

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2017. november 22. – 3. óra

Iskola: Móra Ferenc Általános Iskola

Osztály: 8. b

Iskola megnevezése: Budapest XVI. kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Iskola címe: 1162, Budapest Ida utca 108-110.

Tanít: Barta Balázs

Témakör megnevezése: Helyünk Európában és a Kárpát-medencében

Tanítási egység (téma) címe: Eurázsia nyugati félszigete - Összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: Ismereteket elmélyítő rendszerező óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai

- átfogó kép alkotása Európáról és a Kárpát-medencéről
- a nemzetközi együttműködés jelentőségének felismertetése
- a társadalmi és kulturális sokszínűség pontosabb megértése
- konkrét példák összekapcsolása a fogalmakkal

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

- kritikai gondolkodás fejlesztése
- topográfiai ismeretek fejlesztése, térképhasználat
- regionális földrajzi szemlélet fejlesztése
- az elkészített feladat követhető bemutatása
- a rendszerezés módszerének gyakorlása
- a halmazok szerinti csoportosítás gyakorlása

1.3. A tanítási óra nevelési céljai

- közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett csoportos munkavégzés
- a közös munkában való hatékony részvétel, együttműködés

1.4. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: -
- megerősítendő fogalmak: népességfogyás, öregedő társadalom, europid, többnemzetiségű állam, nemzetállam, bevándorlás, asszimiláció, nyelvcsalád, eladósodás, munkanélküliség, piaccgazdálkodás, vallás, népességmozgás, integráció, euróövezet, schengeni övezet, munkavállalási engedély, letelepedési engedély, Európai Unió, Európai Tanács, Miniszterek Tanácsa, erőforrások, költségek, medencejelleg, lemeztektonika, vulkánosság, mérsékelt szárazföldi és szárazföldi terület, nedves kontinentális és kontinentális éghajlat, szélkapu, vízhálózat, jegyes ár, zöldár, árvízvédelem, vízszennyezés, medence, hegység, éghajlat, vízjárás, szélirány, árvíz

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: előregedés, bevándorlás, nemzetállamok kialakulása, az integráció folyamata, köztetlemez mozgások, hegységnek ütköző légtömegek viselkedése

c. Összefüggések:

- új összefüggések: -
- megerősítendő összefüggések: gdp nagysága és a közös javakból való részesedés összefüggése, népességfogyás és a szociális rendszer növekvő megterheltsége, óceánoktól való távolság hatása az éghajlatra

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- önálló szövegalkotás képességének a fejlesztése
- adatok megtalálása és leolvasása a térképről
- rendszerben való gondolkodás fejlesztése, adatok összekapcsolása

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- csoportosítás
- feladatmegoldás

2. Szemléltető és munkaeszközök:

- Felhasznált tankönyv
- Felhasznált atlasz
- Falitérkép

3. Felhasznált irodalom

F. Kusztor Adél, Pokk Péter, Szóllósy László: Földrajz 8., EKE-OFI, 2017

4. Mellékletek jegyzéke

Rövid táblázat az órán kiosztásra kerülő országokból és időpontokból

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Az óra szervezése: jelentések, adminisztráció				
5'	4 csoport kialakítása. A feladat, hogy a témával kapcsolatban 5 kérdést írjanak össze csoportonként, melyeket ők is meg tudnak válaszolni.	Eddig megszerzett tudás rendszerezése	Kooperatív	Csoportos	Papírlap
10'	A csoportok felteszik egymásnak ezeket a kérdéseket. Ha egy csoport tudja a választ a neki feltett összes kérdésre, akkor kollektívan kapnak egy órai munka kisötöst.	Feladatmegoldás	Kooperatív	Csoportos	
5'	Európai Unió tagjainak a kiosztása kis cetlikben a diákoknak. A feladatuk, hogy felsorakozzanak az előzetesen kihelyezett belépési évszámokhoz.	Feladatmegoldás	Kooperatív	Csoportos	Cetlik
2'	Az EU bővülési menetének az áttekintése. Valamint Az Euróövezet és a Schengeni-övezet fogalmainak az átisméltése. Kik a tagjai? Miért hozták létre? Hazán tagja-e?	Eddig megszerzett ismeretek rendszerezése	Frontális	Csoportos	
10'	Tankönyvben szereplő feladat megoldása. A fogalmak felhasználásával mutassák be az európai együttműködés fontosságát! A csoportoknak 5 perc áll rendelkezésükre a feladat átbeszéléséhez ezt követően pedig az egyes csoportok beszámolnak a gondolataikról.	Eddig megszerzett tudás rendszerezése	Kooperatív	Csoportos	Tankönyv, füzet
3'	Tankönyvi karikatúra elemzése. Milyen kép él a köztudatban az egyes népcsoportokról? Mi lehet ennek az oka? Európa sokszínűségének, az empátia és a tolerancia fontosságának a kihangsúlyozása.	Képelemzés	Frontális osztálymunka	Csoportos	Tankönyv
3'	Fali térkép körbeállása a diákokkal. Mutassák meg, hogy hol elterjedtek a legjelentősebb vallások Európában, valamint a legtöbb ember által beszélt nyelvek.	Eddigi tudás rendszerezése	Frontális csoportmunka	Csoportos	Fali térkép
5'	Európa domborzati térképének az elemzése. Ismétlés jellegű kérdések feltevése: mutassátok meg Európa határait!, melyek a legfontosabb hegységrendszerek, hol helyezkednek el, mik a tagjaik?; hogyan jött létre a Kárpát-medence, mik határolják?; Hogyan befolyásolja a Kárpátok az éghajlatot a medencében?				
1'	Értékelés: <ul style="list-style-type: none"> - Az osztály munkájának értékelése - a kiemelkedő munkát végzett tanulók és csapatok jutalmazása 	Értékelés	Frontális	Tanári közlés	

Mellékletek

1957	1973
2004	2007-2013
Bulgária, Románia	Horvátország
Belgium	Hollandia
Franciaország	Luxemburg
Olaszország	Nyugat-Németország
Dánia, Írország	Egyesült Királyság
Észtország, Lettország, Litvánia	Málta, Ciprus
Lengyelország, Csehország, Szlovákia	Magyarország
1995	Finnország, Svédország