

# Tanítási tervezet

Az óra időpontja:	2017.11.28. 8:00
Iskola, osztály:	Hatosztályos gimnázium 8. D
Iskola neve és címe:	Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 1053 Bp. Papnövelde u. 4.
Tanít:	Mikó Beáta
Témakör megnevezése:	Közép-Európa országai
Tanítási egység (téma) címe:	<b>Ausztria földrajza</b>
Az óra (jellemző) típusa:	Új ismeretet feldolgozó óra

## 1. Tantervi követelmények

### 1.1. A tanítási óra oktatási céljai

- Alpok országainak jellemzői
- Átfogó kép Ausztria gazdaságáról
- Magyarország helyzete Ausztriában

### 1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

- Összefüggések felfedezése párban és egyénileg, oksági gondolkodás
- Pármunka, együttműködési készség fejlesztése
- Korábban tanultak új kontextusban való alkalmazása

### 1.3. A tanítási óra nevelési céljai

- Ausztria és hazánk kapcsolatának megértése
- lényegkiemelés gyakorlása
- önálló gondolkodás fejlesztése
- környezeti szemlélet kialakítása

### 1.4. Oktatási követelmények

#### a. Fogalmak

- megerősítendő fogalmak: függőleges övezetesség, havasi pásztorkodás, istállózó állattartás, belterjesség
- új fogalmak: Tirol, Burgenland, Alsó-Ausztria, Vorarlberg, Stájerország, Bécs, Linz, Graz, Innsbruck, bevásárlóturizmus

#### b. Folyamatok

- megerősítendő folyamatok: az ember környezetátformáló szerepe
- új folyamatok: magyarok külföldre költözése munkavállalás miatt

#### c. Összefüggések

- új összefüggések: jobb életkörülmények hatása a magyar migrációra
- megerősítendő összefüggések: a természetföldrajzi adottságok befolyása a társadalomra

#### d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek

- megfigyelés: ábraelemzés, térképolvasás

#### e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek

- oksági gondolkodás fejlesztése, természettudományos kompetenciák, intellektuális kompetenciák

#### f. Főbb tanulói tevékenységek

- pármunka, felvetett téma megbeszélése, korábbi ismeretek felelevenítése, jegyzetkészítés, térképiegészítés

## 2. Szemléltető és munkaeszközök

- Táblavázlat
- Fali térkép
- Tartományi térkép
- Bécs, Budapest fényképek

## 3. Felhasznált irodalom

- Jónás I. - Kovács E. - Vízvári Albertné (2010): Földrajz 8., MOZAIK Kiadó, Szeged
- F. Kusztor A.- Pokk P.- Szöllősy L. (2016): Földrajz 8. Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest

## 5. Mellékletek jegyzéke

- Tartományos térkép
- Magyarország Ausztriában feladatlap
- Bécs vagy Budapest? PowerPoint bemutató képei

### Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
'2	Ausztria népessége, jellemzői (OMM., örökös semlegesség)	Új ismeret szerzése	Tanári közlés	Frontális munka	táblavázlat
'1	Milyen domborzat jellemző Ausztriára? Ez milyen hatással lesz az éghajlatra?	Ismeret felelevenítése	Kérdve kifejtés	Frontális osztálymunka	táblavázlat
'1	Medencék bemutatása	Új ismeret szerzése	Tanári közlés	Frontális munka	táblavázlat
'1	Térkép kiosztása a tartományokkal (tájékozódás segítése)	-	-	-	térképek
'2	<u>Mezőgazdaság</u> Általánosságban: fejlett, magas hozamok	Új ismeret szerzése	Tanári közlés	Frontális munka	táblavázlat
'2	Hegyvidéki övezetek felsoroltatása	Ismeret felelevenítése	Tényanyag visszamondás	Frontális osztálymunka	táblavázlat
'3	A felsorolt övezeteken milyen típusú gazdálkodás folyhat? Állattenyésztés	Ismeret felelevenítése	Kérdve kifejtés	Frontális osztálymunka	táblavázlat
'2	Növénytermesztés területi elhelyezkedése	Új ismeret szerzése	Ábraelemzés	Pármunka	Tk. 33.2 ábra
'2	<u>Energiagazdaság:</u>	Ismeret	Kérdve	Frontális	tábla-

