

Tanításkísérő szeminárium 1.

Kontinensek földrajza



Felhasznált, ajánlott irodalom:

- https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010701_1_kezikonyv.pdf
- https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010901_1_kezikonyv.pdf

Órakeret

évfolyam	tematikai egység	órakeret
7-8. osztály	Afrika és Amerika földrajza	14 óra
	Ázsia földrajza	10 óra
	Ausztrália, a sarkvidékek és az óceánok földrajza	4 óra
	Európa általános földrajza	5 óra
	Észak- és Mediterrán-Európa földrajza	5 óra
	Atlanti-Európa földrajza	6 óra
	Kelet- és Közép-Európa földrajza	7 óra
	A Kárpát-medencevidék földrajza	5 óra
	A hazánkkal szomszédos országok földrajza	6 óra
	10. osztály	A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában
Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői		14 óra

Regionális földrajz

Nem lehet ilyen időkeretben mindenről és azonos mélységben tanítani



Természet- és társadalomföldrajzi kapcsolatokat, összefüggéseket, jelenségeket, mozgásfolyamatokat megértetni

Részletek helyett a nagy összefüggéseket kell megismerniük

Távolítól a közeli felé haladó logika

Előzetes ismeretek

- 7. évfolyam: a távoli földrészekről tanulnak, mert azok érdekesebbek
- 8. évfolyam: Európa és hazánk földrajza

életszerű feladatok

Általános iskolában a különböző földrajzi környezetekhez kapcsolódó **életmódok** érzékeltetése a legfontosabb, a **középiskolában** pedig a **világgazdasági folyamatok** eltérő érvényesülése az egyes regionális terekben.

Kontinensek földrajza

Általános iskola

- országok
- kontinensek természetföldrajzi jellemzői

Középiskola

- Országcsoportok gazdasági helyzetei, problémáik

Az életmódok megismerése feltétele a más népek iránti megértés és tolerancia kialakulásának.

Általános iskola

- Afrika: **nincs Kelet-afrikai-árokrendszer**, az Afrikai-árokrendszernek van két ága: a Kelet-afrikai-árok és a Közép-afrikai-árok.
- **Száhel-öv nem övezet**, mert nem futja körül a Földet
- „**lefolyástalan terület**” fogalma helyett a „belső lefolyású területet”
- javasolt az **Antarktisz** (Déli-sarkvidék) és az **Antarktika** (a legdélebbi fekvésű földrész) nevek megkülönböztetése
- Világtenger: **Jeges-óceán, Déli-óceán**
- **Amerika** † **Észak-Amerika, Amerikai Egyesült Államok**
- Torzítja a területeket a gömbfelszín síkba vetítése (például Grönland, Kanada területe).

- éghajlati diagram készítése
- minden adat csak akkor értelmes, ha viszonyítják valami ismerthez
- **empátiagyakorlatok**
- számos olyan fogalom kerül elő, amit nem definiálunk, csak használunk (például a gazdasági ágak: hardvergyártás, biotechnológia, atomipar, pénzügyi szolgáltatások; értéktőzsde)

<i>Szempon</i> t	<i>Afrika</i>	<i>Közös</i>	<i>Ausztrália</i>
Félgömbök			
Földrajzi övezet			
Földrajzi övek			
Fő szerkezet			
Domborzat jellege			
Népességszám			
Népsűrűség			
Gazdasági élet			
Gazdasági fejlettség			

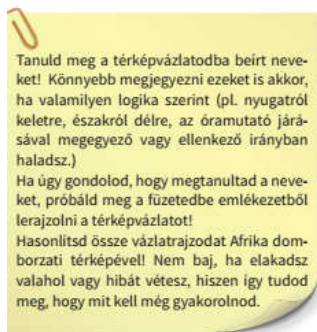
Középiskola

- életképeket a térségből, életkép-videók
- térképelemzés
- összehasonlítás

<i>Törökország</i>	<i>Szemponok</i>	<i>Izrael</i>
	<i>Terület (km²)</i>	
	<i>Népesség (fő)</i>	
	<i>Népsűrűség (fő/km²)</i>	
	<i>Gazdasági fejlettség</i>	
	<i>Külföldi működőtőke aránya</i>	
	<i>Ipar általános jellemzője</i>	
	<i>Iparfejlesztés eszközei</i>	
	<i>Ipar húzóágai</i>	
	<i>Mezőgazdaság színvonala</i>	
	<i>Mezőgazdaság fejlesztésének eszközei, módjai</i>	
	<i>Jellemző mezőgazdasági termékei</i>	
	<i>Kiviteli termékek</i>	

