

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.04.16.

Iskola, osztály: általános iskola, 5. osztály

Iskola neve és címe: Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola, 1056 Budapest, Váci utca 43.

Tanít: Papp Dániel

Témakör megnevezése: A Föld és a Világegyetem

Tanítási egység (téma) címe: **Az éghajlat és módosító tényezői**

Az óra (jellemző) típusa: új ismeretet feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: Az éghajlat fogalmának a tisztázása. Az Egyenlítőtől és az óceánoktól való távolság, illetve a domborzat hatása az éghajlatra.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Az oksági gondolkodás fejlesztése a természeti környezet jelenségeinek magyarázata, a légköri alapfolyamatok közötti oksági összefüggések feltárása során.

Természeti törvények felismerése, alkalmazása a hétköznapi jelenségek értelmezésekor.

Különböző típusú információforrások használatának gyakoroltatása éghajlati diagramok, tematikus térképek révén.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: másokkal való együttműködés képessége, önálló tanulás-információszerzés képességének kialakítása

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: éghajlat
- megerősítendő fogalmak: hajlásszög

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: levegő felmelegedése, csapadékképződés

c. Összefüggések:

- új összefüggések: óceántól való távolság hatása az éghajlatra
- megerősítendő összefüggések: domborzat és hőmérséklet, csapadékmennyiség összefüggései, földrajzi szélesség és felmelegedés kapcsolata

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: napsugarak beesési szögének vizsgálata elemlámpával

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: anyanyelvi kommunikáció (fogalmak megértése és szóbeli közvetítése, szóbeli interakció), természettudományos kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia (elemzés, kommunikáció), a csoportmunkában történő tanulás módszereinek kialakítása

f. Főbb tanulói tevékenységek: ábraelemzés,

videóelemzés, beszámoló, jegyzetelés

2. Szemléltető és munkaeszközök

projektor, ppt, tankönyv, tábla, www.mozaweb.hu, feladatlapok, munkafüzet

3. Felhasznált irodalom

Természetismeret 5. - Élő és élettelen környezetünk. Szerk.: Jámbor Gyuláné, Kissné Gera Ágnes, Vízvári Albertné. Mozaik Kiadó, Bp., 2017.

4. Mellékletek jegyzéke:

1. kinyomtatott és kitöltendő táblázat
2. 5. és 6. csoport feladatlapjai

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1	Osztály rendeződése				
0,5	Jelentés				
0,5	Köszöntés				
2	Házi feladat ellenőrzése	Ellenőrzés	HF ellenőrzése	frontális egyéni munka	MF. 63.o. 4. feladat
1	<i>Ma megismerjük az éghajlat fogalmát és ti pedig összegyűjtitek, hogy mi befolyásolja azt.</i>	Motiváció	tanári közlés	frontális osztálymunka	ppt 1. dia
2	<i>Egy videót nézünk az éghajlatról. Nézzétek figyelmesen, mert kérdéseket fogok feltenni belőle.</i>	Tényanyag-biztosítás	videónézés	frontális osztálymunka	mozaweb videó, projektor
2	<i>Miben különbözik az időjárástól? Milyen elemei vannak? Válaszok meghallgatása és megbeszélése</i>	Tényanyag-feldolgozás	videóelemzés	frontális osztálymunka	ppt
2	Az éghajlat egy hely átlagos időjárása leírása táblára és füzetbe	Rögzítés	jegyzetelés	frontális osztálymunka	ppt, füzet, tábla
2	<i>Most csoportokra oszlunk és a tudóscsoportok feltárják, hogy mik és hogyan befolyásolják az éghajlatot! 5-6 fős csoportok kijelölése ülésrend alapján, közben csoportszámuk kiosztása. Feladatok kivetítése, feladatlapok kiadása.</i>	Tényanyag-biztosítás, feldolgozás előkészítése	csoportalakítás	frontális osztálymunka	ppt, feladatlapok
10	Csoportok megválaszolják az ábrák segítségével a kérdéseket. Én közben kiosztom az összefoglaló táblázatot és körbejárok, segítek ahol szükséges, ellenőrzöm a megfelelő feladatvégzést.	Tényanyag-feldolgozás	ábraelemzés	csoportmunka	TK, feladatlapok, füzet
1	<i>Nézzük meg mire jutottak a kutatócsoportok!</i>	Célkitűzés, motiválás	tanári közlés	frontális osztálymunka	
16	Beszámolók meghallgatása (kérdések és válaszok). Csoportonként max. 1,5 perc, ezután rövid tanári magyarázat (max. 1 perc). A napsugarak hajlásszögénél egy korábbi kísérlet gyors elvégzése (zseblámpával megvilágítom a táblát 2 szögből, ezt körberajzolom). Közben a táblázatok kitöltése	Tényanyag-feldolgozás Rögzítés	tanulói beszámolók, tanári magyarázat	frontális osztálymunka, egyéni munka	ppt, tábla, zseblámpa
2,5	MF. 64.o. 5. feladat megoldása	Ellenőrző	feladatmegoldás	egyéni munka	MF

		rögzítés			
1,5	MF. 64.o. 5. feladat megoldása	ellenőrzés	feladatellenőrzés	frontális osztálymunka	MF
1	Házi feladat kiadása: HF. MF. 64.o. 3. feladat		tanári közlés	frontális osztálymunka	MF, tábla
0,5	Osztály munkájának értékelése	Értékelés	szóbeli értékelés		
0,5	Elköszönés				

Mellékletek

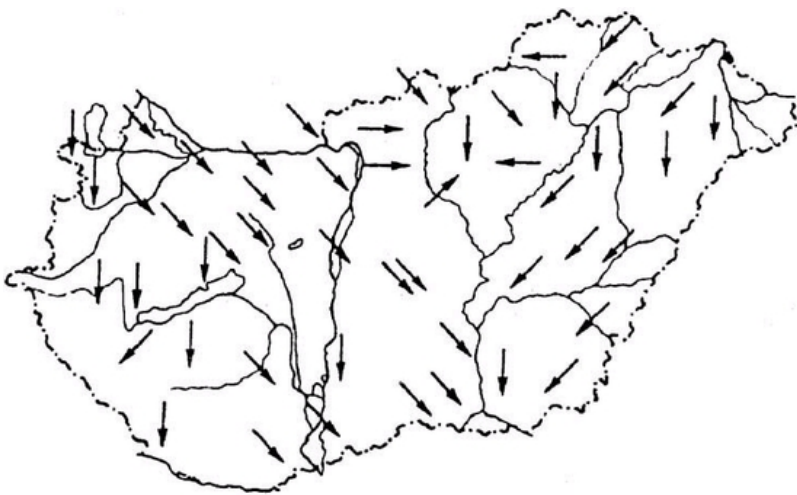
1.

	Hőmérséklet	Csapadékmennyiség	Szél
Egyenlítőtől való távolság	Távolodva csökken	-	-
Óceánoktól való távolság	Távolodva nő a nyári, csökken a téli hőm	Távolodva csökken	-
Domborzat	Felfelé haladva csökken	Felfelé haladva nő	Írányát megváltoztathatja

2.

Ábrák: az éghajlat módosító tényezői (6. csoport)

Mi változtatja meg szél irányát az 1. képen? Milyen irányú lesz ennek hatására a szél?



Ábrák: az éghajlat módosító tényezői (5. csoport)

Hol van több csapadék, az alacsonyabb vagy a magasabb tájakon? Miért? Hogyan hat a csapadékra a domborzat?

