

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2019. 11. 26. 10:15-11:00

Iskola, osztály: Budapest I. Kerületi Szilágyi Erzsébet Gimnázium, 8/B osztály

Iskola neve és címe: Budapest I. Kerületi Szilágyi Erzsébet Gimnázium, Budapest, Mészáros u. 5-7, 1016

Tanít: Fürjes-Szekeres Stella Réka

Témakör megnevezése: *Életünk Magyarországon*

Tanítási egység (téma) címe: **Értékvédelem Magyarországon – Hungarikumok**

Az óra (jellemző) típusa: *új ismeretet feldolgozó*

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A hungarikumok és azok csoportjainak megismerése.
- A hungarikummá válás folyamatának megismerése.
- A magyarság értékeinek megismerése és az értékvédelem fontosságának megértése.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Asszociációs készség fejlesztése.
- Az otthoni megértést, egyéni önálló tanulást segítő eszközök és technikák átadása.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Önálló munkaforma gyakorlása.
- Diáktársakkal való együttműködés gyakorlása.
- A szülőföld és a haza szeretetének megalapozása.
- Környezettudatosságra nevelés a természet-, környezet- és értékvédelem alapvető céljainak megismertetésével.

2.4. Oktatási követelmények:

- Fogalmak:
 - új: *hungarikum, értékpiramis, világörökség, értékvédelem, eredtvédelem, szellemi örökség,*
 - megerősítendő: *nemzeti érték, tanult magyar tájegységek, természetvédelmi területek,*
- Folyamatok:
 - új: *A hungarikummá válás folyamatának megismerése.*
 - megerősítendő:
- Összefüggések:
 - új: *A magyar nyelvben használatos szólások, közmondások és a hungarikumok közötti kapcsolat. Környezetvédelem és értékvédelem közötti összefüggés.*
 - megerősítendő:
- Megfigyelések, vizsgálatok:
 - hungarikum ételek kóstolása*
- Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - *Kooperatív illetve asszociációs készségek fejlesztése.*
 - *Ézelmi intelligencia fejlesztése.*
 - *Magyarságtudat erősítése.*
- Főbb tanulói tevékenységek: *egyéni munka, páros munka*

3. Szemléltető és munkaeszközök: tábla, projektor, képek, zene

4. Felhasznált irodalom:

- F. Kusztor Adél – Makádi Mariann – Pokk Péter – Szöllőssy László: Földrajz 8., Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest 2018.
- Hungarikumok hivatalos honlap: <http://www.hungarikum.hu/>
- Curie Környezetvédelmi Emlékverseny 2019/2020 : <http://curiealapitvany.hu/?p=2432>
- Kerettanterv a gimnáziumok 5-12. évfolyama számára
http://kerettanterv.ofi.hu/05_melleklet_5-12/index_8_gimn.html
- O. Nagy Gábor : Magyar Szólások és Közmondások, Akkord Kiadó, 2019

5. Mellékletek

Feladatlap:

Hány országot tudsz felismerni? Írd a pontozott vonalra azokat az országokat, amiket felismersz a felsorolás alapján!

croissant, fish&chips, sushi, paella, rámen, hagyma leves

.....

Rolex, didzseridu, selyem kendő, bicska, fogtömés, czipzár

.....

macha tea, tequila, ouzo, vodka, mézbor, mezcal

.....

A hungarikum a nyelvünkben élnek:

Egy kaptafára megy.

Ha már lúd, legyen kövér.

A magyarok nyilaitól ments, meg Uram minket!

Hungarikum Zsákbamacska:

- *akácméz*
- *Gyulai kolbász szelet*
- *kalocsai papucs*
- *szegedi darált pirospaprika*
- *focilabda*
- *makói hagyma*
- *Erős Pista*

Higgy a fülednek:

Tárogató részlet: <https://www.youtube.com/watch?v=zOmC3fFnqDg>

Operett részlet: <https://www.youtube.com/watch?v=QgZJiXbKqoU>

Klasszikus magyar nótá részlet: <https://www.youtube.com/watch?v=tPemxZfPgRY>

Főzzünk együtt!

