

# Tanítási tervezet

## I. Alapadatok:

**Az óra időpontja:** 2016. december 2. 2. óra

**Iskola:** Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

**Helyszín:** 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

**Osztályterem:** III. emelet 305.

**Tanít:** Szládik Aliz Ildikó

**Vezető tanár:** Vizedy Zsolt

**Osztály:** 8.a

**Osztálylétszám:** 24 fő

### **A témakör megnevezése:**

Hazánk idegenforgalma. Sikerek tengerpart és sípályák nélkül.

### **A tanítási egység címe:**

Magyarország társadalomföldrajza

**Óratípus:** Új ismereteket közlő óra

**Munkaforma:** Frontális munkaforma, csoportos munkaforma

## II. Tantervi követelmények:

### **II.1. A tanítási óra oktatási célja:**

- Az idegenforgalom szerepe a gazdaságban (okozati és prognosztikus bemutatás)

### **II.2. A tanítási óra nevelési célja:**

- A gyakorlati életre nevelés.
  - Menetrendek használata
  - Idegenforgalmi kínálatok megismerése

### **II.3. A tanítási óra képzési célja:**

- A közös gondolkodás fejlesztése
- A szociális kompetencia fejlesztése
- Állampolgári kompetencia fejlesztése
- Problémamegoldó képességek fejlesztése

## III. Oktatási követelmények:

### **III.1. Általános fogalmak:**

- **Megerősítendő általános fogalmak:**  
város, falu, idegenforgalom, turizmus.

- **Általános új fogalmak:**
  - Szabadidős turizmus
    - üdülturizmus, városlátogatások, falusi turizmus, gyógyturizmus, rendezvényturizmus, ökoturizmus, kulturális turizmus, bevásárló turizmus
  - Hivatásturizmus
    - konferenciaturizmus, üzleti utazások, diplomáciai utazások

#### **V. Tantárgyi koncentráció:**

- **Történelem**  
Jelentősebb történeti városok,
- **Matematika**  
Gazdasági ismeretek, adatok jegyzése, diagramelemzés, költségvetés készítése

#### **VI. Szemléltető eszközök:**

- **Prezentáció:** power point
- **Számítógép, projektor**
- **Feladatleírások**
- **Mellékletek a feladatleírásokhoz**
- **Kréta, tábla**
- **A/3-as papír**

#### **VI. Felhasznált tankönyv:**

F. Kusztor Adél – Pokk Péter – Szöllősy László: Földrajz 8. Kísérleti Tankönyv. OFI, Budapest, 64-69. o.

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Eszköz
1'	<b>Jelentés, adminisztráció</b>			
2'	<p><b>Bevezetés, új téma ismertetése</b> Az elmúlt órákon Magyarország regionális földrajzát tekintettük át az egyes nagytájak alapján</p> <p>A mai órával kezdődően általánosságban fogunk tanulni Magyarország társadalomföldrajzi jellemzőiről.</p> <p>Mai óránk témája: <b>Hazánk idegenforgalma, turizmus Magyarországon</b></p>	<p>Motiváció</p> <p>Rendszerezés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p><b>füzet</b></p> <p><b>ppt (cím kivetítése)</b></p>
3-6'	<p><b>Brain storming</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi jut eszetekbe erről a kifejezésről, hogy „Hazánk idegenforgalma”</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A tanár felír a táblára maximum 7 kifejezést, amit az önként jelentkező tanulók mondanak. (közös gondolattérkép a táblán)</li> </ul> </li> <li>• <i>Véleményetek szerint melyik országok számítanak célországoknak a turisták számára?</i></li> <li>• <i>Milyen hátrányban szenved Magyarország sok Európai országgal szemben a turizmus szempontjából?</i></li> </ul>	<p>Rendszerezés</p> <p>Motiválás</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>tábla kréta</p>
6-11'	<p><b>A turizmus szerepe a gazdaságban</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TK. 65. oldal: A Magyarországra látogató külföldiek száma az utazás célja szerint c. diagram kivetítése</li> <li>• <i>Mit mutat meg a diagram a turizmus szempontjából?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ egy önként jelentkező tanuló mondja meg a választ.</li> </ul> </li> <li>• <i>Állapítsátok meg a diagram alapján a Magyarországra látogató turisták számának változását!</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ egy önként jelentkező tanuló mondja meg a választ.</li> </ul> </li> <li>• <i>Milyen hatással van a magyar gazdaságra, az ide látogató turisták számának</i></li> </ul>	<p>Motiválás</p> <p>Új ismeret közlése</p> <p>rendszerezés</p> <p>rögzítés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>füzet TK. 65. o.</p> <p>tábla, kréta</p> <p>ppt diagram kivetítése (TK. 65. o. 5.5. ábra)</p>