- **Terméklisták** (Ázsia)
- Összeállíthatnak papír alapú vagy virtuális **tablókat**
- **Adatbázisokban keresés**
- **Médiareprezentáció** vizsgálata: hány percben, mely témával foglalkoztak, s ezeket indokolják,
- Nehézséggyűjtemény, problématérkép (Afrika)
- <http://nepesseg.population.city/world/af>
- <http://population.io>

„Tudni a topográfiai nevet”



A fejezetek feldolgozásához szükséges előzetes tanulói tudás





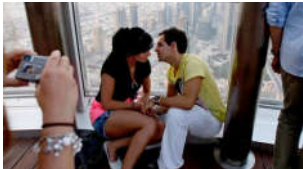
A természetismeret és a földrajz tantárgy korábbi tanulása alapján elvárt tudás:

- a **földrészek és az óceánok** felismerése, megnevezése;
- a földrészek **szerkezetfejlődési** modelljének ismerete;
- alapvető eligazodás a **földtörténeti** időben;
- a vízszintes **földrajzi övezetesség** rendszerének értelmezése;
- a **gazdasági élet ágazatainak** és azok ágainak ismerete;
- szemléleti **térképolvasási készség** (fekvés leolvasása, információszerezés domborzati térképről)



Igen vagy nem?



Szingapúr		https://konzuliszolgalat.kormany.hu/azsia?szingapur
Bhután		https://konzuliszolgalat.kormany.hu/azsia?bhutan
Burundi	 Pierre Nkurunziza	
Egyesült Arab Emírségek		https://konzuliszolgalat.kormany.hu/azsia?egyest-arab-emirsegek

Az iszlám étkezés

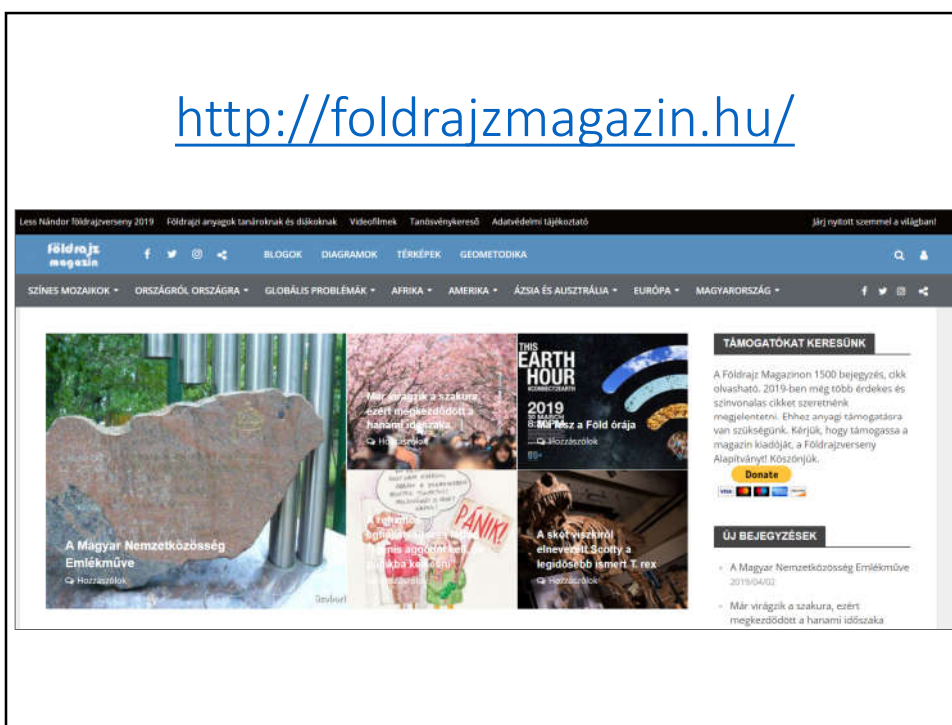
Tizenkét legfontosabb szabályát Mohamed próféta unokája foglalta össze, azóta tartják ehhez magukat a hívek:



