

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021.04.27.

Osztály: 7.c

Iskola neve és címe: Sárbogárdi Petőfi Sándor Gimnázium, József Attila utca 4.

Tanít: Simon Krisztián

Témakör megnevezése: A Föld mint kőzetbolygó

Tanítási egység (téma) címe: A Föld története

Az óra (jellemző) típusa: Rendszerező

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A fő oktatási cél, az elmúlt órákon tanult ismeretek gyakorlati alkalmazása online feladatok alapján.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Ábraelemzési képesség fejlesztése: - a tanulók legyenek képesek ábrák, térképek, diagrammok, táblázatok segítségével, ok-okozati összefüggéseket megérteni, illetve következtetéseket levonni. Erre a képességre például a földtörténeti kortáblázat használatánál lesz szükség, melyet segédanyagként használhatnak a feladatok megoldásához.
- Szövegértési képesség fejlesztése: - legyenek képesek a feladatokat megérteni, mondatokat értelmezni, hibás szövegeket kijavítani, illetve állításokról eldönteni, hogy igazak vagy hamisak. Erre képességre valamennyi, a mellékleteknél feltüntetett feladatoknál szükségük lesz, különösen a learningapps-es szövegkiegészítő feladatnál.
- Digitális kompetenciafejlesztés: - az órán nagy mértékben építke arra, hogy a tanulók az általam használt programokat, már a korábbi tanulmányaikból ismerik, ezért a feladataim elvégzéséhez elengedhetetlen, hogy ezeket a programokat használni tudják.
- Térbeli tájékozódás képessége: - legyenek képesek a Föld „arculatváltozásait” térképek alapján jellemezni, az egyes arculatokhoz legyen képes földtörténeti időket kötni. Ezt a bevezető okostankönyvi feladatnál lehet leginkább fejleszteni.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Fő nevelési célom a tanulók önálló munkavégzésének segítése. 32 diákot se jelenléti, se online formában nem lehet teljes mértékben végig követni, irányítani. Fontos, hogy egy esetleges technikai probléma esetén az óra ne essen szét, a diákok csinálják tovább a Classroom csoportban elérhető feladatokat, a szintén elérhető PPT segítségével.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- megerősítendő: relatív kormeghatározás, abszolút kormeghatározás, hadeikum, archaikum, proterozoikum, fanerozoikum, óidő, középidő, újidő, harmadidőszak, negyedidőszak, pleisztocén, holocén, ősmasszívum, ózonréteg, Gondwana, Pangea, Panthalassza, glaciális, interglaciális, Kaledóniai-hegységrendszer, Variszkuszi-hegységrendszer, Pacifikus-hegységrendszer, Eurázsiai-hegységrendszer

- b. Folyamatok:
 - megerősítendő: Légkör O₂ szintjének kialakulása és emelkedése, az élet kialakulása és fejlődése, kontinensek kialakulása és fejlődése, hegységrendszerek kialakulása és pusztulása
- c. Összefüggések:
 - megerősítendő: fotoszintézis megjelenése – légköri O₂ megjelenése, hirtelen globális éghajlat változás – kihalási esemény, O₂ szint emelkedése – szárazföldi élet kialakulása, vulkánkitörések – éghajlat változások, főként vízjégből álló üstökösök – víz megjelenése a Földön
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - A 2.2-es pontban megfogalmazottak alapján.
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
 - Önálló egyéni munka tanári magyarázat és tanulói kiselőadás segítségével

3. Szemléltető és munkaeszközök

- Zoom
- Classroom
- PPT
- Redmenta
- Learningapps
- Mentimeter

4. Felhasznált irodalom

- https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_9/lecke_02_011_12
- https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_03_005
- <http://tamop412a.ttk.pte.hu/files/kornyezettan9/www/out/html-chunks/ch12.html>

Mellékletek jegyzéke:

