

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019.11.05.

Iskola, osztály: Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium, 7.a

Iskola neve és címe: Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium, Budapest, Kinizsi u. 1-7, 1092

Tanít: Szabadosné Kustra Nikolett

Témakör megnevezése: AFRIKA, AUSZTRÁLIA ÉS A VILÁGTENGER FÖLDRAJZA

Tanítási egység (téma) címe: **Afrika népei**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: A diákok megismerkedjenek Afrika sajátos történelmi múltjával, népességföldrajzával. A csoportmunka célja, hogy együtt alkossanak egy olyan előadás, amely sok színes információból áll össze, egyéneként saját „építő téglával”. Önálló részmunka, közös végeredmény.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A diákok több típusú feladaton keresztül (ábra elemzés, forráselemzés, fogalmazás, plakát szerkesztés IKT-s módszerek felhasználásával, előadás) dolgozzanak fel egy adott témát, amiről először csoporton belül kell átbeszélniük, majd az egész osztály előtt kell beszámolniuk. Fejlesztési célja az órának, hogy ismerkedjenek meg a komplex feladatok megoldásával (mini projekt), feldolgozásával, annak összegzésével, és azt érthetően és kreatívan kell átadniuk társaikkal. Tanuljanak meg, hatékonyan, fegyelmezetten együtt dolgozni a szűk időkeret mellett a cél elérése érdekében.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: Egymás közti kommunikáció és együttműködés, fegyelmezettség, segítőkészség.

1.4. Oktatási követelmények: Komplex gondolkodás fejlesztése

a. Fogalmak:

- új fogalmak: gyarmatosítás, rassz, etnikum, afrikai népek nevei (pl.: maszály, bantu, stb..)
- megerősítendő fogalmak: nép, éghajlat típusok

b. Folyamatok:

- új folyamatok: gyarmatosítások, területek változása időben elhelyezve
- megerősítendő folyamatok: éghajlat - terület

c. Összefüggések:

- új összefüggések: terület – embertípus – mezőgazdaság - éghajlat
- megerősítendő összefüggések: éghajlat – csapadék - növényzet

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: ábra elemzés, térkép leolvasás, atlasz használat, forrás elemzés, összefüggések keresése a különböző témák között

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: kommunikációs kompetencia, digitális kompetencia, kulturális kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek: egyéni és csoportmunka

2. Szemléltető és munkaeszközök

- **Feladatlap leírás**
- **Mindenkinek egyénre szabott feladatlap**
- **Laptop (canva.com)**
- **Google Classroom**

3. Felhasznált irodalom

- Kiszely István: A Föld népei – Afrika
- F. KUSZTOR ADÉL – DR. MAKÁDI MARIANN – POKK PÉTER – SZŐLŐSSY LÁSZLÓ 2018. OFI Földrajz 7. tankönyv. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. Eszterházy Károly Egyetem, Eger.

4. Mellékletek jegyzéke

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Köszönés, jelentés, adminisztráció	-	-	-	
2'	A feladat ismertetése	Feladat kijelölés	Tanári közlés	Frontális	Feladatlap leírás
2'	Csoportok beosztása	A csoportok létrejöttének koordinálása	Tanári közlés	-	Színes, számozott cetlik
5'	- Feladatlapok és források kiosztása - A 4 Laptop beindítása	Az előkészítő folyamatok koordinálása	-	-	Feladatlapok, laptopok, projektor Visszaszámláló indítása
20'	Csoportmunka - Vezető választás - Feladatlapok kidolgozása - Ismeretlen fogalmak átbeszélése - Plakát elkészítése - Előadás menetének megbeszélése	Munkafolyamatok felügyelete és segítése	- Térkép-elemzés - Forrás-elemzés - IKT-eszköz használat - Előadás elkészítés	Tanári felügyelet, Csoportmunka	Feladatlapok, Laptopok
15'	Bemutató (5-5 perc, Dél-Afrika csapatát a következő órára fogom csúsztatni, mert a Dél-Afrikai-Köztársaság lesz a téma) 3 előadás - az adott kontinensrész bemutatása a feladatlapokon szereplő információkkal és a plakáttal - jegyzőkönyv írás - értékelés (diák és tanár)	- egymás meghallgatása - értékelés - megbeszélés	előadás jegyzetelés	Frontális Párbeszéd	Tanári laptop, projektor

