

KOMPETENCIAALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS előadás (lh5t1029)

A kurzus felvételének feltétele:

Tevékenységalapú földrajztanítás ea.(tevekftrtanl18eo) (erős)

Kompetenciaalapú földrajztanítás gyak. (lh5t2029) (gyenge)

Szervezési mód: jelenléti oktatás

Időpont: szerda 12.00–13.00

Oktató: dr. Makádi Mariann

A kurzus kreditértéke: 1 kredit

A kurzus heti óraszám: 1 óra

Online kurzusfelületek: [Teams](#), [Canvas](#)

TEMATIKA

A készségfejlesztő pedagógia alapjai

1. **szeptember 14.** – A félévi követelmények megbeszélése. A földrajztanítással összefüggő képességek és kompetenciák. A fejlesztési folyamat értelmezése
2. **szeptember 21.** – A tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek. Algoritmikus gondolkodás, stratégiai gondolkodás, döntésindukció földrajztanítással
3. **szeptember 28.** – A lényegkiemelés és a modellalkotás
4. **október 5.** – Intellektuális kompetenciák értelmezése és fejlesztése. A rendszergondolkodás fejlesztése földrajztanítással
5. **október 12.** – A matematikai és gondolkodási képességek. Kreatív gondolkodás fejlesztése földrajztanítással
6. **október 19.** – Kritikai gondolkodás fejlesztése földrajztanítással
7. **október 26.** – Projektmunka kiscsoportokban – Projektkoncepciók, tartalmi elemek kidolgozása

A mérésmetodika alapjai

8. **november 2.** – A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban
9. **november 9.** – A tanulói földrajzi-környezeti tudás feladatlapos mérésének módszertana
10. **november 16.** – Feladatalkotás, feladattípusok
11. **november 23.** – A feladatlapösszeállítás módszertani követelményei
12. **november 30.** – Projektmunka kiscsoportokban – a projektbeszámoló összeállítása
13. **december 7.** – Projektmunka kiscsoportokban – a munka összefoglalása – a projektbemutató megtervezése
14. **december** (később egyeztetett időpontban) – Projektbemutató délután

KÖVETELMÉNYEK

A kurzushoz **projektfeladat** kapcsolódik, amelynek témája egy-egy **kompetenciaterület fejlesztési programjának** kidolgozása.

A projektfeladat leírása és a projekttevékenységek **elérési helye:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1aUWnefXuCQmkQhL4Adgo28isH4nOU8kp?usp=sharing>

A kollokvium követelményei

- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)
- A fejlesztő és a mérő feladatlapok összeállításának képessége különböző céloknak, életkoroknak és a mérésmetodikai alapelveknek megfelelően

A kollokvium osztályzata négy részből tevődik össze:

1. Beadandó munka:

1 db tudásszintet mérő feladatlap javítókulccsal és tudásmatrixszal + 1 db kompetenciafejlesztő feladatlap elvárt megoldásokkal

Tudásmatrix sablon letölthető: [innen](#)

Feladat (2 feladatlap + 2 megoldó-/javítókulcs + 1 tudásmatrix) **feltöltési helye:** Teams [link](#) (mindent külön fájlban a megfelelő mappában kell elhelyezni)

Határidő: **2022. december 31.**

2. Projekt e-portfóliójának érdemjegye

3. Projekt bemutatójának érdemjegye

4. Szóbeli vizsga: a vizsgadolgozatok megvédése – az elkészített készségfejlesztő és tudásmérő feladatlapok módszertani bemutatása, részletes metodikai indoklása

Az eredményes vizsgához mind a négy vizsgaelemnek sikeresnek kell lennie.

A FELKÉSZÜLÉSHEZ AJÁNLOTT IRODALOM

- MAKÁDI MARIANN (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. – ELTE TTK FFI, Budapest. 75 p. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-194-9>
- MAKÁDI MARIANN (2015): Kompetenciaalapú földrajztanítás (pdf-k) – www.geogo.elte.hu (segédanyagok/ szakmódszertani előadások válogatott anyaga)
- MAKÁDI MARIANN (szerk., 2019): Kompetenciafejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanulásához. – ELTE TTK FFI – EKE OFI, Budapest. 210 p. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-099-7>
- MAKÁDI MARIANN (2009): A kompetenciaalapú pedagógiai lehetőségei. – Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... – ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 128–144. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-204-5>
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. – ELTE TTK FFI, Budapest. 89 p.
- LEAT, DAVID (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. – Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. [link](#)
- NICHOLS, ADAM (szerk., 2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. – Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. [link](#)
- GUBA ANDRÁS – MAKÁDI MARIANN (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz II. – Felfedezés, szemléltetés, kompetenciafejlesztés a tanórán. Műveltség és kompetencia sorozat. – Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 136 p.
- KÖLLŐ ZOLTÁN – MAKÁDI MARIANN – ÜTÖNÉ VISI JUDIT (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz I. – Kísérletek, játékok, médiahasználat az órán. Műveltség és kompetencia sorozat. – Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 120 p.
- Közismereti érettségi vizsgatárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei – [link](#)
- A földrajz tantárgy részletes vizsgakövetelményei – [link](#)
- Földrajz tankönyvek – általános iskola (letöltési [link](#)), középiskola (letöltési [link](#))