- Feladatok
- Segédanyagok

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
6 perc (0-5. perc)	A Zoom elindítása, tanulók becsatlakozása, adminisztráció ellátása. Közben, amíg várunk, hogy mindenki megérkezzen, az eszközöknél található okostankönyvi feladatot kell a már jelenlévőknek megoldaniuk. Mivel ezzel a feladattal az a célom, hogy a jelenlévők ne unatkozzanak percekig, amíg mindenki belép, ezért ennél a feladatnál nem kell képernyőképet csinálniuk, valamint nem elvárás, hogy a különféle technikai problémák miatt később érkezők is megcsinálják.	Ráhangolás	Munkáltatás	Egyéni munka	Zoom https://www.nkp.hu/feladat/megjelentes/25266925441
5 perc (6-10.perc)	Házi feladat (év ősmaradványa) ellenőrzés teszt feladattal. A tanulónak az eszközöknél elérhető link segítségével a 2020-as év ősmaradványáról, a Megalodonról kellett ismereteket szerezniük házi feladatként. Az órán ehhez kapcsolódóan egy rövid kis tesztet kell kitölteniük, mely szintén az eszközöknél elérhető Redmenta direktcím segítségével érhető el. A tanulók a direktcímet a classroom csoportjukon keresztül érhetik majd el. Hibátlan megoldásért pluszpont jár. Mivel a Redmentáról van szó, ezért az eredményeiket látni fogom, így erről sem kell képernyőképet feltölteniük, viszont ennél már elvárás, hogy mindenki megcsinálja.	Ellenőrzés	Házi feladat ellenőrzése	Egyéni munka	Zoom, Redmenta, Direktcím: Megalodon7.c
5 perc (11-15. perc)	A múlt órákon tanultak felelevenítése online learningapps-es keresztrejtvény segítségével. A keresztrejtvény az eszközöknél található link segítségével érhető el. A tanulók a keresztrejtvényt a classroom csoporton keresztül érhetik el, ahova feltöltöttem ennek a linkjét. A program maga értékeli a válaszokat, ha mindenhova a helyes megfejtést írták,	Ismétlés	Munkáltatás	Egyéni munka	Classroom csoport https://learningapps.org/display?v=pgdg85hpa21 Zoom

	akkor arról is visszajelzést ad a program. A feladat az, hogy készítsék el a keresztrejtvényt, majd a classroomba töltsenek fel egy képernyőképet az óra után, hogy meddig jutottak. Hibátlan megoldásért pluszpont jár. A helyes megoldásokat az óra végén feltöltöm a classroom csoportba, hogyha valaki nem jött rá mindegyik megoldásra, akkor onnan meg tudja nézni mit nem tudott. A feladat kiadása után a zoom hívást beszüntetem és újra indítom, a tanulóknak pedig a feladatra adott idő lejárta után kell visszalépniük a zoomba.				
4 perc (16-19. perc)	Kiselőadás felvezetése Online szófelhő készítés a menti.com oldal segítségével. A tanulóknak a következő kérdésre kell választ adniuk: Mi jut eszükbe a kihalás szóról? A szófelhő az eszközöknél érhető el a menti.com oldal és a kód alapján. A tanulók ezt szintén a classroomon keresztül érhetik el, illetve a Zoomon keresztül képernyőmegosztással is meg fogom mutatni. Erről viszont nem kell képernyőképet készíteniük.	Ráhangolás	Munkáltatás	Egyéni munka	Zoom menti.com kód:24644644
10 perc (20-30. perc)	Tanulói kiselőadás az 5 legnagyobb kihalási eseményről. Az egyik önkéntes tanuló az órára néhány kérdés alapján felkészül a témából. Ezek a kérdések a következők: Melyek voltak a földtörténet 5 legnagyobb kihalási eseménye? Mikor történtek ezek? (millió év) Milyen feltételezett ok(ok) válthatták ki ezeket a kihalásokat? A tanulónak az órán ezekre a kérdésekre kell válaszolnia. A kiselőadó személyét a vélhető túljelentkezés miatt az óra előtt úgy választom ki, hogy aki szeretné ezt megcsinálni, akkor töltsön fel egy rövid	Ismeretbővítés	Tanulói kiselőadás	Egyéni munka	Tanulói PPT, Zoom képernyőmegosztás, Zoom