A csoportok az alábbiak alapján lett beosztva:

- **Észak-Afrika**
- **Nyugat-Afrika**
- **Közép- és Kelet Afrika**
- **Dél-Afrika**

Mind a 4 csoport ugyan azt az 5 feladatlapot kapja, csak azt az afrikai területet kell elemeznie, amit húzott.

Az Afrika népei feladatlapon 2 népcsoport található, az két emberes feladat, forrás elemzés.

Egy csoport 7 emberből fog állni, de számítok a hiányzásra.

Afrika népei

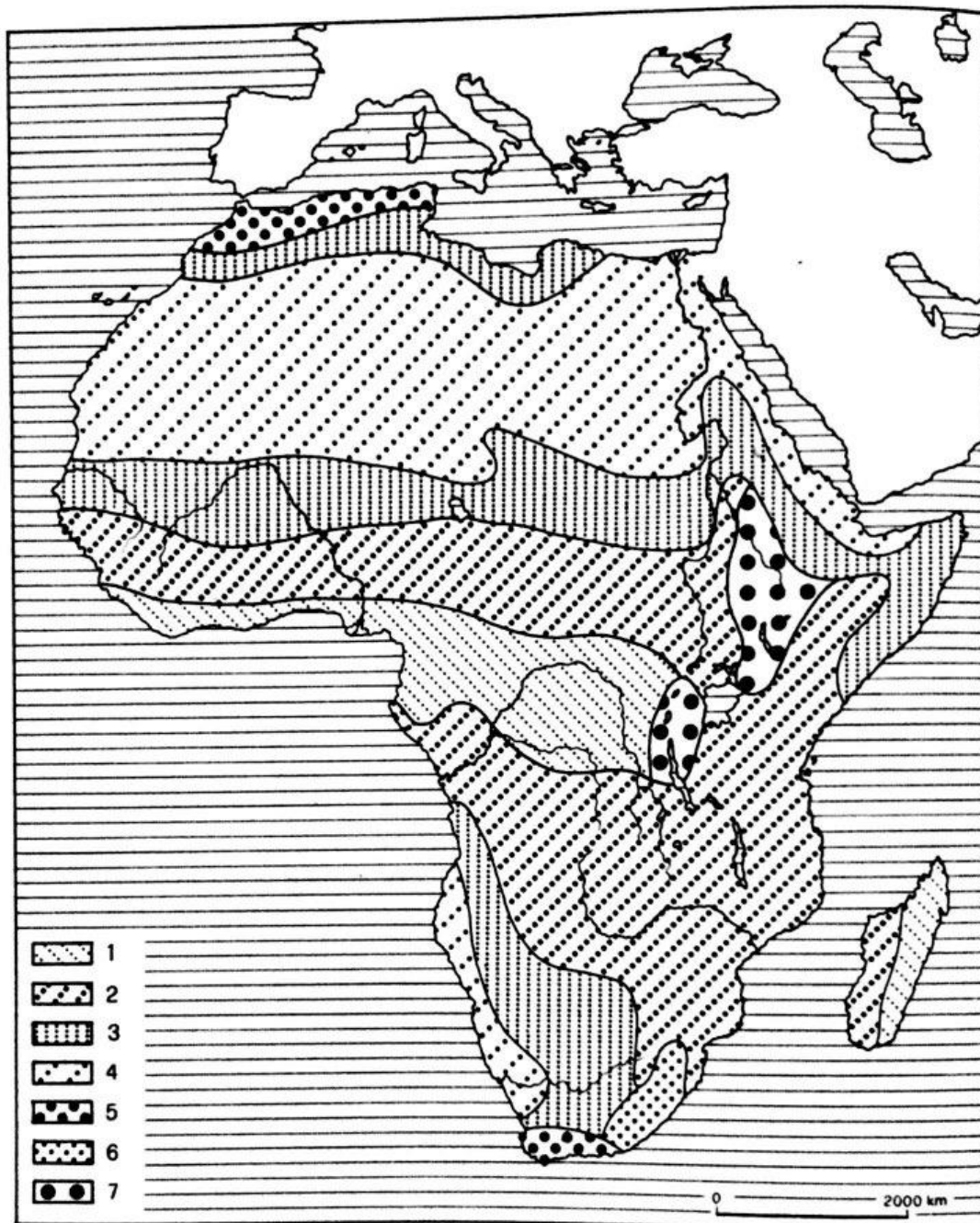
Feladat leírás

1. A csoportok kialakítása és a feladat leírásának elolvasása után, mindenki vegye a kezébe azt a feladatlapot, amelynek sorszáma megegyezik azzal a sorszámmal, amit húzott!
2. Próbáljatok egy helyre ülni, hogy könnyebb legyen a közös munka!
3. Aki a laptop feliratú cetlit húzta, az menjen el a laptopjáért és vissza érve kapcsolja be! **Miután elment érte, utána olvassa végig a további feladatát!**
 - Ezt a linket kell megnyitnia: <https://www.canva.com/>, majd regisztráljon Google fiókkal!
 - Amíg a többiek nem állnak készen a feladataikkal, addig ismerkedjen ezzel a programmal!
 - A következő lépés az lesz, hogy készítsen egy Afrika **PLAKÁTOT** a programmal, ami alapot ad a további elemeknek!
 - A plakátot ki kell egészíteni a többiek által szerzett információkkal. A **legfontosabb, legkiemelkedőbb információk** szerepeljenek a plakáton, amelyek által be tudjátok mutatni az adott területet Afrikáról!
 - A plakáton szerepeljenek cím szavak, képek, alakzatok, Afrika térkép, stb..
 - Minél kreatívabb, színesebb annál jobb! Szöveg ne legyen rajta!
 - A többiek is segíthetnek a plakát elkészítésében, ha végeztek a feladatlapokkal.