Kiváló minőségű sertéshúsból készült élelemiszer. Egyedi ízében és illatában a fehér- és a szegfűbors dominál, melyet kiegészít a bükkfafüst kellemes aromája. Illatát a fűszereken és a harmonikus füst ízén kívül a szürkésfehér nemespenész finom, lágy, semmihez nem hasonlítható aromája adja. (mindkettő megfejtés elfogadható: Herz vagy a Pick téli szalámi)

A mennyei étel elkészítéséhez szükséged lesz: három púpozott evőkanál édes-nemes őrölt piros paprikára, sóra, 4-5 db erős cseresznyepaprikára, gyufatésztára 3 kg halra, a halhoz kilónként egy szép, nagy fej vöröshagymára. (Bajai halászlé)

Az étel fő jellegzetessége, hogy a bak testrészeit egyszerre főzik meg. Ez az állat húsnak eleinte víz hozzáadása nélküli pörkölését, szinte sütését és az előzetesen megperzselt fejjel, körmökkel, valamint a pacallal és belsőségekkel történő együtt főzését jelenti. A pörkölt fűszerezéséhez pedig csak vöröshagymát, őrölt- és csövespaprikát, valamint sót használnak. A főzés akkora öntöttvas lábasban történik, amelyben az egész állat húsa elfér. (Karcagi birkapörkölt)

+ Feladat: Hibakutatás

Hány hibát találsz a hallott szövegben, ami nem igaz Puskás Ferenc életére?

A valaha élt legismertebb és legnépszerűbb magyar ember **Bukaresten(Budapesten)** született, 1927. április 1-jén. Öcsi 1943-ban, tizenhat évesen bemutatkozott a Kispest NB I-es felnőtt csapatában. 1952-ben olimpiai bajnoki címet nyert a magyar együttes, amelynek immár Puskás Ferenc volt a csapatkapitánya. Puskás neve már ekkor egybeforrt mezének számával **a 11-el(10)**. A következő évben az olaszok legyőzésével Magyarország megnyerte az Európa-bajnokság elődjét. A csapat sorra nyerte a meccseit ezt követően is egészen az 1954-es világbajnokság döntőjéig, ahol váratlanul, és rendkívül balszerencsés módon vereséget szenvedett Nyugat-Németországtól. Majd jött az 1956-os forradalom ami mindent megváltoztatott, nem gondolták, hogy néhányan közülük évtizedekig nem térnek majd haza.

Az Ezüstcsapat(Aranycsapat) több világsztárját is arra az igen nehéz döntésre készítették: ne térjenek haza, próbáljanak külföldön szerencsét.

Puskás Ferenc Bécsben és Olaszországban vészelt át a bizonytalan időszakot, majd mindenkit meglepve szerződést kapott a **Macnchester United-től (Real Madridtól)**, a korszak első számú csapatától. Szinte hihetetlen, hogy 33 évesen csaknem tíz évig tudott még a világ élvonalában maradni Európa legsikeresebb klubjának szupersztárjaként. A magyar válogatottban a korszak politikai dogmáinak megfelelően soha többet nem szerepelhetett, ám **20(85)** mérkőzésen lőtt **19(84)** gólja így is máig világcsúcs. Elképesztő gólrekordjait újabb megdönthetetlen csúcsok követték: az 1960-as Bajnokok Ligája-döntőn négyszer, az 1962-es fináléban **kétszer (háromszor)** volt eredményes, Magyarország után **Hollandiában (Spanyolországban)** is négyszer nyert gólkirályi címet, s az összesített teljesítményt nézve minden idők legsikeresebb góllövője lett – és maradt az a mai napig. Az Öcsiből **Macsóvá („Panchóvá”)** lett kedvenc edzőként körbejárta a földgolyót: dolgozott valamennyi kontinensen, játékosai mindenütt rajongtak érte, s bemutatkozni sehol sem volt szükséges.

