

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. november 8. 8:00

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 7.c osztály

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort utca 8.

Tanít: Rácz János Sebestyén

Témakör megnevezése: Afrika földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Afrika - összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A korábban tanultak kapcsolatrendszereinek megvilágítása.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A rendszerszemlélet fejlesztése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Csoportos munkavégzésben aktív részvétel, tanulótársak segítése.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: -
 - megerősítendő: Szezei-csatorna, Atlasz, Kelet-afrikai-magasföld, Kongó-medence, Madagaszkár, Szahara, Száhel (öv), Guineai-öböl, Gibraltári-szoros, elsivatagosodás, Afrikai-árokrendszer, Atlasz, Kilimandzsáró, ősföld, táblás vidék, Csád-tó, Guineai-öböl, Kongó, Nílus, Szezei-csatorna, Tanganyika-tó, Viktória-tó, Vörös-tenger, időszakos vízfolyás, elsivatagosodás, népsűrűség, nyomornegyed, monokultúra, oázisgazdálkodás, ültetvényes gazdálkodás, túllegeltetés, élelmezési válság, népességrobbanás, fiatal népesség, éhség, vándorlás
- b. Folyamatok:
 - új: -
 - megerősítendő: Népességrobbanás hatásai és következményei.
- c. Összefüggések:
 - új: -
 - megerősítendő: Természet és társadalom egymásra hatása Afrikában.
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): Kommunikációs- és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztése csoportfeladattal.
- f. Főbb tanulói tevékenységek: Egyéni feladatmegoldás, csoportos információgyűjtés mozaikmódszerrel.

3. Szemléltető és munkaeszközök

Számítógép, kivetítő, Afrika térkép, kinyomtatott feladatlapok, betűkártyák.

4. Felhasznált irodalom

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-FOL78MB>

<https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/OH-FOL78TB>

<http://mindenuttjooo.blogspot.com/2018/03/abu-szimbel.html>

<https://fcl-ltd.com/southern-africa/>

http://geogo.elte.hu/images/Magyar_Anett.pdf

<https://www.viator.com/en-GB/tours/Agadir/Goats-On-the-Tree-Agadir/d4383-68845P10>

5. Mellékletek jegyzéke

1. melléklet: prezentáció

<https://docs.google.com/presentation/d/1kqSCgZe8F67YhCv3o5kgUYcm0znKbOJw/edit?usp=sharing&ouid=113325068697313150890&rtpof=true&sd=true>

2. melléklet: 1. feladatlap

<https://docs.google.com/document/d/1DJUp9r8Pgx7libDaN-gTN4IJyOmWrv8L/edit?usp=sharing&ouid=113325068697313150890&rtpof=true&sd=true>

3. melléklet: csoportfeladat

<https://docs.google.com/document/d/1EH-GB6w5YEi5rVEUQgb4CFa9QS6AN3K3/edit?usp=sharing&ouid=113325068697313150890&rtpof=true&sd=true>

Az óra részletes felépítése¹

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2 perc	Köszönés, feladatlapok kiosztása	-	-	Frontális	1. feladatlap
3-6 perc	Vaktérkép feladat: végiglépkedünk a kivetített képeken, majd ha mindet elhelyezték a tanulók, megbeszéljük, hogy melyik hova való és miért	Ismeret felelvenítése	Feladatmegoldás	Egyéni munka	Prezentáció első 11 diája, 1. feladatlap
7-10 perc	Igaz-hamis feladat	Ismeret felelevenítése	Feladatmegoldás	Egyéni munka	1. feladatlap
11-21 perc	3-4 fős csoportok dolgoznak a csoportfeladat dokumentum egy-egy szeletén	Meglévő tudás rendszerezése	Feladatmegoldás, anyaggyűjtés	Csoportmunka	Csoportfeladat feladatlap
22-35 perc	A csoportfeladattal együtt minden diák kap egy betűkártyát, ennek segítségével mozaikmódszer szerint új csoportokban bemutatják egymásnak a korábban vizsgált nagytájat.	Meglévő tudás rendszerezése	Diák közlés	Csoportmunka	Betűkártyák, 12. dia
36-40 perc	Falitérkép segítségével összefoglalom a nagy tájak legfontosabb jellemzőit a korábbi feladatok szempontjai szerint	Ismeret felelevenítése, rendszer egységének felfedezése	Tanári közlés	Frontális	Afrika térkép
41-45 perc	A népsésgrobbanás hatásainak ismertetése, ábraelemzés	Ismeret felelevenítése, összefüggések megértése	Tanári magyarázat kérdésekkel	Frontális	13. dia
Plusz	A 14. dia kérdéseiről beszélgetünk, amennyiben túl hamar fejeznék be a korábbiakat	Ismeret felelevenítése	Kérdve kifejtés	Frontális	14. dia

¹ A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.