

FÖLDRAJZI ÉS FÖLDTUDOMÁNYI VIZSGÁLATOK A FÖLDRAJZÓRÁN II.
gyakorlat (Ih5T2030) heti 2 óra

A kurzus felvételének feltétele:

Földrajzi és földtudományi vizsgálatok a földrajzórán I. gyakorlat

A kurzus kreditértéke: 2 kredit

Időpont: szerda 14.00–15.30

Tematika

1. szeptember 12. – **Bevezetés:** ütemezés és a feladatok megbeszélése (Makádi Mariann)
- 2–3. október 5. 14.30-17.30 – **Terepi megfigyelések és a GPS terepi használata** 1-2. (Mari László)
Helyszín: Budai-hegység (Csillag-hegy)
Beadandó: megoldott tájékozódási feladatlap
Leadási határidő: a foglalkozás után
4. október 3. – **Tanulókkal elvégezhető kísérletek a felszín alatti vizekkel összefüggő folyamatok bemutatására** (Mádlné Szőnyi Judit, Csondor Katalin, Szikszay László)
Találkozó: Általános és Alkalmazott Földtani tanszék laborja előtt a folyosón
Felszerelés: jegyzőkönyv, toll, fényképezőgép
Beadandó feladat: jegyzőkönyv, fotódokumentáció
Leadási határidő: október 10.
5. október 10. – **Látogatás a Gellért-fürdőben: Gellért-alagút, Aragonit-barlang, Ósforrás – Mit kell tudni a forrásokról?** (Mádlné Szőnyi Judit)
Felszerelés: jegyzőkönyv, toll, fényképezőgép, réteges öltözködés, kosztűrő cipő, ivóvíz
Találkozó: Általános és Alkalmazott Földtani tanszék bejárata előtt
Beadandó feladat: kirándulásterv készítése saját lakóhelyük valamely felszín alatti vizéhez kapcsolódó jelenség bemutatására (1 oldal) – szempontok alapján
Leadási határidő: október 17.
6. október 17. – **Karbonát-kiválások természetesen és mesterségesen** (városi séta: ELTE Déli tömb – Petőfi híd pesti hídfő – Rudas ivókút/Széchenyi fürdő ivókút) (Harman-Tóth Erzsébet)
7. október 24. – **Ásvány-kőzettan 1.** (Harman-Tóth Erzsébet, Kóthay Klára)
Múzeumi foglalkozás (kiscsoportban az ásvány, kőzet érc, drágakő és főbb kőzettípusok játékos áttekintése. Ásvány-kőzettani fogalmak a kerettantervek releváns tantárgyaiban
Helyszín: Ásvány- és Kőzettár
8. november 7. – **Ásvány-kőzettan 2.** (Harman-Tóth Erzsébet, Kóthay Klára)
Év ásványa jelöltek 2019 – mintajáték. Ötlebtörze, 5-10 múzeumi tárgyat összekötő, okostelefon alapú felfedezőjáték tervezésének megkezdése
Helyszín: Ásvány- és Kőzettár
Beadandó: a múzeumi tárgyak mint állomások fotója, az adott tárgyhoz kötődő ismeretanyag, kérdés és válasz magadása word fájlban
Beadási határidő: 2018. november 23.

9. november 14. – Múzeumpedagógiai lehetőségek az **ELTE Biológiai és Őslénytani Kiállításán**, feladatlapos irányítás (Harman-Tóth Erzsébet, Makádi Mariann)
10. november 21. – **Környezetanalitikai vizsgálatok 1.** (Harman-Tóth Erzsébet)
Természetben előforduló anyagok sztereomikroszkópos vizsgálata, a nagyítás mértékének megjelenítése (lépték, méretarány, előnyök-hátrányok) fényképen, oktatási demonstrációs anyagokon
Beadandó feladat:
órán: egy mikroszkópos és egy lupe segítségével megvizsgált tárgy rajza, léptékkel;
beadandó házi feladat: két, a természetben előforduló anyag vagy természetes/épített táj saját készítésű fényképpel megjelenítve léptékkel és magyarázattal (cél: oktatási ábraanyag készítésének gyakorlása)
Beadási határidő: november 28.
11. november 28. – **Környezetanalitikai vizsgálatok 2.** (Harman-Tóth Erzsébet)
Kőzetmikroszkópiai vizsgálatok és SEM-labor demonstráció
Beadandó feladat: 3 internetről összeválogatott, oktatásban hasznosítható SEM fotó beadása, forrással, magyarázattal, oktatási felhasználhatóság ismertetésével
Leadási határidő: december 5.
12. december 5. – **Ásvány-kőzettan 3.** (Harman-Tóth Erzsébet, Kóthay Klára, Makádi Mariann)
A kidolgozott felfedezőjáték projektek bemutatása (20 perc/felfedezőjáték, 10 perc közös értékeléssel)
Helyszín: Ásvány- és Kőzettár
13. december 12. – A vizsgálódások lehetőségei a középiskolai tanulók fejlesztésében, az érettségi vizsgában, a tehetséggondozásban (Makádi Mariann)

A kurzus kommunikációs felülete (ide kell a beadandó munkákat is feltölteni):

<https://drive.google.com/drive/folders/1VldsoFUW1koV-gBA3jCN4EcTPBqzFubZ?usp=sharing>