

ÓRATERV

Készítő neve:	Maszlag Szilvia
Tantárgy neve:	Természetismeret
Évfolyam:	5.
Intézmény:	Gödöllői Török Ignác Gimnázium

2019. 04. 03.

ÓRATERV

A TANÁR/TANÍTÓ NEVE:	Maszlag Szilvia
TANTÁRGY:	Természetismeret
IDŐPONT:	2019.04.08.
OSZTÁLY:	5.a.
HELYSZÍN:	Gödöllői Török Ignác Gimnázium, 13-as terem
TEMATIKAI EGYSÉG, AZ ÓRA TÉMÁJA:	Tájékozódás a valóságban és a térképen, Útitársunk a térkép
AZ ÓRA CÉLJA:	Közigazgatási térképpel kapcsolatos ismeretek gyakorlása, várostérképeken és túristatérképeken való tájékozódás gyakorlása
FEJLESZTÉSI CÉLOK:	Kreatív gondolkodás, Önálló problémamegoldás, Kritikus gondolkodás, Kommunikációs képesség, Fogalmi jegyek kialakítása
DIDAKTIKAI FELADATOK:	Új ismeret szerzése, Korábbi ismeretek elmélyítése, Elméleti ismeretek alkalmazása a gyakorlatban
MUNKAFORMA:	Csoportmunka, Egyéni munka, Frontális osztálymunka
MÓDSZEREK:	Szemléletetés, Tanulói feladatmegoldás, Pedagógusi előadás, Kvíz

A TANÓRA FELÉPÍTÉSE	IDŐ	FELADATLEÍRÁS	MUNKAFORMA/MÓDSZER	ESZKÖZÖK
I. RÁHANGOLÓDÁS	'1	Órakezdés, jelentés, hiányzók rögzítése	Frontális	Tanári füzet
II. CÉLKITŰZÉS	'3	Óra témájának ismertetése: Térképi tájékozódás gyakorlása	Frontális	Projektor, Laptop, PPT: 1. dia
III. Csoportok beosztása	'5	6 csoport kialakítása az egyszerű számozós módszerrel. A csoportok tagjai véletlenszerűen vannak kiválasztva, nincs differenciálás. Az azonos számot viselők megkeresik egymást, és letelepednek a terem egyik részében.	Osztálymunka	-
IV. Csoportos kvíz - ismétlés	'9	Feladat ismertetése: Minden csoport kap A,B,C,D betűket tartalmazó lapokat. A kérdések PPT formájában kerülnek kivetítésre, a lehetséges válaszokkal (A,B,C,D) együtt. A csoportnak 30 másodperc áll rendelkezésére, hogy kiválassza a szerinte helyes megoldást, és a hozzá tartozó lapot a magasba emelje. Minden kérdésnél más csapatnak kell emelnie	Csoportmunka	Csengő/Csenget ésre alkalmas telefon PPT: 2-11 dia

		a megoldást, különben az érvénytelen. minden csapatban van egy pont számláló, aki a helyes megoldásokért járó pontokat jegyzi. Az idő lejártát csengővel jelzem.		
V. Távolságok Gödöllőn	'20	<u>Jelmagyarázat bemutatása:</u> Minden térképhez tartozik, egyedi, segíti a térképen ábrázolt objektumok beazonosítását <u>Feladat:</u> Minden csapat kap egy Gödöllő térképet, a későbbiekben ezen kell a feladatokat végrehajtaniuk. A feladatok PPT-n kerülnek kivetítésre, a válaszokat külön lapra kell írni, majd odaadni a tanárnak.	Frontális, Csoportmunka	PPT: 12-14 Gödöllő térkép Papírlap Fonal darab
VI. Útvonal tervezés Szegeden	'30	Egyénileg a munkafüzetben található Szeged térképen mindenki tervezze meg a túra útvonalát. Ezután a csapat egyeztesse a megoldásokat, válasszák ki azt, amelyik a legrövidebb, és azt az utat tartalmazó munkafüzetet adják oda a tanárnak.	Egyéni munka/csoport munka	Munkafüzet (mozaik): 48.o. 2. feladat
VII. Túra a Mátrában	'38	<u>Szintvonal:</u> Azonos tengerszint feletti magasságú pontokat összekötő vonal <ul style="list-style-type: none"> • Meredek: Kis távolságra egymástól 	Egyéni munka/csoport munka	Tankönyv (mozaik): 105.o. PPT: 15. dia

		<ul style="list-style-type: none">• Lankás: Nagy távolságra egymástól• Táblai rajz és magyarázat, mellyel a diákokat próbáljuk rávezetni a megoldásra <p><u>Túratervezés:</u> A tankönyvben lévő térkép alapján az 1-3 csoportok tervezzenek túrát Sástó és Mátraháza között, a 4-6 csoportok Lajosháza és Mátraháza között. Tervezés során a használt túraútvonalat jelzéseit írják le egy lapra. Melyik csoport ajánlaná a túráját idősebb korosztálynak is? Miért? A megoldásokat tartalmazó lapot adják oda a tanárnak.</p>		
--	--	--	--	--