

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2019. 03. 21.

**Osztály:** 8.C

Iskola neve: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium (1053 Budapest, Papnövelde utca 4–6.)

**Tanít:** Szugyiczki Máté

Témakör: Életünk Magyarországon

**Tanítási egység, téma:** Népeségmozgások hazánkban (bemutatóóra)

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

## 2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Magyarország demográfiai viszonyainak és problémáinak, mint a hazai földrajztanítás egyik legfontosabb témájának megismerése a lehető legtöbb szemszögből és megközelítésből
- Az érdeklődés felkeltése és a diákok jelenlegi és jövőbeli érintettségének hangsúlyozása a demográfiai problémák megoldásában
- A hazai demográfiai tendenciák ok-okozati vizsgálata

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- A csoportmunkában való együttműködés, egymásrautaltság és munkamegosztás gyakorlása és fejlesztése
- Grafikonok, ábrák, táblázatok, szimulációk használatának és leolvasásának gyakorlása
- Hatékony és lényegre törő, a kérdések mentén irányított szövegfeldolgozás és vázlatírás gyakorlása és fejlesztése
- A digitális kompetencia, mint 21. századi tanítási-tanulási alapkövetelmény hatékony alkalmazása és fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Hatékony tanuló és tanuló, illetve tanuló és tanár közötti együttműködés fejlesztése
- A tanulótársak tévedésének és véleményének tiszteletben tartása
- Véleménynyilvánítás, érvelés és indoklás gyakorlása, fejlesztése
- Multikulturális szemlélet erősítése, az előítéletek átgondolása

2.4. Oktatási követelmények:

a.) Új fogalmak: természetes szaporodás/fogyás, népesség reprodukciója, születéskor várható élettartam, életszínvonal, korszerkezet, előregedő/fogyó társadalom, belföldi vándorlás, (nemzetközi) migráció, mobilitás, vándorlási egyenleg, ki/bevándorlás, tényleges szaporodás/fogyás, menekült („migráns”), Ratkó-korszak, szocializmus, rendszerváltozás, (egy főre jutó GDP, halálok, daganatos megbetegedések, szív- és érrendszeri megbetegedések, asszimiláció)

b.) Megerősítendő fogalmak: korfa, Nyugat-Európa, magyarországi régiók (7), fiatalkorú, középkorú (aktívkorú), időskorú, megyék (19) és Budapest, munkaerő(hiány), vendégmunkás, adó és járulék

c.) Új folyamatok: népességfogyás és -csökkenés, ki- és bevándorlás, belföldi vándorlás, előregedés

(korfa alulról történő szűkülése)

d.) Megerősítendő folyamatok:

e.) Új összefüggések: eltérő területek életműsége közötti különbségek és ezek hatása a belföldi és nemzetközi migrációban

f.) Megerősítendő összefüggések:

g.) Megfigyelések: szimuláció, interaktív grafikon → Magyarország múltbéli, jelenbéli és jövőbéli korfáinak alakulása

h.) Fejlesztendő készségek:

- Kritikus gondolkodás fejlesztése
- Problémamegoldó képesség fejlesztése
- Multikulturális szemlélet fejlesztése
- Anyanyelvi kommunikáció, digitális kompetencia, természettudományi és matematikai kompetencia fejlesztése, idegen nyelvi kompetencia fejlesztése

i.) Főbb tanulói tevékenységek:

- Irányított tanári kérdések megválaszolása, közös gondolatmeneten való együtt haladás
- Ismeretek rögzítése (vázlatírás!)
- Csoportmunka

### **3. Szemléltető és munkaeszközök**

- Atlasz
- Falitérkép
- Projektor (ábrák, képek)
- Falitábla, kréta
- Tankönyv, füzet, toll
- Tankönyvi ábra, diagram, grafikon, szimuláció
- Okos eszköz, internet elérhetőséggel (WiFi)

### **4. Felhasznált szakirodalom és források**

Földrajz 8. (OFI, Újgenerációs tankönyv)

[https://index.hu/belfold/2017/06/27/halalozas\\_halandosag\\_halaloki\\_statisztikak\\_ksh\\_daganat\\_sziv-es\\_errendszeri\\_betegsegek\\_nok\\_ferfiak/](https://index.hu/belfold/2017/06/27/halalozas_halandosag_halaloki_statisztikak_ksh_daganat_sziv-es_errendszeri_betegsegek_nok_ferfiak/)

<https://qubit.hu/2017/12/07/menekulnek-az-emberek-a-keleti-hatarvidekrol-megallithatatlanul-elneptelenedik-tobb-jaras>

<https://www.portfolio.hu/gazdasag/megmutatjuk-miert-tragedia-a-kivandorlas-magyarorszagnak.261319.html>

<https://magyarnemzet.hu/archivum/velemeney-archivum/ma-meg-tranzitorszag-vagyunk-4039711/>

[https://index.hu/gazdasag/allas/2019/01/09/kulfoldi\\_munkavallalok\\_statisztika/](https://index.hu/gazdasag/allas/2019/01/09/kulfoldi_munkavallalok_statisztika/)

[http://www.ksh.hu/nepesseg\\_nepmozgalom](http://www.ksh.hu/nepesseg_nepmozgalom)

[https://www.ined.fr/en/everything\\_about\\_population/population-games/tomorrow-population/](https://www.ined.fr/en/everything_about_population/population-games/tomorrow-population/)

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/foldrajz/regionalis-foldrajz/magyarorszag-nepessege/nepesedesi-politikak-magyarorszagon>

