

A TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÍTÁS MÓDSZERTANA 1. gyakorlat (pa5t2001nr), heti 2 óra

A kurzus felvételének feltétele: az előadással egyidejűleg vagy azt követően	A kurzus kreditértéke: 2 kredit Canvas kurzus Teams kurzus	Oktató: dr. Makádi Mariann dr. Angyal Zsuzsanna
--	--	--

Tematika

- 1-2.szeptemberben, később egyeztetett időpontban – **Hospitálás külső intézményben**
2 természetismeret óra látogatása
3. **szeptember 21.** – Természetes és mesterséges életközösségek tanításának szemlélete a természettudományban (Angyal Zs.)
4. **szeptember 28.** – A tereptanulási módok helye, szerepe a tanulási folyamatban, módszertani követelményei (Angyal Zs.)
5. **október 5.** – Természettudománytanulás az erdei iskolában (Angyal Zs.)
6. **október 7.** – Szövegfeldolgozási technikák (Makádi M.)
7. **október 14.** – Szövegértelmezési technikák (Makádi M.)
8. **október 21.** – Térképolvasási technikák (Makádi M.)
9. **november 4.** – Térképhasználat a természettudomány órákon (Makádi M.)
10. **november 11.** – A kérdésekkel és a kérdezéssel kapcsolatos módszertani elvárások; a kérdezés készségének fejlesztése (Makádi M.)
11. **november 18.** – Tankönyvhasználat a természettudomány órán (Makádi M.)
12. **november 25. Mikrotanítás** (Makádi M.)
13. **kiadott anyag alapján** – Vizsgáldóási és modellezési technikák alkalmazása (Makádi M.)

Elvárható képességek

- Képes integráltan szemlélni és tanítani a tantárgyat.
- Képes foglalkozások önálló megtervezése, ismeri a különböző pedagógiai környezetekhez illeszkedő lehetséges módszereket.
- Igényli és fejleszti a tevékenységközpontú, kompetenciafejlesztő, interaktív módszerek alkalmazását a tanítási-tanulási folyamatban.

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul. A **gyakorlati jegy** a beadandó feladatok és a mikrotanítás érdemjegyéből tevődik össze.

Beadandó feladatok leírása:

https://drive.google.com/file/d/1Garl6tQ1FgcTb1xZ_n9uUCcPtT6Bbv3D/view?usp=sharing

A kurzus linkje:

<https://drive.google.com/drive/folders/1j7B0BVmXE0WQC5hxp9B-3ZIX9cYPjXWo?usp=sharing>