 - Túl sokan nem tudjátok szerkeszteni a plakátot, így aki nem tud segíteni, az a feladatlapon szereplő utasítást végezze! (Tankönyv)
 - Az elkészült plakátot küldje be a Classroomba a kijelölt helyre .jpeg formátumban!
4. Aki feladatlapot kapott az **először olvassa végig az egész feladatlapot!** Majd ez után kezdjen neki a feladatlap kitöltésének!
5. **15 perc** áll rendelkezésre, hogy mindenki végezzen a feladat lapjával és megírja az **összefoglalóját**, illetve **megmondja a plakát szerkesztőnek**, hogy mit tegyen az ő részéből a plakátra!
6. Az **utolsó 5 percben** beszéljétek meg a **bemutató menetét!** Mindenki felolvashatja az összefoglalóját, de törekedjétek a minél **élvezhetőbb előadásmódra!**
7. Írjátok le a **munkafolyamat menetét**, hogy ki mit csinált, és hogyan épül fel az előadásotok!
8. Mindenkinek **kötelezően vezetni kell jegyzőkönyvet a másik előadásáról**, amit mindenki megtalál a feladatlapján! A plakát szerkesztők is kapnak ilyen lapot! *Ez is az értékelés részét képezi majd!* Az előadások alatt már **NEM** lehet tovább szerkeszteni a plakátot!
9. Írjátok egymás előadásához egy pozitív és egy negatív véleményt! Ezt mindenképpen úgy fogalmazzatok meg, hogy **a másik fejlődését szolgálja és ne kritizálás** legyen belőle!
10. Az előzőekben is elhangzott, hogy értékelni fogjuk a munkátokat, az az jegyet fogtok rá kapni! A feladat megoldható ezen időketereken belül, ha fegyelmezetten és koncentráltan végzi mindenki a saját dolgát!
11. Válasszatok ki a csoporton belül **egy vezetőt**, aki koordinálja a munka végzést, hogy időben be tudjátok fejezni a feladatot és a megfelelő módon előtudjátok adni, amiről olvastatok!

