

Projektfeladat – Kooperatív módszerek alkalmazása a földrajztanításban

Feladat

A téma önálló feldolgozása kiscsoportos (5 fő) munkában

1. Előzetes projektterv készítése:

Kutatási terv, feldolgozási módszerek megjelölése, a beszámoló módszerének megtervezése, a prezentáció terve – határidőkkel, felelősökkel
Beadási határidő: 2016. február 23/24.

2. A projekt kivitelezése (folyamatos a leadási határidőig)

3. A projektmunka írásbeli beszámolójának elkészítése

A projektbeszámoló tartalma:

- kutatói, anyaggyűjtési módszerek;
- metodikai problémafelvetés;
- a téma kifejtése;
- ábrák, képek, mellékletek;
- a probléma megválaszolása;
- bibliográfia;
- felhasznált eszközök listája

Terjedelme: 10-15 oldal

Beadási határidő: 2016. április 19/20.

4. A projektmunka prezentációjának elkészítése és az eredmények bemutatása

Műfaja: szemléltetett beszámoló a gyakorlaton

Bemutatás: 2016. április 26. és május 10. (későbbi egyeztetés szerint)

Választható témák

I. A problémalapú tanulás

II. A kutatásalapú tanulás

III. A felfedezetté tanulási stratégia

IV. Földrajztanulás interaktív hálózatokban

Javasolt irodalom

- Makádi M. (szerk.): Tanítási-tanulási technikák a földrajztanításban. ELTE TTK, 2003
(<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajzitanitasban/book.pdf>)
- Falus K. – Vajnai V. (szerk. 2008): Kompetenciafejlesztés projektmódszerrel, Budapest, OFI, 16. o.
- <http://www.ofi.hu/kiadvanyaink/kiadvanyaink-konyvesbolt-konyvesbolt/ofi-kotetek/kompetenciafejlesztes-090511> (2014.02.10.)
- Makádi M. (2008): A kompetenciaalapú pedagógia lehetőségei a tanítási-tanulási folyamatban (Mozaik Kiadó)
- Bánkúti Zs. – Csorba L. (szerk., 2011): Átmenet a tantárgyak között. A természettudományos tantárgyak megújításának lehetőségei. OFI, Budapest, 23–31., 67–80., 81–108. o.
- Hense, J. – Mandl H. – Grassel, C. (2003): Probléma központú tanulás. Infonia. 2.
http://www.infonia.hu/digitalis_folyoirat/2003_2/2003_2_jan_hense_heinz_mandl_cornelia_grasel.pdf
- Kontra J. (1996): A probléma és a problémamegoldó gondolkodás. In: Magyar Pedagógia, 4. 341–366. o.
- Lane, J. L. (2007): Inquiry-based Learning. www.schreyerunstitute.psu.edu
- Nagyné (2010): A kutatásalapú tanulás/tanítás ('inquiry-based learning/teaching', IBL) és a természettudományok tanítása. In: Iskolakultúra, 20. 12., 31–51. o.

Értékelési szempontok

– Mennyire tartalmaz az oktatásban használható módszereket?

– Kidolgozottságának foka.