

TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS előadás (tevekrftanl18eo)

A kurzus felvételének feltétele: - A földrajztanítás alapjai ea. (lh5t1026) (erős); - Tevékenységalapú földrajztanítás gyak. (tevekrftanl18go) (gyenge)	A kurzus óraszám: 1 óra/hét A kurzus kreditértéke: 1 kredit	Oktató: dr. Makádi Mariann Tanulástámogató rendszer: Teams
--	--	--

Szervezési mód: jelenléti oktatás

Időpont: szerda 8.00–9.30 óra (megadott napokon)

Tematika

1. március 1. Projektfeladat kiadása. Hatékony földrajztanítás projekt módszerrel
2. március 8. Együttműködő földrajztanulás. A földrajzi képzetek kooperatív-kollaboratív fejlesztése
3. március 22. Földrajzi tudásszerzés problémaalapú tanulási stratégia alkalmazásával
4. március 29. Földrajzi tudásszerzés kutatásos tanulási stratégia alkalmazásával: tudományalapú és gondolkodásalapú stratégia
5. április 5. Drámapedagógiai módszerekkel a helyes földrajzi-környezeti képzetek kialakulásáért
6. május 3. Médiapedagógiai módszerek a földrajzi tudásszerzés, elmélyítés érdekében
7. június 1. 14:00 **Projekt délután** – a csoportok projektbemutatói

Megszerzendő kompetenciák (képeségek, attitűdök)

- Szélesedő módszertani kultúrát képes szerezni.
- Képes megválasztani azokat a tanítási módszereket, amelyek igazodnak a tananyag tartalmához, valamint a tanulók életkori jellemzőinek, egyéni képességeinek ismeretében eredményes tanuláshoz vezethetnek.
- Létre tudja hozni, képes szervezni a tanulói tevékenységeken alapuló tanulási környezetet, amiben hatékonyan tud tanítani.

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- **MAKÁDI MARIANN (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban.** – ELTE TTK, Budapest. 183 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2022): Földrajzi fogalomtár. A földrajztanításban használt legfontosabb földrajzi fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 118 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. A földrajztanításban használt legfontosabb didaktikai és tantárgy-pedagógiai fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 108 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 128–144. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan csinálja... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 169–201., 217–221. – [link](#)
- A Nemzeti alaptanterv (2020) földrajzzal összefüggő területeinek általános és középiskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf., Földrajz 7–8., 9–10. évf.) 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet – [link](#)

- A kerettantervek (2020) földrajzzal összefüggő területeinek követelményrendszere (általános iskola: Természettudomány, Földrajz 7–8. és gimnázium: Földrajz 9–10 (11). évf.) – [link](#)

A kurzushoz kapcsolódó **projektfeladat**

- leírása – [link](#)
- feltöltési helye – Teams/Kurzus/Fájlok/Projekt/Hallgatoi_feltoltesek – [link](#)

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú

A kollokvium követelményei:

- a köznevelésben használt földrajzi fogalmak ismerete (írásbeli online teszt a vizsgaidőszakban jelenléti formában) – eredményes teljesítése a szóbeli vizsga feltétele;
- tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak);
- egyéni beszámoló a projektmunkáról és az ahhoz kapcsolódó elméleti tananyagból.

A kollokvium osztályzatának elemei:

- a projektmunka projektnaplójának érdemjegye (kiscsoportos);
- a projektmunka projektbeszámolójának érdemjegye (kiscsoportos);
- online teszt érdemjegye (egyéni);
- egyéni beszámoló érdemjegye (egyéni).