Jó munkát kívánunk! 😊

Afrika népei

Feladatlap



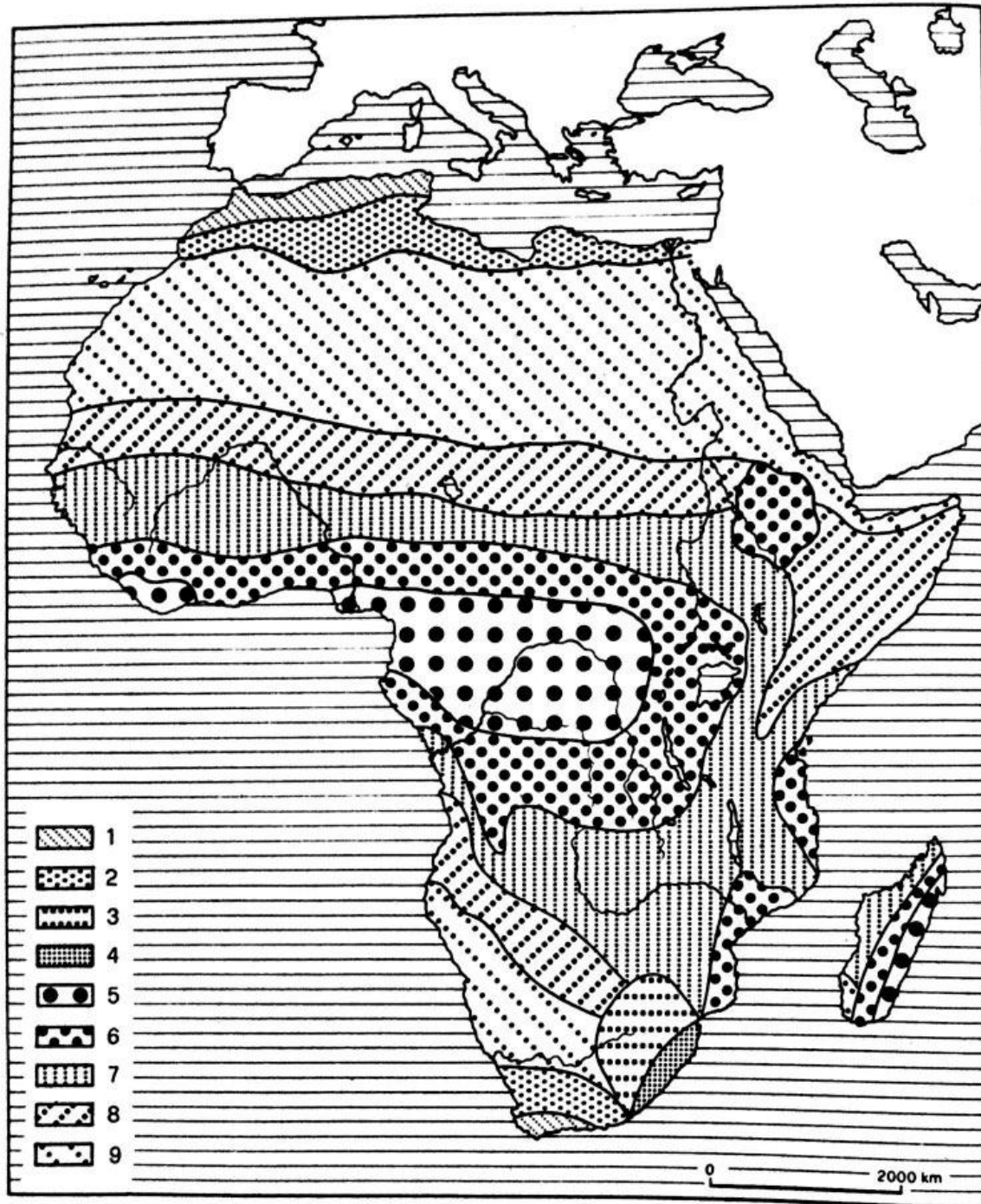
Afrika éghajlati övei és éghajlati területei (Futó J. nyomán)

