

**KOMPETENCIAALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS****előadás (lh5t1029)****A kurzus felvételének feltétele:**

Tevékenységalapú földrajztanítás ea.(tevekfrtanl18eo) (erős)

Kompetenciaalapú földrajztanítás gyak. (lh5t2029) (gyenge)

**Szervezési mód:** jelenléti oktatás**Időpont:** szerda 10.00–11.00**A kurzus kreditértéke:** 1 kredit**A kurzus heti óraszám:** 1 óra**Online kurzusfelületek:** [Teams](#)**Oktató:** dr. Makádi Mariann**TEMATIKA****A készségfejlesztő pedagógia alapjai**

1. **szeptember 20.** – A félévi követelmények megbeszélése. A földrajztanítással összefüggő képességek és kompetenciák. A fejlesztési folyamat értelmezése. Kompetenciaértelmezés
2. **szeptember 27.** – A kompetenciafejlesztéssel összefüggő alapfogalmak. A tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek
3. **október 4.** – Algoritmikus gondolkodás, stratégiai gondolkodás, döntésindukció fejlesztése földrajztanítással
4. **október 11.** – A rendszergondolkodás fejlesztése földrajztanítással. A lényegkiemelés és a modellalkotás
5. **október 18.** – A matematikai és gondolkodási képességek. Kreatív gondolkodás fejlesztése földrajztanítással
6. **október 25.** – Kritikai gondolkodás fejlesztése földrajztanítással

**A mérésmetodika alapjai**

7. **november 8.** – A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban
8. **november 15.** – A tanulói földrajzi-környezeti tudás feladatlapos mérésének módszertana
9. **november 22.** – Feladatalkotás, feladattípusok
10. **november 29.** – A feladatlapösszeállítás módszertani követelményei
- 11-12. **december** – Projektmunka kiscsoportokban tetszőleges időpontokban – a munka összefoglalása, a projektbemutató megtervezése
- 13-14. **december** (később egyeztetett időpontban) – Projektbemutató délután

**KÖVETELMÉNYEK**

A kurzushoz **projektfeladat** kapcsolódik, amelynek témája egy-egy **kompetenciaterület fejlesztési programjának** kidolgozása.

A projektfeladat leírása és a projekttevékenységek **elérési helye:** Teams Projekt mappa

**A kollokvium követelményei**

- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)
- A fejlesztő és a mérő feladatlapok összeállításának képessége különböző céloknak, életkoroknak és a mérésmetodikai alapelveknek megfelelően

A kollokvium osztályzata négy részből tevődik össze:

1. Beadandó munka:

1 db tudásszintet mérő feladatlap javítókulccsal és tudásmátrixszal + 1 db kompetenciafejlesztő feladatlap elvárt megoldásokkal

A 7–10. évfolyam bármely tetszőleges tantervi témaköre választható, de a tudásszintmérő és a kompetenciafejlesztő feladatlap témakörének azonosnak kell lennie.

Tudásmátrix sablon letölthető: [innen](#)

A feladat (2 feladatlap + 2 javítókulcs/megoldókulcs + 1 tudásmátrix) **feltöltési helye:** [Teams](#) (mindent külön fájlban a megfelelő mappában kell elhelyezni)

Határidő: **2023. december 31.**

2. Projekt e-portfóliójának érdemjegye

3. Projekt bemutatójának érdemjegye

4. Szóbeli vizsga: a vizsgadolgozatok megvédése – az elkészített készségfejlesztő és tudásmérő feladatlapok módszertani bemutatása, részletes metodikai indoklása

Az eredményes vizsgához mind a négy vizsgaelemnek sikeresnek kell lennie.

### A FELKÉSZÜLÉSHEZ AJÁNLOTT IRODALOM

- MAKÁDI MARIANN (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. – ELTE TTK FFI, Budapest. 75 p. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-194-9>
- MAKÁDI MARIANN (2015): Kompetenciaalapú földrajztanítás (pdf-k) – [www.geogo.elte.hu](http://www.geogo.elte.hu) (segédanyagok/ szakmódszertani előadások válogatott anyaga)
- MAKÁDI MARIANN (szerk., 2019): Kompetenciafejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanulásához. – ELTE TTK FFI – EKE OFI, Budapest. 210 p. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-099-7>
- MAKÁDI MARIANN (2009): A kompetenciaalapú pedagógiai lehetőségei. – Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... – ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 128–144. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-204-5>
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. – ELTE TTK FFI, Budapest. 89 p. <https://doi.org/10.21862/978-963-489-548-0>
- LEAT, DAVID (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. – Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. [link](#)
- NICHOLS, ADAM (szerk., 2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. – Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. [link](#)
- GUBA ANDRÁS – MAKÁDI MARIANN (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz II. – Felfedezés, szemléltetés, kompetenciafejlesztés a tanórán. Műveltség és kompetencia sorozat. – Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 136 p.
- KÖLLŐ ZOLTÁN – MAKÁDI MARIANN – ÜTŐNÉ VISI JUDIT (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz I. – Kísérletek, játékok, médiahasználat az órán. Műveltség és kompetencia sorozat. – Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 120 p.
- Közismereti érettségi vizsgatárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei – [link](#)
- A földrajz tantárgy részletes vizsgakövetelményei – [link](#)
- Földrajz tankönyvek – általános iskola (letöltési [link](#)), középiskola (letöltési [link](#))