

## Javasolt földrajz szakmódszertani szakdolgozati témák az osztatlan tanárképzésben – 2020-21. tanév

- Mennyire hatékony a földrajzi tudásszerzés az iskolában?
- Az együttműködő földrajztanulás segítése online technikákra épülő módszerekkel
- A tanulói készségfejlesztés folyamata a földrajztanítás során (szűkíthető valamely életkori szakaszra vagy képességterületre)
- A társadalmi kompetenciák fejlesztésének módszerei a földrajztanítás során (szűkíthető valamely társadalmi kulcskompetenciára)
- A természettudományos kompetenciák fejlesztésének lehetőségei a földrajztanítás során
- A távoktatási hatékonyságának vizsgálata a földrajzi tudásszerzésben
- A téri képességek fejlesztése modern terepi módszerekkel
- A téri képességek fejlesztése digitális technikákkal
- Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajzi tudásszerzésben
- Médiapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajzi tudásszerzésben
- Földrajztanítás-tanulás gamifikációs elven
- A nemzettudat formálásának lehetőségei a földrajztanításban
- Kutatásalapú földrajztanulási program (szűkíthető: 5–6., 7–8. vagy 9–10. évfolyamon)
- A modellezés mint földrajzi tudásszerzést segítő módszertani eljárás (szűkíthető: interaktív vagy virtuális modellezés, életkori szakaszok)
- A természetföldrajzi témakörök feldolgozásának tevékenységalapú lehetőségei a középiskolában
- A regionális földrajzi témakörök feldolgozásának tevékenységalapú lehetőségei az általános iskolában
- A földrajzi tudás ellenőrzése és értékelése digitális technikákkal
- Fejlesztő értékelés a földrajzi tudásszerzés támogatására
- Valamely témakör (pl. globális problémák, légkör földrajza, népességföldrajz) 21. századi technikákra és módszerekre épülő feldolgozási folyamata
- A kritikai gondolkodás fejlesztésének lehetőségei és módszerei a földrajztanításban

A felsoroltakon túl más témák is feldolgozhatók a témavezetőkkel való előzetes egyeztetés alapján.