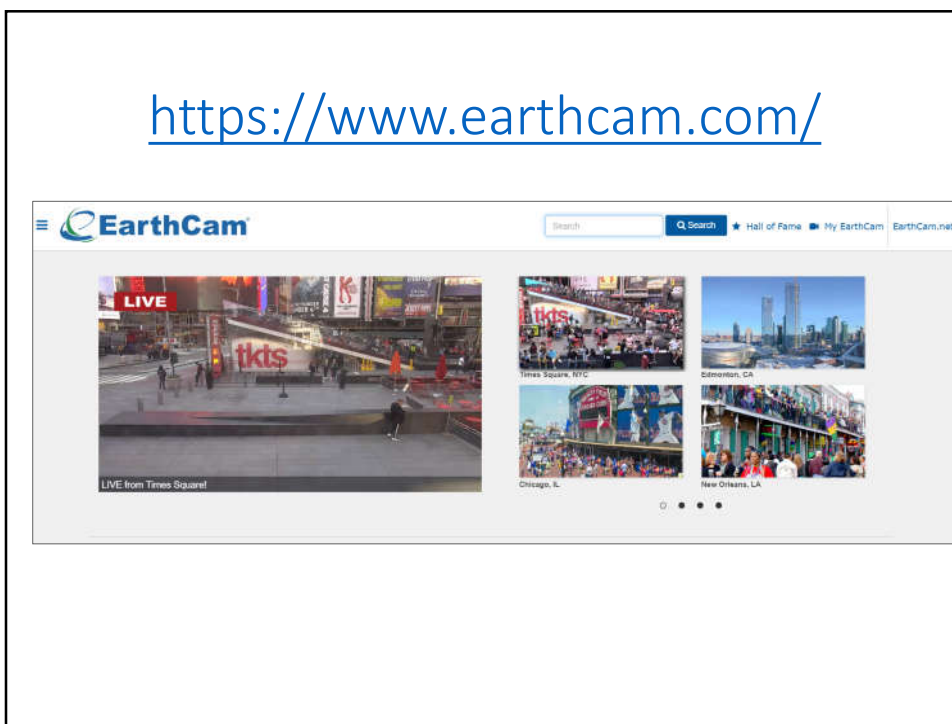
Feladat:...

1. Tudnod kell, hogy az ételt Isten adta neked!
2. Elégedj meg avval, amit neked adott!
3. Mielőtt hozzáfognál az evéshez mondd: "bismilláh" (Isten nevében)!
4. Étkezés után mondd: "alhamolulilláh" (Istennek hála)!
5. Étkezés előtt moss kezet!
6. Az asztal baloldalán foglalj helyet!
7. Jobb kezed három ujjával egyél!
8. Ha befejezted az evést, nyald meg az ujjaidat!
9. Egyél a közvetlenül előtted lévő tálból, annak is a feléd eső részéből!
10. Végy kis falatokat!
11. Jól rágd meg az ételt!
12. Ne bámuld a veled együtt étkezőket!

<http://foldrajzmagazin.hu/>



<https://www.earthcam.com/>



<https://www.google.hu/intl/hu/earth/>



JELMAGYARÁZAT

ÁLTALÁNOS JELEK	TELEPÜLÉSEK	BANYAKINCSEK	MÉZŐGAZDASÁG
Arány, arányok	DEBRECEN 10 millió fölött lakos	Fehérváriak	Mézőgazdasági
Város, városok, városok	LONDON 5-10 millió lakos	Bányászok	Döbék, gyümölcs
Országok	BUDAPEST 1-5 millió lakos	Bányászok	Burgonya
Örökös, városok	BRNO 500 ezer-1 millió lakos	Bányászok	Cukoripalack
Örökös, városok	BELGIUM 100-500 ezer lakos	Bányászok	Dinnye
Tó	BRNO 100-500 ezer lakos	Bányászok	Érdő
Örökös tó	BRNO 100-500 ezer lakos	Bányászok	Érdő
Szék	BRNO 100-500 ezer lakos	Bányászok	Érdő
Örökös	BRNO 100-500 ezer lakos	Bányászok	Érdő
Örökös	BRNO 100-500 ezer lakos	Bányászok	Érdő

A földrajzi atlasz az OFI (Országos Földrajzi Intézet) kiadásában jelent meg. A kiadásban szereplő adatok az OFI adatbázisából származnak. A kiadásban szereplő adatok az OFI adatbázisából származnak.

SZÉCHENYI 1000

Európai Unió

Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐRE