

TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS gyakorlat (tevefrl22gnr) heti 2 óra

A kurzus felvételének feltétele:

–

A kurzus óraszám: 2 óra/hét

A kurzus kreditértéke: 2 kredit

Oktató: dr. Makádi Mariann

Tanulástámogató rendszer: [Teams](#)

Szervezési mód: jelenléti oktatás

Időpont: szerda 14.30–16.00 óra

Az oktatás célja:

- Ismerje az együttműködő tanulás alapelveit, annak földrajzi tartalmakkal kapcsolatos kihívásait és módszereit. Rendelkezzen tanulóközpontú látásmóddal.
- Legyen képes létrehozni és szervezni a tanulói tevékenységeken alapuló tanulási környezetet, amiben hatékonyan tud tanítani.
- A hallgató tapasztalati alapon ismerje a tevékenységeken alapuló tanulási technikákat.
- Tanárként törekedjen majd élményszerű tanulási helyzetek teremtésére, a tanítási-tanulási folyamatot aktív és fejlesztő hatású tanulói tevékenységekre alapozza.
- Képes legyen a tanítási-tanulási folyamatot tudatosan kooperatív-kollaboratív, hálózati és reflektív technikákra építeni tantermi, terepi és virtuális térben zajló órákon.

Tematika

1. március 1. A félévi feladatok és követelmények megbeszélése. Hatékony földrajztanítás projekt módszerrel
2. március 8. Az együttműködő földrajztanítás elvei. A földrajzi képzetek kooperatív-kollaboratív fejlesztése
3. március 22. A tevékenységközpontú tanítási-tanulási gyakorlat. Földrajzi tudásszerzés problémaalapú és kutatásos tanulási stratégia alkalmazásával
4. március 29. A kutatásalapú és a felfedezettő tanulás, élményszerű és gyakorlatközpontú helyzetek
5. április 5. Drámapedagógiai módszerekkel a helyes földrajzi-környezeti képzetek kialakulásáért
6. április 12. *Projekttervezés – önálló csoportos munka*
7. április 19. Médiapedagógiai módszerek a földrajzi tudásszerzés, elmélyítés érdekében
8. április 26. Térképolvasás, térképelemzés
9. május 3. Szemléltetésen alapuló aktív tanulási módszerek: rajzolás, ábra-, kép-, infografikaelemzés; multimédiás technikákra épülő módszerek és alkalmazásuk lehetőségeinek ismerete
10. május 10. A földrajztanításban alkalmazandó szervezeti formák: tantermi, laboratóriumi, terepi, intézményi és online térben való tanulás, hálózati tanulás szakmódszertani követelményei
11. május 17. **Projektbemutató**

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- MAKÁDI MARIANN (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban. – ELTE TTK, Budapest. 183 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2022): Földrajzi fogalomtár. A földrajztanításban használt legfontosabb földrajzi fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 118 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. A földrajztanításban használt legfontosabb didaktikai és tantárgy-pedagógiai fogalmak. – ELTE TTK FFI, Budapest. 108 p. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 128–144. – [link](#)
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan csinálja... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 169–201., 217–221. – [link](#)
- A Nemzeti alaptanterv (2020) földrajzzal összefüggő területeinek általános és középiskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf., Földrajz 7–8., 9–10. évf.) 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet – [link](#)
- A kerettantervek (2020) földrajzzal összefüggő területeinek követelményrendszere (általános iskola: Természettudomány, Földrajz 7–8. és gimnázium: Földrajz 9–10 (11). évf.) – [link](#)

A kurzushoz kapcsolódó **projekt**feladat

- leírása – [link](#)
- feltöltési helye – [link](#)

A kurzushoz kapcsolódó **egyéni beadandó** feladat

- leírása – [link](#)
- feltöltési helye – [link](#)

Értékelés típusa: gyakorlati jegy

A kurzus során a hallgatók részben a projekttanulás keretei között tanulnak. A projektproduktum, a projektbeszámoló, illetve a gyakorlatokon nyújtott teljesítményük alapján ötfokozatú gyakorlati jegyet kapnak.

Értékelés jellege: ötfokozatú

A gyakorlati jegy osztályzatának elemei:

- a projektmunka projektnaplójának érdemjegye (kiscsoportos);
- a projektmunka projektbeszámolójának érdemjegye (kiscsoportos);
- az egyénileg készített tanítási tervezet egy kollaboratív módszerekre épített IKT-alapú tanítási óráról érdemjegye