

Tanítási tervezet¹

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022.04.07. 7:30

Iskola, osztály: gimnázium 8. osztály

Iskola neve és címe: Óbudai Árpád Gimnázium, Budapest, Nagyszombat u. 19, 1034

Tanít: Eke Nikolett

Témakör megnevezése: Dél-Európa

Tanítási egység (téma) címe: Olaszország

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet közlő óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanulók ismerjék meg Olaszország természeti és gazdasági adottságait, az iparát és a mezőgazdaságát. Lássák a társadalmi jellemzők összefüggéseit és az idegenforgalom szerepét. Használjanak különböző típusú térképeket az információszerzésben.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Olaszország földrajzi jellemzése, térképolvasás,

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: együttműködésre nevelés, más országok kultúrájának, szokásainak tisztelete

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: olasz ipari háromszög, időszakos idegenforgalom, üdülőövezet, feketemunka, enkláv
- megerősítendő: alpesi szarvasmarhatartás, exkláv

b. Folyamatok:

- új: belső népességvándorlás
- megerősítendő: -

c. Összefüggések:

- új: -
- megerősítendő: idegenfogalom és gazdaság kapcsolata, domborzat és gazdaság kapcsolata

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- Anyanyelvi kommunikáció fejlesztése pármunkával.
- Szociális és állampolgári kompetencia fejlesztése.
- Interkulturális kompetencia, az esztétikai, művészeti tudatosság fejlesztése a képek segítségével.

f. Főbb tanulói tevékenységek: vers elhelyezése, térképolvasás, tanári kérdések megválaszolása

¹ Elkészítéséhez különös gondossággal tanulmányozza át a módszertani tankönyv alábbi részeit: A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf), Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf)

3. Szemléltető és munkaeszközök

Falitérkép, atlasz, PPT, vers

4. Felhasznált irodalom

F. Kusztor Adél – Makádi Mariann – Pokk Péter – Szöllősy László: Földrajz 8. Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, 2018.

https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_8/lecke_05_004

<https://www.arcanum.com/hu/online-kiadvanyok/Verstar-verstar-otven-kolto-osszes-verse-2/petofi-sandor-DFB2/1848-F625/olaszorszag-F6CC/>

5. Mellékletek jegyzéke

Melléklet 1: Petőfi Sándor - Olaszország

Megunták végre a földöncsuszást,
Egymásután mind talpon termenek,
A sóhajokból égháború
Lett, s lánc helyett most kardok csörgenek.
S halvány narancs helyett a déli fák
Piros vérrózsákkal lesznek tele -
A te dicső szent katonáid ők,
Segítsd őket, szabadság istene!

Nos, elbizott hatalmas zsarnokok,
Orcáitokrul a vér hova lett?
Orcátok olyan kísértetfejér,
Mikéntha látnátok kísértetet:
Azt láttatok, valóban, megjelent
Előttetek Brutusnak szelleme -
A te dicső szent katonáid ők,
Segítsd őket, szabadság istene!

Aludt Brutus, de már fölébrede,
S a táborokban lelkesítve jár,
Mondván: "ez a föld, honnan elfutott
Tarquin s amelyre halva hullt Cézár;
Előttünk meghajolt ez óriás,
S ti a törpéknek meghajoltok-e?" -
A te dicső szent katonáid ők,
Segítsd őket, szabadság istene!

Eljő, eljő az a nagy szép idő,
Amely felé reményim szállanak,
Mint ősszel a derültebb ég alá
Hosszú sorban a vándormadarak;
A zsarnokság ki fog pusztulni, és
Megint virító lesz a föld színe -
A te dicső szent katonáid ők,
Segítsd őket, szabadság istene!

Pest, 1848. január

Melléklet 2:



Az óra részletes felépítése²

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Jelentés, hiányzók beírása	-	-	-	-
3'+ 2'	Ráhangolódás, a szerző és cím nélküli versek kiosztása. A tanulóknak az a feladatuk, hogy a versből kitalálják, hogy melyik országról fogunk ma tanulni és megpróbáljanak rájönni, hogy ki az író. Pár perc gondolkodási idő után megbeszéljük és összekapcsoljuk a verset Petőfi Sándorral.	elemzés	szemléltetés, megbeszélés	pármunka	Petőfi Sándor – Olaszország című verse
10'	Olaszország szomszédainak, népességének, területének megbeszélése. Az ország természetföldrajzi leírása (Tájai: Pó-síkság, Appenninek, Alpok (Dolomitok); vízrajza: Garda-tó, Pó → többi folyó sokszor kiszárad; éghajlata: kontinentális, mediterrán, hegyvidéki, vulkánok) + Vatikán és San Marino – Hogy hívjuk ezeket ez országokat?	rendszerezés	tanári magyarázat	frontális munkaforma	projektor, PPT, tábla
10'	Olaszország mezőgazdaságának (délen: olajfa -, mandarin-, narancs-, és citromligetek + kecske, juh; északon: rizs, búza, kukorica és cukorrépa + tejelő szarvasmarha -tenyésztés) iparának ismertetése (olasz háromszög: Torinó –Milánó– Genova háromszög) autógyártás, vegyipar, textilipar	rendszerezés, felidézés	tanári magyarázat	frontális munkaforma	projektor, PPT, tábla
5'	Márkák csoportosítása. Forrás: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_8/lecke_05_004 A tanulóknak párokban szét kell válogatniuk a márkákat iparágak szerint, amik nincsenek előre megadva (melléklet 2)	felidézés	munkáltatás	pármunka	kinyomtatott képek
10'	Olaszország idegenforgalmának ismertetése és nevezetességeinek bemutatása: Pisai ferdetorony, olasz konyha, Forma 1	rendszerezés	tanári magyarázat	frontális munkaforma	projektor, PPT, tábla
1'	Óra lezárása	-	-	-	-

² A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.