

Projektterv

Az atlaszhasználat változatos fejlesztési feladatai a különböző életkori szakaszokban a földrajzórákon

Készítette: Andó Eszter, Bacsoné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien (földrajz osztatlan tanárképzés)

A problémafelvetésünk alapvetően az volt, hogy milyen jelenleg a közoktatásban az atlaszok használata, illetve hogyan lehet fejleszteni az atlaszhasználati készséget a különböző életkori szakaszokban.

Azzal szeretnénk tehát foglalkozni, hogy a közoktatásban hogyan, milyen hatékonysággal illetve gyakorisággal használják a diákok az atlaszokat a földrajzórán, ez megfelel-e az életkori sajátosságoknak. Érdekel minket továbbá, hogy a tanulók mennyire tartják hasznosnak ezt a képességet és tudják-e úgy használni az atlaszokat, ahogy azt az érettségükre kellene. Szeretnénk azzal is foglalkozni, hogy a tanárok hogyan látják az atlaszok „helyzetét”, mennyit használják az óráikon és ők milyen fejlesztési feladatokat alkalmaznak a különböző életkori szakaszokban az atlaszhasználat képességének elsajátításához a földrajzórákon. Ezekon kívül célunk, hogy olyan fejlesztési tervet illetve feladatokat készítsünk, találjunk ki, melyekkel az életkori sajátosságoknak megfelelően tudnánk a jövőben az atlaszhasználati készségét képessé fejleszteni a diákjainknál.

Terveink szerint a projekt során kérdőíveket szeretnénk kitölteni néhány osztállyal arról, hogy milyen atlaszhasználati szokásaik vannak. Ezen kívül egy jelenleg közoktatásban oktató földrajztanártól is szeretnénk információt gyűjteni egy interjú keretein belül a témával kapcsolatban. A projekt végén a projektbemutató ppt segítségével képzeltük el, ezen kívül kíváncsiak vagyunk csoporttársaink véleményére illetve élményeire is a témával kapcsolatban, így ezt is be szeretnénk építeni a bemutatónkba.

Az atlaszhasználat változatos fejlesztési feladatai a különböző életkori szakaszokban a földrajzórákon						
Készítette: Andó Eszter, Bacsoné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien						
Feladatok	Erőforrások	Időtartam	Határidő	Elvárt eredmény	Értékelési mód	Felelős
Projekt menetének megbeszélése	Gyakorlaton elhangzott ismertető, geogo honlapon található feladatléírás	1 hét	2016. szeptember 23.	Projekt menetének körvonalai	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Andó Eszter, Bacsoné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Projektterv elkészítése	Gyakorlaton elhangzott ismertető, geogo honlapon található feladatléírás	1 nap	2016. szeptember 24.	Kész projektterv	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Darabos Kata

Irodalomgyűjtés a projekthez, kutatási terv készítése	Internet, könyvek, cikkek, tanulmányok	9 nap	2016. október 3.	A határidőig a témához kapcsolódó irodalmak ismerete, beszámoló formai követelményei	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata
Projektterv beadása			2016. október 3.	Értékelésre alkalmas projektterv	Értékelés az oktató által történik	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Prezentáció tervezése, részfeladatok felelőseinek kijelölése, részfeladatok pontos megtervezése	Saját ötletek, elképzelések és tanácsok	10 nap	2016. október 13.	Kész projektleírás, részfeladatok felelőseinek és pontos terveinek megléte	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Andó Eszter, Gerlang Vivien
Projekt részfeladatainak elkészítése	Saját ötletek, elképzelések és tanácsok, előzetesen megbeszélte és elkészítette segédanyagok	2 hét	2016. október 27.	Projekt részeinek, részfeladatainak megléte	Egyéni munka után közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Projekt egy kiemelt témájának kidolgozása	Saját ötletek, elkészített feladatok, szakirodalomgyűjtemény	10 nap	2016. november 6.	Kidolgozott téma	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Projekt egy kiemelt témájának beadása			2016. november 7.	Értékelésre alkalmas témakidolgozás	Értékelés az oktató által történik	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien

Projekt tökéletesítése, prezentáció elkészítése, eddig kimaradt feladatok pótlása	Saját ötletek, elkészített feladatok, szakirodalom-gyűjtemény	2 hét	2016. november 21.	Az órán bemutatott prezentáció kész és előadható változata	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Projektmunka írásbeli beszámolójának elkészítése	Saját ötletek, elkészített feladatok, szakirodalom-gyűjtemény	6 nap	2016. november 27.	10-15 oldalas írásmű, mely tartalmazza a kutatási és anyaggyűjtési módszereket, a metodikai problémafelvetést, a téma kifejtését, ábrákat, interjúkat, kérdőíveket és elemzésüket, a probléma megválaszolását, a bibliográfiát és felhasznált eszközöket	Közös megbeszélés a munkacsoporton belül	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Projektmunka írásbeli beszámolójának beadása, a projektmunka bemutatójának véglegesítése			2016. november 28.	Kész projekt	Értékelés az oktató által történik	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien
Projektmunka bemutatása	Kész prezentáció, előadáshoz szükséges eszközök		2016. december 1. és 12. között	Sikeres projektbemutató	Értékelés az oktató és a csoporttársak által történik	Andó Eszter, Bacsóné Palocsán Gréta, Darabos Kata, Gerlang Vivien

Pirossal a legfontosabb határidők