	<p>növekedése?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ egy önként jelentkező tanuló mondja meg a választ.</li> <li>○</li> </ul> <p><b>TK. 67. o. 5.9. ábra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Magyarország idegenforgalmi régiói</b> Melyik régiók a leglátogatottabbak Magyarországon?</li> <li>• a külföldi turisták számára</li> <li>• a magyarok számára</li> <li>• (két önként jelentkező diák mondja)</li> </ul>			TK. 67. (5.9. ábra)
12-16'	<p><b>Miért jönnek a külföldiek Magyarországra?; Miért nem mennek külföldre a magyar turisták?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>szabadidő</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• üdülőturizmus</li> <li>• városlátogatások</li> <li>• falusi turizmus</li> <li>• gyógyturizmus</li> <li>• rendezvényturizmus</li> <li>• ökoturizmus</li> <li>• kulturális turizmus</li> <li>• bevásárló turizmus</li> </ul> </li> <li>• <b>hivatásturizmus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konferenciaturizmus</li> <li>• üzleti utazások</li> <li>• diplomáciai utazások</li> </ul> </li> </ul> <p>Mindegyiknél közös megbeszélés, hogy melyik mit jelent.</p>	<p>Új ismeret közlése</p> <p>Motiválás</p> <p>Alkalmazó rögzítés</p>	<p>Frontális osztálymunka</p> <p>Rendszerezés</p>	<p>füzet</p> <p>ppt</p>
17-18'	<p><b>Feladat kijelölése, feladat kiosztása</b> <b>Szervezzetek egy kirándulást a megadott helyre!</b> Állítsatok össze egy hétvégi programot! A megadott árak alapján számoljátok ki, hogy mennyibe kerül körülbelül a kirándulás? <b>Indulási hely:</b> Horváth Mihály tér Töltsétek ki a feladatlapot!</p> <p>Csoportok:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esztergom</li> <li>• Tihany</li> <li>• Hungaroring (Forma 1) nagydíj</li> <li>• Hajdúszoboszló</li> </ul>	<p>Feladat kijelölése</p> <p>Motiválás</p>	<p>Csoportmunka (4 csoport)</p>	<p>ppt</p> <p>feladatlapok</p> <p>csatolt menetrendek</p> <p>mellékletként képek, árlapok, tájékoztatók</p>

19-29'	<p><b>A feladatok megoldása</b></p> <p>Közben a tanár körbe jár és figyeli a csoportok munkáját. Kérés esetén a tanár segít a diákoknak.</p>		Csoportmunka (4 csoport)	<p>feladatlapok</p> <p>csatolt menetrendek</p> <p>mellékletként képek, árlapok, tájékoztatók</p>
30-43'	<p><b>A csoportok szóban bemutatják a feladataikat 3-3 perces időkeretben.</b></p> <p>Az osztály kitalálja, hogy a turizmus mely típusát „szervezték meg” a csoportok</p>	<p>Ellenőrzés</p> <p>Alkalmazó rögzítés</p>	<p>Csoportmunka (4 csoport)</p> <p>Frontális osztálymunka</p>	<p>kitöltött feladatlap</p>
44'	<p><b>Házi feladat kijelölése</b></p>	<p>Feladat kijelölése</p> <p>Motiválás</p>	<p>Frontális osztálymunka</p>	<p>Munkafüzet 31. o. 1., 2. feladat</p>
45'	<p><b>Az osztály munkájának rövid értékelése</b></p> <p><b>Teremrendezés</b></p>			