

## KOMPETENCIAALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS

### előadás (Ih5t1029) heti 1 óra

<b>A kurzus felvételének feltétele:</b> Módszerek és eszközök a földrajztanításban ea. (erős) Kompetencialapú földrajztanítás gyak. (gyenge)	<b>A kurzus kreditértéke: 1 kredit</b>
--	--

**Előadás időpont:** 18.00–19.30 óra között az alábbi napokon:  
szept. 26., okt. 3., okt. 11., okt. 24., nov. 7., nov. 21.

### Tematika

1. A készségfejlesztő pedagógia alapjai. A földrajztanítással összefüggő képességek és kompetenciák
2. A fejlesztési folyamat értelmezése
3. A tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek: algoritmikus gondolkodás, stratégiai gondolkodás, döntésindukció
4. A lényegkiemelés és a modellalkotás
5. A rendszergondolkodás fejlesztése földrajztanítással
6. A matematikai kompetenciák fejlesztése földrajztanítással
7. A kommunikációs (anyanyelvi és idegennyelvi) fejlesztése földrajztanítással. Szövegszerű tanulási technikák
8. Az esetmódszer és az esetelemzés alkalmazásának metodikai kérdései
- 9-10. A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban. A mérésmetodika alapjai
- 11-12. A tanulói földrajzi-környezeti tudás feladatlapos mérésének módszertana
13. Feladatlap-összeállítás elvei a különböző céloknak és életkoroknak megfelelően

### A kollokvium követelményei

- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)
- A fejlesztő és a mérő feladatlapok összeállításának képessége különböző céloknak, életkoroknak és a mérésmetodikai alapelveknek megfelelően

A vizsga két részből áll:

1. Beadandó munka: 1 db kompetenciát fejlesztő és 1 db ismeretet mérő feladatlap összeállítása (lista életkor, képességterület és téma alapján választható) javítókulccsal, ismeret- és képességmatrixszal, részletes metodikai indoklással  
Feltöltési hely: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/0Bw8bm1NaEkFbUmFBT3ZtTmJnRE0>
2. Szóbeli vizsga tételek alapján

### A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. ELTE TTK FFI. (pdf) [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu) / segédanyagok / szakmódszertani felkészülés segédanyagai
- Makádi M. (2015): Kompetencialapú földrajztanítás (pdf-k) – [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu) (segédanyagok/ szakmódszertani előadások válogatott anyaga)
- Makádi M. (2009): A kompetencialapú pedagógiai lehetőségei (Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.)
- Leat, D. (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Bp., 195 p. [www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz\\_gondol\\_1-press.pdf](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_1-press.pdf)
- Nichols, A. (2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Bp., 195 p. [www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz\\_gondol\\_2-press.pdf](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_2-press.pdf)
- Guba A. – Makádi M. (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz II. – Felfedezés, szemléltetés, kompetenciafejlesztés a tanórán. Műveltség és kompetencia sorozat. Raabe - Pedagógus Klub, 136 p.
- Köllő Z. – Makádi M. – Útóné (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz I. – Kísérletek, játékok, médiahasználat az órán. Műveltség és kompetencia sorozat. Raabe-Pedagógus Klub, 120 p.
- Földrajz érettségi vizsgaleírás és részletes vizsgakövetelmények
- [https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/foldrajz\\_vk\\_2017.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/foldrajz_vk_2017.pdf)