	Milyen megújuló energiaforrás játszhat nagy szerepet Ausztria energiagazdaságában? Hova települhetnek ezek az erőművek?	felelevenítése Új ismeret szerzése	kifejtés	osztálymunka	vázlat
'5	Ipari központok: <ul style="list-style-type: none"> <li>nyersanyagok</li> <li>nehézipar</li> <li>gépipar</li> <li>vegyipar</li> <li>könnyűipar és élelmiszeripar</li> </ul>	Új ismeret szerzése	Tanári magyarázat kérdésekkel	Frontális munka, frontális osztálymunka	fali térkép, táblavázlat
'1	<u>Turizmus</u> Ha Ausztriába mennétek üdülni, mit csinálnátok?	Gondolattérkép készítés	Ötletgyűjtés	Frontális osztálymunka	táblavázlat gondolattérkép
'3	Gondolattérkép kiegészítése, a felsorolt üdülési lehetőségek földrajzi hátterével.	Új ismeret szerzése, ismételés	Tanári magyarázat kérdésekkel	Frontális osztálymunka	táblavázlat gondolattérkép
'1	Bécs kiemelése, (Világszervezetek központjai, komolyzene fővárosa)	Új ismeret szerzése,	Tanári magyarázat kérdésekkel	Frontális osztálymunka	táblavázlat gondolattérkép,
'2	Bécs és Budapest épületeinek összehasonlítása. Vajon melyik városban lehet?	Új ismeret szerzése, ismeret felelevenítése	Játék	Frontális osztálymunka	képek
'10	<u>Magyarok Ausztriában</u>	Új ismeret szerzése, készségalkalmazás	Szövegfeldolgozás irányított kérdésekkel, feladatokkal	Pármunka	kiadott feladatlap
'4	Feladat megbeszélése	Ellenőrzés	Kérdve kifejtés	Frontális osztálymunka	táblavázlat
'3	<u>Összegzés:</u> Az elején kapott térképre írják rá, mit tudnának elmondani az egyes tartományokról	Ismeret rögzítése	Térképkiegészítés	Egyéni munka, frontális osztálymunka	térkép

## 6. Mellékletek:

### 1. Tartományos térkép:



## 2. Feladatlap:

### **Magyarság Ausztriában**

Ausztria Magyarországgal szomszédos, legkisebb tartománya Burgenland (Őrvidék). Itt él az Ausztriai magyarság (hivatalosan közel 40 000 fő) nagyrésze. A kint élő magyarok közül többen a trianoni határmegvonásokkal kerültek Ausztria területére.

A többiek pedig sok esetben a jobb munkalehetőségek miatt költöztek oda. Bár Burgenland Ausztria legkevésbé fejlett területe, az életszínvonal mégis jóval meghaladja a magyarországi átlagot. A magasabb ausztriai bérek sokak számára vonzóak, ezért a határ magyar oldaláról jelentős számú munkaerő ingázik akár naponta osztrák munkahelyekre.

A határ mentén mindkét irányban nagy a forgalom: az osztrákok hazánkba járnak át, hogy kedvezőbb áron vegyenek igénybe különböző egyéni szolgáltatásokat (pl. kozmetikai és orvosi kezelés, gyógyfürdő, vásárlás).

**1. 1921-ben egy városnak megengedték, hogy szavazással döntse el hova szeretne tartozni. Magyarországot választották az ott élők, így ma a Hűség városa nevet viseli.**

**Tudod-e melyik város ez? .....**

**2. Milyen fő okai vannak annak, hogy sok magyar él Burgenland területén?**

.....  
.....

**3. Szerinted mely szakmáknak kedvez egy osztrák határmenti település?**

.....  
.....

**4. Olyan fiatal vagy, aki gondolkodik az Ausztriában történő munkavállaláson. Gyűjts mellette és ellene szóló érveket.**

<b>Érvek</b>	<b>Ellenérvek</b>

**5. Ausztriában ősszel és tavasszal kevesebb a magyar munkavállaló, mint télen és nyáron. Mi lehet ennek az oka?**

---

---

### 3. Bécs vagy Budapest? PowerPoint bemutató képei:

#### Opera



#### Óriáskerék



#### Vár



Színház



Sziget



## Bevásárlóutca



## A leghíresebb templom

