

# Tanítási tervezet

## I. Alapadatok:

**Az óra időpontja:** 2016. április 25. 1. óra 8:00-8:45

**Az iskola megnevezése:** ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium

**Az iskola címe:** 1088 Budapest, Trefort utca 8.

**Osztály:** 7. b

**Tanít:** Böjti Renáta

**A témakör megnevezése:** Amerika regionális társadalomföldrajza

**A tanítási egység címe:** Andok országai

## II. Az óra típusa: új ismereteket közlő óra

**Az óra jellemző munkaformája:** frontális munkaforma

## III. Tantervi követelmények:

### 1. A tanítási óra oktatási célja:

- Dél-Amerika népességföldrajzi tagolódásának megismerése;
- Andok országainak a társadalmi-gazdasági jellemzőinek elemzése és a természeti adottságok összekapcsolódása az életmóddal;
- Konkrét példák összekapcsolása általános fogalmakkal (általánosítás);
- Konkrét példák rendelése az általános fogalmakhoz a tanult szempontok alapján.

### 2. A tanítási óra nevelési célja:

- Családi életre nevelés a más kultúrákban lévő életmódok megismertetésével;
- Közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett páros munkavégzés;
- A közös munkában való hatékony részvétel.

### 3. A tanítási óra képzési célja:

- Az elkészített feladat követhető bemutatása;
- Szemléleti térképolvasás képességének fejlesztése;
- A kritikai gondolkodás fejlesztése.

### 4. Oktatási követelmények:

#### a. Megerősítendő fogalmak

*Általános fogalmak:* függőleges földrajzi övezetesség, mongolid, negrid, europid, őslakos indián, kreol, vikunya, guanakó, óceáni kőzetlemez, szárazföldi kőzetlemez, köztársaság, ónérc, rézérc, színes- és nemesfémércek, ásványkincsek

*Egyedi fogalmak:* Inka Birodalom, Machu Picchu

*Topográfiai fogalmak:* Dél-Amerika, Andok, Északi-Andok, Középső-Andok, Déli-Andok, Kolumbia, Bolívia, Venezuela, Brazília, Argentína, Chile, Peru, Ecuador, Mount St. Helens, Ojos del Salado, Aconcagua, Potosi, Titicaca-tó, Chimborazo

#### b. Új fogalmak

*Általános fogalmak:* mesztic, mulatt, zambo, kecsua, fesztiválok, karneválok, kokalevél, feketegazdaság, ültetvények, teraszok

*Egyedi fogalmak:* panamakalap, El Dorado, Nasca-vonalak, rapanui

*Topográfiai fogalmak:* Santiago, La Paz, Bogota, Quito, Lima, Húsvét-sziget

#### c. Megerősítendő folyamatok

- népességeloszlás – népességmozgás

#### d. Mélyítendő összefüggések

- kultúra – életmód;
- életmód – területi elhelyezkedés;
- gazdálkodás – területi elhelyezkedés;
- ásványkincsek kitermelése – területi elhelyezkedés;
- ásványkincsek kitermelése – gazdaság.

#### e. Kiemelt tevékenységek

- páros munka;
- csoportosítás;
- filmrészlet feldolgozása.

### IV. Tantárgyi koncentráció

- *Belső koncentráció:* természetföldrajz – Andok természetföldrajzi adottságaitól függő életmód; gazdaságföldrajz – feketegazdaság, ipar, mezőgazdaság; népességföldrajz – népsűrűség, népesség eloszlása; fogyasztói szemléletmód – kulturális, vallási, anyagi okok
- *Külső koncentráció:* történelemmel: gyarmatosítás hatásai, ókori kultúrák; életvitel: kultúrák jellegzetességei, táplálkozás; biológia: életmód, jellegzetes növények és állatok, gasztronómia, magassági viszonyok hatása az emberi szervezetre; művészetek: kultúra, ünnepek, gasztronómia, zene; sport: labdarúgás, olimpia

### V. Szemléltető eszközök

- Projektor, számítógép (filmrészlet vetítése, PPT – térképek, képek, jegyzet vetítése)
- Tanulói feladatok – papír cetlik, kontúrtérkép;
- Felhasznált tankönyv: Dr. Jelenszky-nél Fábrián Ildikó – Láng György – Útóné Visi Judit: Földrajz 7. Földünk és környezetünk kontinensek földrajza. Budapest, Műszaki Kiadó, 2007.
- Felhasznált atlasz: Mészárosné Balogh Ágnes: Képes földrajzi atlasz 5-10. osztályosok számára. Szeged, Mozaik Kiadó, 2015.
- Felhasznált térképek és képek: Internet
- Falitérkép: Dél-Amerika domborzata