[https://index.hu/gazdasag/allas/2019/01/09/kulfoldi\\_munkavallalok\\_statisztika/](https://index.hu/gazdasag/allas/2019/01/09/kulfoldi_munkavallalok_statisztika/)

[https://index.hu/belfold/2017/06/27/halalozas\\_halandosag\\_halaloki\\_statisztikak\\_ksh\\_daganat\\_sziv-es\\_errendszeri\\_betegsegek\\_nok\\_ferfiak/](https://index.hu/belfold/2017/06/27/halalozas_halandosag_halaloki_statisztikak_ksh_daganat_sziv-es_errendszeri_betegsegek_nok_ferfiak/)

<https://24.hu/belfold/2017/11/20/veszesen-fogy-a-magyar-egyre-tobb-az-idos-ember/>  
[https://index.hu/gazdasag/2019/02/15/csaladvedelmi\\_akcioterv\\_csalad\\_demografia\\_csomag\\_nepess eg\\_gyerek\\_hitel/](https://index.hu/gazdasag/2019/02/15/csaladvedelmi_akcioterv_csalad_demografia_csomag_nepess eg_gyerek_hitel/)

## 5. Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munka forma	Eszköz
1'	Köszöntés és adminisztráció				
1'	<b>Ötletroham</b>  Miről hallottatok Magyarország népesedésével kapcsolatban az utóbbi időben?	Szabad asszociáció	Ráhangolódás, az érdeklődés felkeltése	Tanári kérdés	
8+24'	<b>Magyarország demográfiai viszonyai napjainkban – csoportmunka</b>  Ma Magyarország népesedési tendenciáival és problémáival fogunk foglalkozni!  Ehhez nyissuk meg az általam e-mailben elküldött Google Dokumentumot, ahol az órai feladatokat és feladatléírásokat találjátok!  Alakítsunk ki 4 db 5 fős, és 2 db 6 fős csapatot!  <u>Csapatok:</u> <b>1) csapat</b> – Vészesen fogy a magyar! Milyen mutatókkal dolgozunk, miről beszélhetünk hazánk esetében, milyen nehézségeket állít elénk a probléma?  <b>2) csapat</b> – Mikortól fogy a magyar? Mivel próbálkoztak régen és mivel most? A Ratkó-korszak következményei és megoldási kísérletek 2019-ben!  <b>3) csapat</b> – Miért fogy a magyar? Mik az egészségügyi okok, mik a következmények és meddig tartható ez fenn? Az előregedő társadalom mutatói és negatívumai, az alulról	Új ismeretek feldolgozása, a csoportok felosztása	Forrásfeldolgozás és bemutatás, táblázat- grafikon és ábraelemzés, irányított tanári kérdésekre való válaszadás	Csoport munka	Tankönyv, füzet, toll, okoseszköz, projektor, falitérkép, falitábla, kréta

	<p>szűkülő korfa figyelmeztetése!</p> <p><b>4) csapat</b> – Az országon belüli migráció tendenciái napjainkban. Miért váltunk/költözünk országon belül? Milyen problémákat okoz és milyen megoldások jöhetnek szóba?</p> <p><b>5) csapat</b> – Magyarország és a kivándorlás. Miért költözünk külföldre és mik ennek a megoldatlan következményei?</p> <p><b>6) csapat</b> – Magyarország pozíciója a nemzetközi migrációban. Mik lehetnek számunkra a migráció előnyei és hátrányai?</p> <p>Közben végig tanári kiegészítés. A tanár előre elkészített ppt-n feltünteti a legfontosabb információkat (ezt kell megtanulni is!), miután azt a csapatok bemutatták.</p> <p>Prezentáció külön csatolva!</p> <p>Feladatokat lásd külön linken!  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z5lvD-JccolWr2iy-495DYpu2A3A08kHNtlarTKk3rE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Z5lvD-JccolWr2iy-495DYpu2A3A08kHNtlarTKk3rE/edit?usp=sharing</a></p>				
5'	<p><b><u>Összegzés és értékelés</u></b></p> <p>– Magyarország népességének jelenlegi állása (növekvő, fogyó)?</p> <p>– Mikortól fogy a magyar társadalom? Ma mennyien vagyunk?</p> <p>– Soroljunk fel 3 egészségügyi okot amiért fogy a népesség? És egy összetett magyarázatot miért öregszik a népesség!</p> <p>– Mi az alapvető ösztönzője a belső vándorlásnak? Melyik a két legnagyobb elvándorlást és a két legnagyobb bevándorlást elkönyvelő megyénk?</p> <p>– Melyik 3 nyugat-európai országba vándorol ki a legtöbb magyar? Milyen problémák keletkeznek ebből a magyar állam számára (2</p>	Új ismeretek rendszerezése , a tanóra értékelése	Vázlatok kiegészítése, átfutása	Frontális munka	Füzet, toll, tankönyv, falitábla, fényképezésre alkalmas eszköz

	felsorolása!)? – Magyarország milyen pozíciót foglalt el jelenleg a nemzetközi migrációban?				
1'	<b><u>Házi feladat</u></b>  A tanultak átgondolása, illetve a <a href="#">tankönyv 64–67. oldal</a> , valamint az <a href="#">órai vázlatok</a> és a <a href="#">ppt</a> áttanulmányozása!	Házi feladat kijelölése, a tanóra értékelése	Jegyzetelés	Tanári közlés	Füzet, toll