

Tanítási tervezet

I. Alapadatok:

Az óra időpontja: 2016. április 25. 1. óra 8:00-8:45

Az iskola megnevezése: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

Az iskola címe: 1088 Budapest, Trefort utca 8.

Osztály: 7. b

Tanít: Böjti Renáta

A témakör megnevezése: Amerika regionális társadalomföldrajza

A tanítási egység címe: Andok országai

II. Az óra típusa: új ismereteket közlő óra

Az óra jellemző munkaformája: frontális munkaforma

III. Tantervi követelmények:

1. A tanítási óra oktatási célja:

- Dél-Amerika népességföldrajzi tagolódásának megismerése;
- Andok országainak a társadalmi-gazdasági jellemzőinek elemzése és a természeti adottságok összekapcsolódása az életmóddal;
- Konkrét példák összekapcsolása általános fogalmakkal (általánosítás);
- Konkrét példák rendelése az általános fogalmakhoz a tanult szempontok alapján.

2. A tanítási óra nevelési célja:

- Családi életre nevelés a más kultúrákban lévő életmódok megismertetésével;
- Közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett páros munkavégzés;
- A közös munkában való hatékony részvétel.

3. A tanítási óra képzési célja:

- Az elkészített feladat követhető bemutatása;
- Szemléletű térképolvasás képességének fejlesztése;
- A kritikai gondolkodás fejlesztése.

4. Oktatási követelmények:

a. Megerősítendő fogalmak

Általános fogalmak: függőleges földrajzi övezetesség, mongolid, negrid, europid, őslakos indián, kreol, vikunya, guanakó, óceáni kőzetlemez, szárazföldi kőzetlemez, köztársaság, ónérc, rézérc, színes- és nemesfémércek, ásványkincsek

Egyedi fogalmak: Inka Birodalom, Machu Picchu

Topográfiai fogalmak: Dél-Amerika, Andok, Északi-Andok, Középső-Andok, Déli-Andok, Kolumbia, Bolívia, Venezuela, Brazília, Argentína, Chile, Peru, Ecuador, Mount St. Helens, Ojos del Salado, Aconcagua, Potosi, Titicaca-tó, Chimborazo

b. Új fogalmak

Általános fogalmak: mesztic, mulatt, zambo, kecsua, fesztiválok, karneválok, kokalevél, feketegazdaság, ültetvények, teraszok

Egyedi fogalmak: panamakalap, El Dorado, Nasca-vonalak, rapanui

Topográfiai fogalmak: Santiago, La Paz, Bogota, Quito, Lima, Húsvét-sziget

c. Megerősítendő folyamatok

- népességeloszlás – népességmozgás

d. Mélyítendő összefüggések

- kultúra – életmód;
- életmód – területi elhelyezkedés;
- gazdálkodás – területi elhelyezkedés;
- ásványkincsek kitermelése – területi elhelyezkedés;
- ásványkincsek kitermelése – gazdaság.

e. Kiemelt tevékenységek

- páros munka;
- csoportosítás;
- filmrészlet feldolgozása.

IV. Tantárgyi koncentráció

- *Belső koncentráció:* természetföldrajz – Andok természetföldrajzi adottságaitól függő életmód; gazdaságföldrajz – feketegazdaság, ipar, mezőgazdaság; népességföldrajz – népsűrűség, népesség eloszlása; fogyasztói szemléletmód – kulturális, vallási, anyagi okok
- *Külső koncentráció:* történelemmel: gyarmatosítás hatásai, ókori kultúrák; életvitel: kultúrák jellegzetességei, táplálkozás; biológia: életmód, jellegzetes növények és állatok, gasztronómia, magassági viszonyok hatása az emberi szervezetre; művészetek: kultúra, ünnepek, gasztronómia, zene; sport: labdarúgás, olimpia

V. Szemléltető eszközök

- Projektor, számítógép (filmrészlet vetítése, PPT – térképek, képek, jegyzet vetítése)
- Tanulói feladatok – papír cetlik, kontúrtérkép;
- Felhasznált tankönyv: Dr. Jelenszky-nél Fábíán Ildikó – Láng György – Útóné Visi Judit: Földrajz 7. Földünk és környezetünk kontinensek földrajza. Budapest, Műszaki Kiadó, 2007.
- Felhasznált atlasz: Mészárosné Balogh Ágnes: Képes földrajzi atlasz 5-10. osztályosok számára. Szeged, Mozaik Kiadó, 2015.
- Felhasznált térképek és képek: Internet
- Falitérkép: Dél-Amerika domborzata

