

## A FÖLDRAJZ TANÍTÁSA III. előadás (I2hn1204) heti 2 óra

### A kurzus felvételének feltétele:

I2hn1203 – A földrajz tanítása II. ea. (erős)  
I2hn2204 - A földrajz tanítása III. gyak. (gyenge)

A kurzus kreditértéke: 2 kredit

### Tematika

#### A fogalmi fejlődés

1. Fogalmi váltások és tévképzetek a valós térstruktúra megismerése során
2. A valós tér gondolati átalakítása a fogalmi fejlődés során
3. A térképhez kötődő térfogalomkör kiépülése a földrajztanulás során
4. Fogalmi váltások a térképolvasás során
5. Az idővel kapcsolatos fogalmi váltások és tévképzetek a földrajztanulás során

#### A tudás ellenőrzése és mérése

6. A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban. A mérésmetodika alapjai
7. A tanulói földrajzi-környezeti tudás feladatlapos mérésének módszertana.
8. Feladatlap-összeállítás elvei és gyakorlata különböző céloknak és életkoroknak megfelelően
9. Természettudományos mérési rendszerek a hazai közoktatásban
10. A földrajzi érettségi vizsgára való felkészítés metodikája
11. Feleltetés a földrajzórán (példákkal)
12. A földrajzi vizsgáztatás (videofelvételekkel)
13. Vizsgáztatási tréning

#### Ajánlott irodalom

- Makádi M. (2014): Fogalmi fejlődés és fogalmi váltások a természettudomány tanítása során – Földrajz. In: Radnóti K. szerk.: A természettudomány tanítása (Mozaik Kiadó, Szeged, 331–408., 544–570. o.)
- Makádi M. (2009): A kompetencialapú pedagógiai lehetőségei (Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.)
- Csíkos Cs.: A földrajzi tudásszintmérés elméleti és gyakorlati kérdései 1-4. – A Földrajz Tanítása, Mozaik Kiadó, Szeged, 1998. 1-2., 5. 1999. 2., 2001. 3.
- Jónás I. – Makádi M. – Útőné Visi J. (2004): Az érettségiről tanároknak. Földünk és környezetünk. OKI, Budapest, 243 o. (CD + honlap: [www.om.hu](http://www.om.hu))
- Makádi M. (2006): Földönjáró – DVD a földrajz tanításához (Stiefel Eurocart Kft., Budapest)
- Makádi M. (szerk.) (2006): Fejlesztő földrajzi feladatok gyűjteménye (<http://www.taneszkozta.hu>)

#### Követelmények

A félév aláírással és kollokviummal zárul.

A kollokviumosztályzat egy vizsgadolgozat elkészítésén és megvédésén alapszik.

A vizsgadolgozat témája egy tanév végi tudásmérő feladatlap összeállítása, indoklása és elemzése.