

A TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTANTANÍTÁS MÓDSZERTANA 1. előadás (pa5t1001)

Kurzus előfeltétele: –	A kurzus kreditértéke: 1 kredit A kurzus óraszám: 1 óra/hét	Oktató: dr. Makádi Mariann Tanulástámogató rendszer: Teams
------------------------	--	---

Szervezési mód: jelenléti oktatás

Időpont: szerda 10.00–11.00

Tematika

1. február 15. A természettudományok és a természettudomány tantárgy kapcsolata. A tantárgy szemléleti és érték közvetítő szerepe a köznevelési rendszerben
2. február 22. A természettudományos tudás értelmezése. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás pedagógiai kihívásai a természettudomány tantárgy tanítása-tanulása során
3. március 7. A készségfejlesztés alapfogalmai
4. március 14. Az összefüggő rendszerek tanításának szemlélete a természettudományban
5. március 21. Természettudományos megismerési algoritmusok alkalmazása a tanulási folyamatban
6. április 4. Közös tanulás. Felfedezettő módszerek alkalmazása a természettudomány tanítás-tanulás folyamatában
7. április 11. Az ellenőrzés-értékelés módszertani elvei 1.
8. április 18. *Egyéni feldolgozás – A természettudomány tantárgy követelményrendszere (NAT-2020)*
9. április 25. *Egyéni feldolgozás – A természettudomány tantárgy követelményrendszere (általános iskolai kerettanterv-2020)*
10. május 2. Az ellenőrzés-értékelés módszertani elvei 2.
11. május 16. A fejlesztő értékelés szerepe és módszerei

Elvárható képességek

- A hallgató törekszik a természettudományos tárgyak nyújtotta lehetőségek tudatos hasznosítására a kiemelt köznevelési fejlesztési feladatok megvalósításában, különös tekintettel a nemzeti azonosságtudat, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés területén.
- Átlátja és érti a természettudománytanítás helyét és lényegét a köznevelési rendszerben. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek kezelésére.
- Képes arra, hogy a tanulók tanítására, készségeik fejlesztésére megválasztott módszereket adottságaik és előzetes ismereteik szerint válassza meg.
- Ismeri a szaktárgy tanításához kapcsolódó jogszabályi háttérrel, tanterveket, vizsgakövetelményeket, a tananyag kiválasztásának és rendszerezésének szempontjait.
- Képes meghatározni a szaktárgyban tanítandó tartalmakat, azokat megfelelő logikai struktúrába rendezni.

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú

A kollokvium követelményei

- Tájékozottság a tantervi rendszerben, a NAT és a kerettanterv (2020) követelményeiben
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)

A vizsga két részből áll:

- írásbeli (online jelenléti vizsgateszt a vizsgaidőszakban): a természettudomány tantervi követelményrendszere – a teszt eredményes megoldása a szóbeli vizsga feltétele;
- szóbeli (a félév előadásainak és gyakorlatainak anyaga) – tételek elérhetőek: Teams/Tetelek

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- MAKÁDI M. (szerk. 2015): A természetismeret tanítása és tanulása. – ELTE TTK, Budapest, 315 p. – [link](#)
- ANGYAL ZS. (2020): A természetismeretet érintő változások a 2020-as tantervekben. – GeoMetodika 4. 2. pp. 47–52. – [link](#)
- MAKÁDI M. (2022): Szak módszertani fogalomtár. A földrajz tanításban használt legfontosabb didaktikai és tantárgy-pedagógiai fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 108 p. – [link](#)
- A NAT (2020) természettudománnyal összefüggő területének általános iskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf.) 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet (forrás: [itt](#))
- A kerettantervek (2020) természettudományi követelményrendszere (forrás: [itt](#))
- Természettudomány tankönyvcsaládok (5. és 6. évfolyam) ismerete (megtekinthetőek és letölthetőek [itt](#))