Az óra felépítése

		Nevelési-oktatási stratégia			
Idő	Az óra menete	Célok, Módszerek	Munkaformák	Eszközök	Megjegyzések
2'	Diákok szinkronizálása, hiányzók felírása.	-	-	-	-
5'	Ráhangolódás az új anyagra feladtalap segítségével.	diákok motiválása, előzetes ismeretek felelevenítése.	egyéni	projektor, számítógép, tábla, feladatlap	A diákok számára ez egy pontszerzési lehetőség.
6'	Az óra témájának megnevezése: Hungarikumok Mit nevezünk hungarikumnak? Miért fontosak a hungarikumok? Hogyan válhat valami hungarikummá? Miért fontos az értékvédelem?	a hungarikum fogalmának megismerése, frontálisan irányított beszélgetés	kérdés-felelet	projektor, számítógép, tábla	----
3'	Hungarikumok csoportosítása A diákokkal közösen egy táblázatot készítünk, amibe majd az órán folyamatosan tudják írni a megismert hungarikumokat.	a hungarikumok csoportjának megismerése, tanári közlés	egyéni	projektor, számítógép, tábla, filc	Ezzel nem csak azt rögzítik, hogy milyen csoportjaik vannak a hungarikumnak, hanem példákat is tudnak gyűjteni az egyes csoportokhoz.
4'	A hungarikum a nyelvünkben élnek Feladat: Szólások és közmondások alapján felismerni a hungarikumokat.	frontálisan irányított megbeszélés, hungarikumok megismerése	egyéni	-----	Célom, hogy a diákok ezzel a feladattal felismerjék, hogy a hungarikumok már igen régóta jelen vannak a magyarság életében. Erre adnak majd példát a

					szólások és közmondások.
5'	Hungarikum Zsákbamacska Feladat: Bekötött szemmel kóstolva és tapogatva kell felismerni a hungarikumokat.	frontálisan irányított megbeszélés, hungarikumok megismerése	páros	-----	Minél több érzékszervünket vonjuk be a tanulás folyamatába annál jobban meg tudunk jegyezni egy-egy új dolgot.
3'	Higgy a fülednek Feladat: Zenei részletek alapján kell felismerni a hungarikumokat.	frontálisan irányított megbeszélés, hungarikumok megismerése	egyéni	projektor, számítógép, tábla, hangszóró	Halljuk, látjuk, megfogjuk, sőt még meg is kóstolhatjuk a magyar hungarikumokat.
3'	Magyar konyha Feladat: Receptek alapján találják ki a hungarikumokat.	frontálisan irányított megbeszélés, hungarikumok megismerése	egyéni	-----	A receptek közül a gulyáslevest direkt hagytam ki. Szerettem volna, ha a diákok más, a mindennapokban kevésbé ismert hagyományos magyar hungarikum ételekről is hallanak.
3'	Totó Feladat: Hungarikumok feltalálóinak neveihez kell párosítani a találmányaikat. (+ sport totó)	frontálisan irányított megbeszélés, hungarikumok megismerése	egyéni	projektor, számítógép, tábla,	Ennél a feladatnál igyekeztem olyan híres embereket bemutatni, akik időben közelebb állnak a diákokhoz.
5'	Világörökségek A világörökség fogalmának tisztázása. Feladat: Melyik világörökség is hungarikum is egyben	frontálisan irányított megbeszélés, olyan hungarikumok megismerése melyek egyben UNESCO	páros	projektor, számítógép, tábla,	A feladattal az a célom, hogy lássák nem minden hungarikum számít egyben világörökségnek is.

		világörökség részei is			
3'	A diákok gyűjtsenek javaslatot új hungarikum felvételére.	frontálisan irányított megbeszélés	páros	tábla, filc	A feladattal az a célom, hogy a diákok a hungarikumok hivatalos oldalát használják és megnézzék, hogy az általuk javasoltak esetlegesen megtalálhatóak e már a Nemzeti Értéktárban.
3-2'	Összefoglalás Diákok munkájának értékelése Házi feladat feladása	frontálisan irányított megbeszélés	egyéni	tankönyv, projektor, számítógép, tábla, filc	Tankönyv 102-103- oldal Hungarikumok hivatalos oldala: http://www.hungarikum.hu/hu