

## TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS előadás (tevekrftanl18eo)

<b>A kurzus felvételének feltétele:</b> - A földrajztanítás alapjai ea. (lh5t1026) (erős); - Tevékenység alapú földrajztanítás gyak. (tevekrftanl18go) (gyenge)	<b>A kurzus óraszám:</b> 1 óra/hét <b>A kurzus kreditértéke:</b> 1 kredit	<b>Oktató:</b> dr. Makádi Mariann <b>Tanulástámogató rendszer:</b> <a href="#">Teams</a>
---	--	--

**Szervezési mód:** jelenléti oktatás

**Időpont:** csütörtök 8.00–9.30 óra (kéthetente)

### Tematika

1. február 15. Projektfeladat kiadása. Hatékony földrajztanítás projektmódszerrel
2. február 22. Együttműködő földrajztanulás. A földrajzi képzetek kooperatív-kollaboratív fejlesztése
3. március 7. Földrajzi tudásszerzés problémaalapú tanulási stratégia alkalmazásával
4. március 14. Földrajzi tudásszerzés kutatásos tanulási stratégia alkalmazásával.
4. március 21. A tudományalapú és a gondolkodásalapú stratégia
5. április 4. Prezentálási módszerek
6. április 11. Drámapedagógiai módszerekkel a helyes földrajzi-környezeti képzetek kialakulásáért
7. május 2. Médiapedagógiai módszerek a földrajzi tudásszerzés, elmélyítés érdekében
8. május 21. 14:00 **Projektdélután** – a csoportok projektbemutatói

### Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Szélesedő módszertani kultúrát képes szerezni.
- Képes megválasztani azokat a tanítási módszereket, amelyek igazodnak a tananyag tartalmához, valamint a tanulók életkori jellemzőinek, egyéni képességeinek ismeretében eredményes tanuláshoz vezethetnek.
- Létre tudja hozni, képes szervezni a tanulói tevékenységeken alapuló tanulási környezetet, amiben hatékonyan tud tanítani.

### A felkészüléshez ajánlott irodalom

- **MAKÁDI MARIANN (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban.** – ELTE TTK, Budapest. 183 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2022): Földrajzi fogalomtár. A földrajztanításban használt legfontosabb földrajzi fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 118 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. A földrajztanításban használt legfontosabb didaktikai és tantárgy-pedagógiai fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 108 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 128–144. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan csinálja... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 169–201., 217–221. – [link](#)

- A Nemzeti alaptanterv (2020) földrajzzal összefüggő területeinek általános és középiskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf., Földrajz 7–8., 9–10. évf.) 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet – [link](#)
- A kerettantervek (2020) földrajzzal összefüggő területeinek követelményrendszere (általános iskola: Természettudomány, Földrajz 7–8. és gimnázium: Földrajz 9–10 (11). évf.) – [link](#)

**A kurzushoz kapcsolódó projektfeladat – Tevékenység alapú tanulási módszerek a földrajz-tanításban – leírása és feltöltési helye Teams/Fájlok/Projekt mappa**

**Értékelés típusa:** kollokvium

**Értékelés jellege:** ötfokozatú

**A kollokvium követelményei:**

- a köznevelésben használt földrajzi fogalmak ismerete (írásbeli online teszt a vizsgaidőszakban jelenléti formában) – eredményes teljesítése a szóbeli vizsga feltétele;
- tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak);
- beszámoló a projektmunkáról és az ahhoz kapcsolódó elméleti tananyagból.

A kollokvium osztályzatának elemei:

- a projektmunka e-portfóliójának érdemjegye (kiscsoportos);
- a projektmunka projektbeszámolójának érdemjegye (kiscsoportos);
- online teszt érdemjegye (egyéni).