos tartani. A tanulók ezen az ösvényen csoportosan haladnak végig, ugyanis a közbe ékelt feladatok megoldásához szükséges a brainstorming, hogy tudjanak együtt gondolkodni, ötleteket gyűjteni. A feladatsor végén pedig egy vitával zárjuk

az órát, melyhez a korábbi csoportbontási struktúrával szakítva, két pólusra oszlik az osztály. A vitát a tanár vezeti.

A tanulók a felidézés érdekében otthonra is kapnak feladatot. A gondolattérkép készítésével biztosítva lesz az anyag szintetizálása, amíg átgondolják, és esetlegesen ismét végigpörgetik a prezit, rengeteg információ rögzül, kerül nyomtatékosításra, mely véleményem szerint hatékonyabbá teszi a tanulás folyamatát.

### **Feltételek**

A feladat tanórai keretben történő megvalósításához elengedhetetlenek az asztali számítógépek vagy laptopok, bár némi nehézségekkel ezek hiánya esetén a tabletek is alkalmasak a feladat teljesítéséhez. A technikai követelmények további részét képezi az internet elérés a linkek megnyitásához.