VI. Az óra részletes terve

<i>Idő</i>	<i>Az óra menete</i>	<i>Didaktikai mozzanat</i>	<i>Didaktikai módszer</i>	<i>Eszköz</i>
0,25'	1. Az óra szervezése: jelentések, adminisztráció.			
3'	2. Házi feladat - ellenőrzése			
3'	a. Házi feladat – problémás feladatok megbeszélése Munkafüzet 24-26. oldal /Kanada, Amerikai Egyesült Államok/	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	Munkafüzet
5'	3. Dél-Amerika népessége			
2'	a. Népesség – 1/10-e őslakos indián – kreolok – Dél-Amerikát gyarmatosító spanyolok és portugálok leszármazottai – sokszínűség – népek keveredése – meszticek	Ismeretszerzés	Tanári közlés	PPT

	– mulattok			
3'	b. Emberfajták ábra	Ismeretszerzés	Tanári közlés	PPT
8'	4. Andok természetföldrajza – korábban tanultak átisméltése			
4'	a. Igaz-hamis – Állítások az Andokról A diákok párosával kapnak 15-15 állítást. Ezek többsége az Andokra vonatkozik. A gyerekeknek ki kell válogatniuk az Andokra vonatkozó állításokat, a hamis állításokat pedig úgy kell átalakítaniuk, hogy igazak legyenek az Andokra.	Alkalmazó rögzítés Ellenőrző rögzítés	Páros munka	PPT Papír cetlik
4'	Ellenőrzés: Az állításokon végig menve a diákokkal közös ellenőrzés.	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT
28'	5. Andok országai			
1'	a. Andok országainak megnevezése Mely országok területén húzódik az Andok?	Alkalmazó rögzítés	Egyéni munka Tanári közlés	Atlasz 68. és 73. oldal
1'	Ellenőrzés: Egy-egy diák mond egy-egy országot.	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT
2'	b. Andok országai – közös jellemzők - államforma: köztársaság - hivatalos nyelv: spanyol kecsua: Bolívia, Peru - fesztiválok - vallás: keresztény katolikus	Ismeretszerzés	Tanári közlés	PPT Filmrészlet
1'	c. Népeesség Az Andok melyik részén találhatóak a legnépesebb városok? Atlasz 72. oldal – Népsűrűség térkép	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Egyéni munka	PPT Atlasz 72. oldal
0,5'	Ellenőrzés: egy jelentkező diák	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	Atlasz
3'	d. Foci az Andokban Milyen érzés lehet 4000 méteren focizni?	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT
2'	e. Andok gazdasága - mezőgazdasági termékek előállítása – teraszok, ültetvények - ásványkincsek kitermelése /Bolívia: ónérc, Chile: rézérc, Peru: színes- és nemesfémércek/ Főként milyen növényeket termesztenek az Andokban? Atlasz 71. oldal – Mezőgazdaság térkép	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT Atlasz 71. oldal
0,5'	Ellenőrzés: Egy jelentkező diák elmondja a választ.	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT

17'	<p>f. Andok országai – Egy-egy ország jellegzetességeinek bemutatása</p> <p>Kolumbia</p> <ul style="list-style-type: none"> - feketegazdaság - kávé, kokalevél - El Dorado - fesztiválok, bikaviadalok <p>Ecuador</p> <ul style="list-style-type: none"> - karnevál - panamakalap <p>Peru</p> <ul style="list-style-type: none"> - kecsua indiánok - tengerimalac - 36 ünnep és munkaszüneti nap - karnevál - Nazca-vonalak <p>Filmrészlet Peruról: a diákoknak a kapott papírcédulákra 3-3 megjegyzést kell írniuk a látottak kapcsán, ez lehet gondolat/vélemény/érzés.</p> <p>Ellenőrzés: 1-1 diák felolvassa, hogy mit írt. Az óra végén mindenki beadja a cetlijét.</p> <p>Bolívia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potosi – ezüstércbánya - kokalevél + Peruban - karnevál, foci <p>Chile</p> <ul style="list-style-type: none"> - parrillada, borok - Fiesta - foci - Húsvét-sziget 	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT Filmrészlet Papírcédulák
-----	--	---	-------------------------------	------------------------------------

0,5	6. Házi feladat kijelölése
-----	-----------------------------------

0,25'	<p>a. Tanulni</p> <p>Tanulni: Dél-Amerika társadalmi, gazdasági képe (Népesség; Gazdasági élet), tk. 56-57. o. Füzet – lejegyzetelt órai tananyag</p>	Feladat- kijelölés	Tanári közlés	Tankönyv Füzet
0,25'	<p>b. Írásbeli feladat</p> <p>Kontúrtérképen országok és városok bejelölése – országok kiszínezése az adott ország zászlójának színével</p>	Feladat- kijelölés	Tanári közlés	Kontúrtérkép

0,25'	5. Az óra befejezése: Elköszönés
-------	---