

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.11.30. (péntek) 8:00

Iskola, osztály: ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium, 8. C (36 fő)

Iskola neve és címe: ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium, 1146 Budapest Cházár András u. 10.

Tanít: Dohány-Juhos Nikolett

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

Tanítási egység (téma) címe: India II.: nyersanyagkészlet, energiatermelés, ipar, népesség, vallás és kultúra

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket szerző és feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- India ásványkincsei és energiagazdálkodása
- India ipara
- Népeségmegoszlás és az indiai városok jellemzői
- A társadalom felépítése, a kasztrendszer
- Vallások és nyelvek sokasága
- Turizmus és kultúra hatása a gazdaságra
- Érdekeségek (pl. Bollywood, hagyományok)

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Atlaszhasználat készség fejlesztése
- Lényegkiemelés készség fejlesztése
- Asszociációs készség fejlesztése
- Önálló szövegfeldolgozás fejlesztése
- Kommunikációs készség fejlesztése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Összefüggések és ellentétek felismerése
- Kooperatív munkában való részvétel fejlesztése
- Más kultúrák megismerése

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: szoftvergyártás, gyermekmunka, nyomornegyed, Bollywood;
- megerősítendő fogalmak: GDP, ipari ágazatok, népsűrűség, hindi, hinduizmus, kasztrendszer.

b. Folyamatok:

- új folyamatok: társadalom vallási alapú szegregálódása;
- megerősítendő folyamatok: külföldi tőke beáramlás, túlnépesedés.

c. Összefüggések:

- új összefüggések: vidéki munkahiány -> urbanizáció -> nyomornegyedek;
- megerősítendő összefüggések: brit gyarmati múlt hatásai, nyersanyagkészlet és ipar kapcsolata.

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

Képek segítségével megfigyelések, iparral kapcsolatos fogalmak megismerése/felismerése.

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Készségek:
 - o lényegkiemelés fejlesztése;
 - o társas együttműködés fejlesztése.
- Kompetenciaterületek:
 - o anyanyelvi kompetencia
 - o természettudományi és technológiai kompetencia
 - o szociális és állampolgári kompetencia
 - o kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- rögzítés
- lényegkiemelés
- csoportos feladatmegoldás
- atlaszhasználat

2. Szemléltető és munkaeszközök

- Számítógép, projektor, prezenter
- PPT
- tábla
- atlasz
- füzet
- nyomtatott feladatlapok

3. Felhasznált irodalom

- Arday István – Buránszkiné Sallai Márta – Makádi Mariann – Nagy Balázs – Sáriné Gál Erzsébet: Újgenerációs Földrajz 9. Tankönyv és Munkafüzet. Budapest, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2018.
- Jónás Ilona – Kovács Lászlóné – Vízvári Albertné: Földrajz 9. Szeged, Mozaik kiadó, 2012.

4. Mellékletek jegyzéke

- PPT
- Feladatlapok

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
'1	Órakezdés, köszöntés	-	-	-	-
'1	Ismétlés: előző órai témák felidézése	Korábban tanultak felidézése	irányított kérdések	frontális osztálymunka	-
'4	Nyersanyagkészlet: Atlasz segítségével a különböző nyersanyagkészletek leolvasása, azonosítása, majd lejegyzetelése. Közös ellenőrzés, rögzítés táblán.	Új ismeretek szerzése	irányított kérdések	egyéni munka, frontális osztálymunka	tábla, atlasz
'4	Energiatermelés: India energiatermelésének ismertetése. Összefüggés keresése a rendelkezésre álló nyersanyagkészlettel.	Új ismeretek szerzése	tanári közlés	frontális munka	PPT
'10	India iparának feldolgozása:				
'5	India iparának önálló feltérképezése ábrák, diagramok és képek elemzése alapján. <i>Feladat:</i> minden megjelenő diához egy gondolat, vázlatpont felírása (1 dia/15-20s). A feladat során nincs beszélgetés, csak egyéni feladatvégzés.	Új ismeretek szerzése	kép- és ábraelemzés	egyéni munka	PPT
'5	<i>Ellenőrzés:</i> Feladat ellenőrzése a diasor végignézésével, ipar jellemzőinek rögzítése.	Rögzítés, ellenőrzés	irányított kérdések	frontális osztálymunka	PPT
'24	India népességének, kultúrájának és vallásának feldolgozása csoportmunkával:				
'2	A feldolgozás menete: Csoportmunka során kerül feldolgozásra 3 téma (népesség, vallás és kultúra/turizmus). 3 fős csoportokban történik szövegfeldolgozás lényegkiemeléssel, vázlatkészítéssel. Az egyéni munka után az	Csoportalakítás, feladatkijelölés	tanári közlés	frontális munka	PPT

	adott téma „szakértőjének” segítségével minden témából közösen jegyzetet készítenek a tanulók. A szövegek feldolgozását mellékelt kérdések segítik és vezetik. Csoportalakítás: véletlenszerűen történik a szövegek kiosztásával. A kivetített osztálytérkép segítségével kell a megfelelő helyre ülniük a tanulóknak. Maximum 12 csoport kerül kialakításra. Fontos alkalmazkodni a jelenlévők létszámhoz.				
'8	Egyéni szövegfeldolgozás vázlatkészítéssel: a tanuló a saját szövegéből lényegkiemeléssel vázlatot készít. A folyamatot kérdések vezetik és segítik.	Új ismeretek szerzése	tanulói szövegfeldolgozás lényegkiemeléssel	egyéni munka	
'9	Közös feldolgozás vázlatkészítéssel: a témákat sorban ismertetik az adott szakértők és a csoport többi tagja jegyzetet készít. A tanulók a másik kettő, nem általuk feldolgozott témát is megismerik.	Új ismeretek szerzése	tanulói közös vázlatkészítés	csoportmunka	
'5	Ellenőrzés: Feladat ellenőrzése kiemelt kérdésekkel.	Rögzítés, ellenőrzés	irányított kérdések	frontális osztálymunka	-
'1	Óra lezárása, értékelése	A tanulók munkájának értékelése, következő heti menetrend (emlékeztető az összefoglaló órára és témazáróra).	tanári közlés	frontális munka	-

Mellékletek

Prezentációs anyag: https://drive.google.com/open?id=1WQcxJv4CS_zvE2kknil0uxW7i5cIVxrQ

Csoportfeladatok: https://drive.google.com/open?id=13M6EouT5rDvIyMjupdHqRhIxR_MewBBV