

Tanítási tervezet

I. Alapadatok:

Az óra időpontja: 2016. december 2. 2. óra

Iskola: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

Helyszín: 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

Osztályterem: III. emelet 305.

Tanít: Szládik Aliz Ildikó

Vezető tanár: Vized Zsolt

Osztály: 8.a

Osztálylétszám: 24 fő

A témakör megnevezése:

Hazánk idegenforgalma. Sikerek tengerpart és sípályák nélkül.

A tanítási egység címe:

Magyarország társadalomföldrajza

Óratípus: Új ismereteket közlő óra

Munkaforma: Frontális munkaforma, csoportos munkaforma

II. Tantervi követelmények:

II.1. A tanítási óra oktatási célja:

- Az idegenforgalom szerepe a gazdaságban (okozati és prognosztikus bemutatás)

II.2. A tanítási óra nevelési célja:

- A gyakorlati életre nevelés.
 - Menetrendek használata
 - Idegenforgalmi kínálatok megismerése

II.3. A tanítási óra képzési célja:

- A közös gondolkodás fejlesztése
- A szociális kompetencia fejlesztése
- Állampolgári kompetencia fejlesztése
- Problémamegoldó képességek fejlesztése

III. Oktatási követelmények:

III.1. Általános fogalmak:

- **Megerősítendő általános fogalmak:**
város, falu, idegenforgalom, turizmus.

- **Általános új fogalmak:**
 - Szabadidős turizmus
 - üdülőturizmus, városlátogatások, falusi turizmus, gyógyturizmus, rendezvényturizmus, ökoturizmus, kulturális turizmus, bevásárló turizmus
 - Hivatásturizmus
 - konferenciaturizmus, üzleti utazások, diplomáciai utazások

V. Tantárgyi koncentráció:

- **Történelem**
Jelentősebb történelmi városok,
- **Matematika**
Gazdasági ismeretek, adatok jegyzése, diagramelemzés, költségvetés készítése

VI. Szemléltető eszközök:

- **Prezentáció:** power point
- **Számítógép, projektor**
- **Feladatleírások**
- **Mellékletek a feladatleírásokhoz**
- **Kréta, tábla**
- **A/3-as papír**

VI. Felhasznált tankönyv:

F. Kusztor Adél – Pokk Péter – Szöllősy László: Földrajz 8. Kísérleti Tankönyv. OFI, Budapest, 64-69. o.

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Eszköz
1'	Jelentés, adminisztráció			
2'	<p>Bevezetés, új téma ismertetése Az elmúlt órákon Magyarország regionális földrajzát tekintettük át az egyes nagytájak alapján</p> <p>A mai órával kezdődően általánosságban fogunk tanulni Magyarország társadalomföldrajzi jellemzőiről.</p> <p>Mai óránk témája: Hazánk idegenforgalma, turizmus Magyarországon</p>	<p>Motiváció</p> <p>Rendszerezés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>füzet</p> <p>ppt (cím kivetítése)</p>
3-6'	<p>Brain storming</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mi jut eszetekbe erről a kifejezésről, hogy „Hazánk idegenforgalma”</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ A tanár felír a táblára maximum 7 kifejezést, amit az önként jelentkező tanulók mondanak. (közös gondolattérkép a táblán) • <i>Véleményetek szerint melyik országok számítanak célországoknak a turisták számára?</i> • <i>Milyen hátrányban szenved Magyarország sok Európai országgal szemben a turizmus szempontjából?</i> 	<p>Rendszerezés</p> <p>Motiválás</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>tábla kréta</p>
6-11'	<p>A turizmus szerepe a gazdaságban</p> <ul style="list-style-type: none"> • TK. 65. oldal: A Magyarországra látogató külföldiek száma az utazás célja szerint c. diagram kivetítése • <i>Mit mutat meg a diagram a turizmus szempontjából?</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ egy önként jelentkező tanuló mondja meg a választ. • <i>Állapítsátok meg a diagram alapján a Magyarországra látogató turisták számának változását!</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ egy önként jelentkező tanuló mondja meg a választ. • <i>Milyen hatással van a magyar gazdaságra, az ide látogató turisták számának</i> 	<p>Motiválás</p> <p>Új ismeret közlése</p> <p>rendszerezés</p> <p>rögzítés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>füzet TK. 65. o.</p> <p>tábla, kréta</p> <p>ppt diagram kivetítése (TK. 65. o. 5.5. ábra)</p>

	<p>növekedése?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ egy önként jelentkező tanuló mondja meg a választ. ○ <p>TK. 67. o. 5.9. ábra</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Magyarország idegenforgalmi régiói Melyik régiók a leglátogatottabbak Magyarországon? • a külföldi turisták számára • a magyarok számára • (két önként jelentkező diák mondja) 			TK. 67. (5.9. ábra)
12-16'	<p>Miért jönnek a külföldiek Magyarországra?; Miért nem mennek külföldre a magyar turisták?</p> <ul style="list-style-type: none"> • szabadidő <ul style="list-style-type: none"> • üdülőturizmus • városlátogatások • falusi turizmus • gyógyturizmus • rendezvényturizmus • ökoturizmus • kulturális turizmus • bevásárló turizmus • hivatásturizmus <ul style="list-style-type: none"> • konferenciaturizmus • üzleti utazások • diplomáciai utazások <p>Mindegyiknél közös megbeszélés, hogy melyik mit jelent.</p>	<p>Új ismeret közlése</p> <p>Motiválás</p> <p>Alkalmazó rögzítés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p> <p>Rendszerezés</p>	<p>füzet</p> <p>ppt</p>
17-18'	<p>Feladat kijelölése, feladat kiosztása Szervezzetek egy kirándulást a megadott helyre! Állítsatok össze egy hétvégi programot! A megadott árak alapján számoljátok ki, hogy mennyibe kerül körülbelül a kirándulás? Indulási hely: Horváth Mihály tér Töltsétek ki a feladatlapot!</p> <p>Csoportok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esztergom • Tihany • Hungaroring (Forma 1) nagydíj • Hajdúszoboszló 	<p>Feladat kijelölése</p> <p>Motiválás</p>	<p>Csoportmunka (4 csoport)</p>	<p>ppt</p> <p>feladatlapok</p> <p>csatolt menetrendek</p> <p>mellékletként képek, árlapok, tájékoztatók</p>

19-29'	<p>A feladatok megoldása</p> <p>Közben a tanár körbe jár és figyeli a csoportok munkáját. Kérés esetén a tanár segít a diákoknak.</p>		Csoportmunka (4 csoport)	<p>feladatlapok</p> <p>csatolt menetrendek</p> <p>mellékletként képek, árlapok, tájékoztatók</p>
30-43'	<p>A csoportok szóban bemutatják a feladataikat 3-3 perces időkeretben.</p> <p>Az osztály kitalálja, hogy a turizmus mely típusát „szervezték meg” a csoportok</p>	<p>Ellenőrzés</p> <p>Alkalmazó rögzítés</p>	<p>Csoportmunka (4 csoport)</p> <p>Frontális osztálymunka</p>	<p>kitöltött feladatlap</p>
44'	<p>Házi feladat kijelölése</p>	<p>Feladat kijelölése</p> <p>Motiválás</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>Munkafüzet 31. o. 1., 2. feladat</p>
45'	<p>Az osztály munkájának rövid értékelése</p> <p>Teremrendezés</p>			