	PPT-t a classroomba. Aki megcsinálja kap egy plusz pontot, valamint a legjobb az órán bemutathatja a munkáját röviden a fenti kérdések alapján. Fontos, hogy rövid, de lényegre törő PPT-t készítsen, mert ebből a tanulónak az óra után jegyzetet kell készíteniük, valamint ez alapján ki kell tölteniük egy rövid tesztet a kihalásokról.				
5 perc (31-35. perc)	Szövegkiegészítés a kiselőadás alapján A tanulónak az eszközöknél található linken elérhető szövegkiegészítési feladatot kell megoldaniuk. A feladat megoldására 5 perc áll rendelkezésükre, és az óra után erről is egy képernyőképet kell feltölteniük a classroomba. Hibátlan megoldásért pluszpont jár.	Megerősítés	Munkáltatás	Egyéni munka	Zoom, classroom https://learningapps.org/display?v=prkwsk9e221
10 perc (36-45. perc)	Az óra lezárása és írásbeli számonkérés Az esetlegesen felmerülő kérdések megbeszélése a témához, illetve a feladatokhoz kapcsolódóan. Továbbá megbeszéljük a házi feladatot is, mely az lesz, hogy a tanulói kiselőadáshoz tartozó PPT-t a classroom csoportjukban elérhetővé teszem, ebből pedig vázlatot kell készíteniük maguknak a füzetükbe. A házi feladat megbeszélését követően a földtörténet egészéből egy összefoglaló feladatsort kell kitölteniük a Redmenta segítségével, mely az eszközöknél található direktcímen érhető el. Aki 80%-nál jobb eredményt ér el, kaphat egy órai munka 5-öst. A feladat kitöltésére 5 perc áll rendelkezésre. A feladat megoldása közben továbbra is a zoom hívásban kell maradni, így az esetleges problémák esetén van lehetőségük segítséget kérni. Ha kitöltötték a feladatsort kiléphetnek a zoomból.	Írásbeli felelet	Értékelés	Egyéni munka	redmenta.com direktcím: Földtörténet7.c Classroom csoport
-	Tartalék feladatok: Ha az egyes feladatok megoldása kevesebb időt venne igénybe, mint amire számítottam, vagy egyes feladatok technikai hiba miatt nem lennének elérhetők, akkor az eszközöknél elérhető két okostankönyvi feladatot	-	-	-	https://www.nkp.hu/feladat/megjelenes/448930087 https://www.nkp.hu/feladat/megjelenes/448930087

	csináltatnám meg velük.				hu/feladat/megjelentes/20637783075
--	-------------------------	--	--	--	---

Mellékletek

Feladatok:

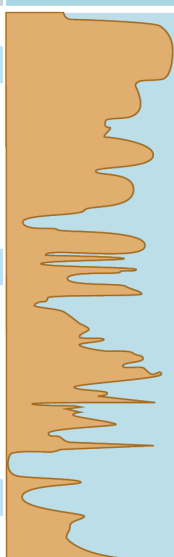
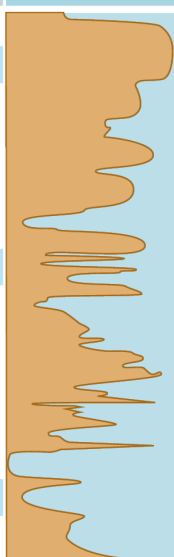
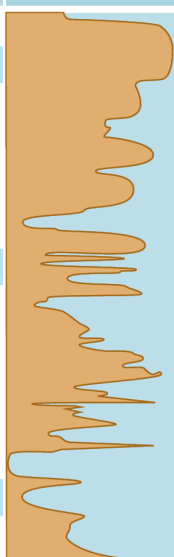
- <https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25266925441>
- Redmenta: direktcím: Megalodon7.c
- <https://learningapps.org/display?v=pgdg85hpa21>
- menti.com kód:24644644
- <https://learningapps.org/display?v=prkws9e221>
- Redmenta: direktcím: Földtörténet7.c

Tartalék feladatok:

- <https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/448930087>
- <https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/20637783075>

Segédanyagok:

- **PPT:**
https://docs.google.com/file/d/1ZK2D2x4uJUsgNe_esSMMYPguvurR6G0E/edit?filetype=mspresentation&fbclid=IwAR0drWyF0_zgI_vs0y7dx1fOuoij_qbTLS0-bwY0S8KDE0auG5ZWfxqsc8
- **Földtörténeti kortáblázat:**

KEZDETE (MILLIÓ ÉV)	FÖLDTÖRTÉNETI BEOSZTÁS			HEGYSÉG- KÉPZŐDÉSI SZAKASZOK	ELJEGE- SEDÉSI SZAKA- SZOK	SZÁRAZFÖLDEK ÉS TENGEREK ARÁNYA	A NÖVÉNY- CSOPORTOK URALKODÁSÁNAK IDEJE	AZ ÁLLAT- CSOPORTOK URALKODÁSÁNAK IDEJE
	IDŐ	IDŐSZAK	KOR					
0,01	ÚJIDŐ	negyedidőszak	holocén	negyedidőszaki hegység- képződések				
2			pleisztocén					
5,5		harmadidőszak	pliocén	alpi				
25			miocén					
37			oligocén					
66			eocén					
145	KÖZÉPIDŐ	kréta						
200		jura						
252		triász						
300	ÓIDŐ	perm	variszkuszi					
360		karbon						
400		devon						
445		szilur	kaledóniai					
480		ordovicium						
540		kambrium						
2500	ELŐIDŐ		ős- és előidei hegység- képződések					
4600	ŐSIDŐ							