### VI. Az óra részletes terve

<i>Idő</i>	<i>Az óra menete</i>	<i>Didaktikai mozzanat</i>	<i>Didaktikai módszer</i>	<i>Eszköz</i>
<b>0,25'</b>	<b>1. Az óra szervezése:</b> jelentések, adminisztráció.			
<b>3'</b>	<b>2. Házi feladat - ellenőrzése</b>			
3'	<b>a. Házi feladat – problémás feladatok megbeszélése</b> Munkafüzet 24-26. oldal /Kanada, Amerikai Egyesült Államok/	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	Munkafüzet
<b>5'</b>	<b>3. Dél-Amerika népessége</b>			
2'	<b>a. Népesség</b> – 1/10-e őslakos indián – kreolok – Dél-Amerikát gyarmatosító spanyolok és portugálok leszármazottai – sokszínűség – népek keveredése – meszticek	Ismeretszerzés	Tanári közlés	PPT

	– mulattok			
3'	<b>b. Emberfajták</b> ábra	Ismeretszerzés	Tanári közlés	PPT
<b>8'</b>	<b>4. Andok természetföldrajza – korábban tanultak átisméltése</b>			
4'	<b>a. Igaz-hamis – Állítások az Andokról</b> A diákok párosával kapnak 15-15 állítást. Ezek többsége az Andokra vonatkozik. A gyerekeknek ki kell válogatniuk az Andokra vonatkozó állításokat, a hamis állításokat pedig úgy kell átalakítaniuk, hogy igazak legyenek az Andokra.	Alkalmazó rögzítés Ellenőrző rögzítés	Páros munka	PPT Papír cetlik
4'	Ellenőrzés: Az állításokon végig menve a diákokkal közös ellenőrzés.	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT
<b>28'</b>	<b>5. Andok országai</b>			
1'	<b>a. Andok országainak megnevezése</b> Mely országok területén húzódik az Andok?	Alkalmazó rögzítés	Egyéni munka Tanári közlés	Atlasz 68. és 73. oldal
1'	Ellenőrzés: Egy-egy diák mond egy-egy országot.	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT
2'	<b>b. Andok országai – közös jellemzők</b> - államforma: köztársaság - hivatalos nyelv: spanyol kecsua: Bolívia, Peru - fesztiválok - vallás: keresztény katolikus	Ismeretszerzés	Tanári közlés	PPT Filmrészlet
1'	<b>c. Népeség</b> Az Andok melyik részén találhatóak a legnépesebb városok? Atlasz 72. oldal – Népsűrűség térkép	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Egyéni munka	PPT Atlasz 72. oldal
0,5'	Ellenőrzés: egy jelentkező diák	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	Atlasz
3'	<b>d. Foci az Andokban</b> Milyen érzés lehet 4000 méteren focizni?	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT
2'	<b>e. Andok gazdasága</b> - mezőgazdasági termékek előállítása – teraszok, ültetvények - ásványkincsek kitermelése /Bolívia: ónérc, Chile: rézérc, Peru: színes- és nemesfémércek/ Főként milyen növényeket termesztenek az Andokban? Atlasz 71. oldal – Mezőgazdaság térkép	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT Atlasz 71. oldal
0,5'	Ellenőrzés: Egy jelentkező diák elmondja a választ.	Ellenőrző rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT

17'	<p><b>f. Andok országai – Egy-egy ország jellegzetességeinek bemutatása</b></p> <p><b>Kolumbia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feketegazdaság</li> <li>- kávé, kokalevél</li> <li>- El Dorado</li> <li>- fesztiválok, bikaviadalok</li> </ul> <p><b>Ecuador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karnevál</li> <li>- panamakalap</li> </ul> <p><b>Peru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kecsua indiánok - tengerimalac</li> <li>- 36 ünnep és munkaszüneti nap</li> <li>- karnevál</li> <li>- Nazca-vonalak</li> </ul> <p>Filmrészlet Peruról: a diákoknak a kapott papírcédulákra 3-3 megjegyzést kell írniuk a látottak kapcsán, ez lehet gondolat/vélemény/érzés.</p> <p><b>Ellenőrzés:</b> 1-1 diák felolvassa, hogy mit írt. Az óra végén mindenki beadja a cetlijét.</p> <p><b>Bolívia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potosi – ezüstércbánya</li> <li>- kokalevél + Peruban</li> <li>- karnevál, foci</li> </ul> <p><b>Chile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parrillada, borok</li> <li>- Fiesta</li> <li>- foci</li> <li>- Húsvét-sziget</li> </ul>	Ismeretszerzés Alkalmazó rögzítés	Tanári közlés Egyéni munka	PPT Filmrészlet Papírcédulák
-----	--	---	-------------------------------	------------------------------------

0,5	<b>6. Házi feladat kijelölése</b>
-----	-----------------------------------

0,25'	<p><b>a. Tanulni</b></p> <p>Tanulni: Dél-Amerika társadalmi, gazdasági képe (Népesség; Gazdasági élet), tk. 56-57. o. Füzet – lejegyzetelt órai tananyag</p>	Feladat- kijelölés	Tanári közlés	Tankönyv Füzet
0,25'	<p><b>b. Írásbeli feladat</b></p> <p>Kontúrtérképen országok és városok bejelölése – országok kiszínezése az adott ország zászlójának színével</p>	Feladat- kijelölés	Tanári közlés	Kontúrtérkép

0,25'	<b>5. Az óra befejezése: Elköszönés</b>
-------	---