1–4. Trópusi öv: 1. egyenlítői éghajlat; 2. szavannai éghajlat; 3. sztyepi éghajlat; 4. sivatagi éghajlat;
5–6. szubtrópusi öv: 5. mediterrán éghajlat;
6. szubtrópusi nedves éghajlat; 7. hegyvidéki éghajlat



CamScanner

1. Mely éghajlat típusok jellemzőek Nyugat-Afrika területére?

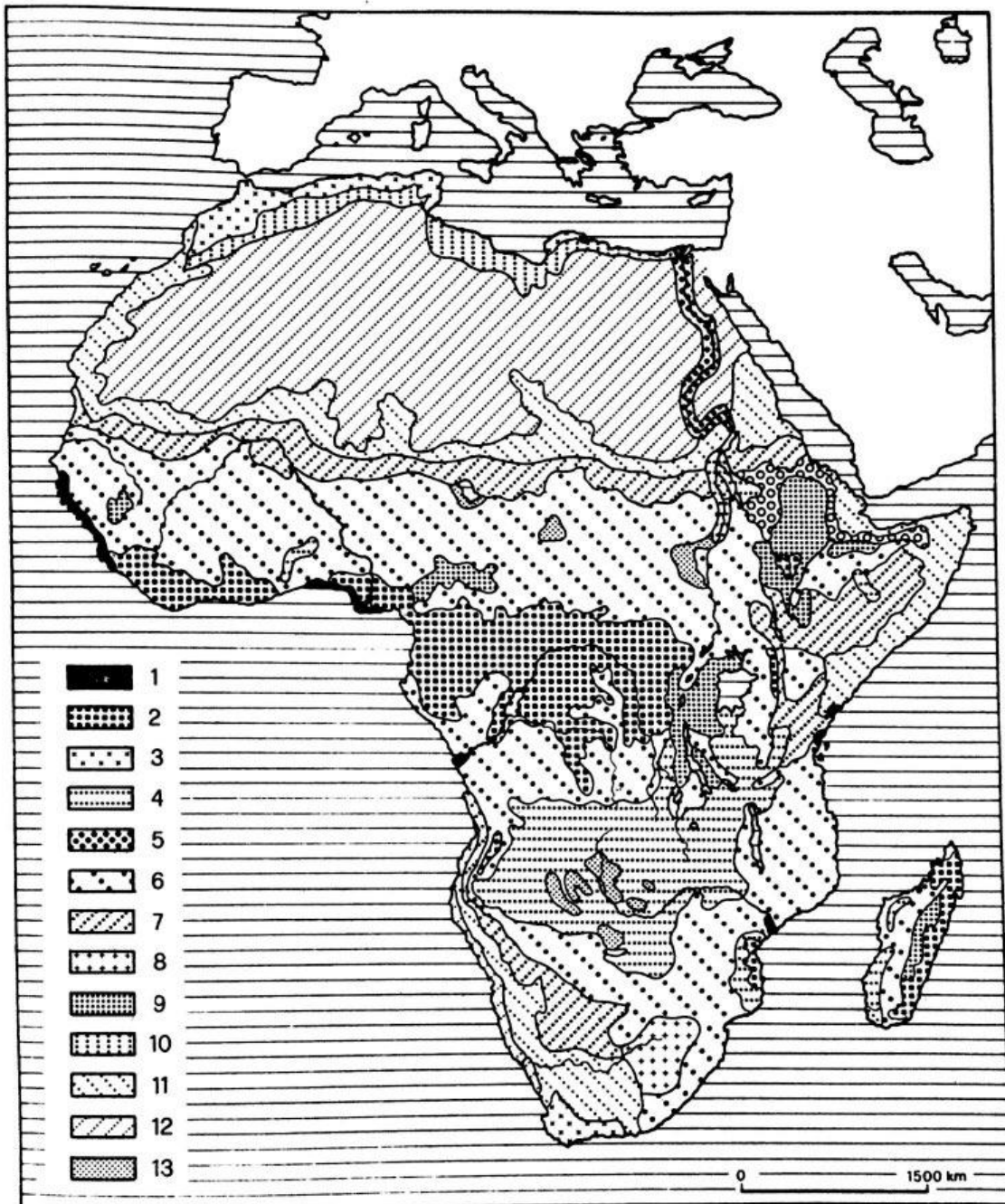


A csapadék megoszlása Afrikában (Futó J. nyomán)

Subtrópusi öv: 1. A 7-9 hónapos csapadékos időszakot 3-5 hónap nyári szárazság váltja fel (mediterrán éghajlat); 2. A 4-7 hónapos téli csapadékos időszakot 5-8 hónapos nyári szárazság váltja fel (szubtrópusi sztyepi éghajlat); 3. A nyári 5-7 hónap csapadékos, a téli 7-9 hónap csapadékszegény (szubtrópusi sztyepi éghajlat); 4. Egész évben keresztül van csapadék, de a maximum a nyári 5-7 hónapra esik (szubtrópusi nedves éghajlat).

Trópusi öv: 5. Egész évben keresztül rendszeres csapadék van, jelentősebb száraz időszak nélkül (egyenlítői éghajlat); 6. A csapadékos időszakot 2,5-5 hónapig tartó száraz időszak szakítja meg (nedves szavannai éghajlat); 7. Az esős időszakot 5-7,5 hónapig tartó száraz időszak váltja fel (száraz szavannai éghajlat); 8. A száraz időszak 7,5-10 hónapig tart, és csak 2-4,5 hónapon keresztül van rendszeres csapadék (trópusi sztyepi éghajlat); 9. Nincs rendszeres csapadék (sivatagi éghajlat).

2. Hogyan oszlik el a csapadék Nyugat-Afrika területén?



Afrika növényzeti térképe (Futó J. nyomán)

1. Mangroveerdők; 2. trópusi őserdők; 3. szubtrópusi növényzet; 4. száraz erdők; 5. oázisok és a Nílus völgye; 6. szavannák; 7. sztyep; 8. Dél-Afrika magassíki sztyepjei; 9. hegyi sztyep; 10. télen zöld sztyepek; 11. elhivatagok; 12. sivatagok; 13. ártéri területek

3. Milyen növényzet uralkodik Nyugat-Afrika területein?

Összefoglalás, amit be fogsz mutatni a többieknek:

(Kerek mondatokba fogalmaz meg, hogy mit fedeztél fel Afrikáról, a feladatok alapján.)



Ha előbb végeznél, mint a társaid, akkor a tankönyv Afrika fejezetét kezd el olvasni és húzd alá benne a lényegi információkat!

Jegyzőkönyv:

	Észak-Afrika	Közép- és Kelet Afrika	Dél-Afrika
Éghajlat			
Csapadék			
Növényzet			
Gyarmatosítók			
Országai most			
Mezőgazdaság			
Szokások			
Nyelvek			
Népcsoportok			

Kiemelt népek			
Egyéb			

A további feladatlapok (24 db) ezen a linken elérhetőek:

https://drive.google.com/drive/folders/1QzFzAiawMXsYb-GHW-osP_KZjpw8OSQo?usp=sharing