

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. 10. 11. 8:00-8:45

Iskola, osztály: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 9.D

Iskola neve és címe: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

Tanít: Terjék Dóra Krisztina

Témakör megnevezése: Térképészeti ismeretek

Tanítási egység (téma) címe: Térképészet – gyakorló óra

Az óra (jellemző) típusa: gyakorlati óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: Tudás rendszerezése, elmélyítése, gyakorlati alkalmazása.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Térképhasználati képességek fejlesztése.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: Kooperációs képességek fejlesztése pármunkán keresztül.

1.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - megerősítendő fogalmak: *térkép, méretarány, szintvonal, tájékozódás*
- b. Összefüggések:
 - megerősítendő összefüggések: *a térkép fogalma, jelrendszere, fajtái, a térkép mint tájékozódási eszköz*
- c. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: *papíralapú és digitális térképek gyakorlati alkalmazása*
- d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: *kooperatív képesség, térképhasználati képességek, logikai térképolvasás képessége, téri intelligencia*
- e. Főbb tanulói tevékenységek:
 - *távolság meghatározása térkép alapján*
 - *magasság meghatározása szintvonal segítségével*
 - *mérési feladatok elvégzése térképen*
 - *navigációs feladat térkép segítségével*

2. Szemléltető és munkaeszközök

1. melléklet, A és B feladatlap, Cartographia Földrajzi Atlasz, Google Maps, Redmenta

3. Felhasznált irodalom:

<https://serc.carleton.edu/k12/maps.html>

<https://www.nationalgeographic.org/activity/exploring-maps-and-models/>

4. Mellékletek jegyzéke

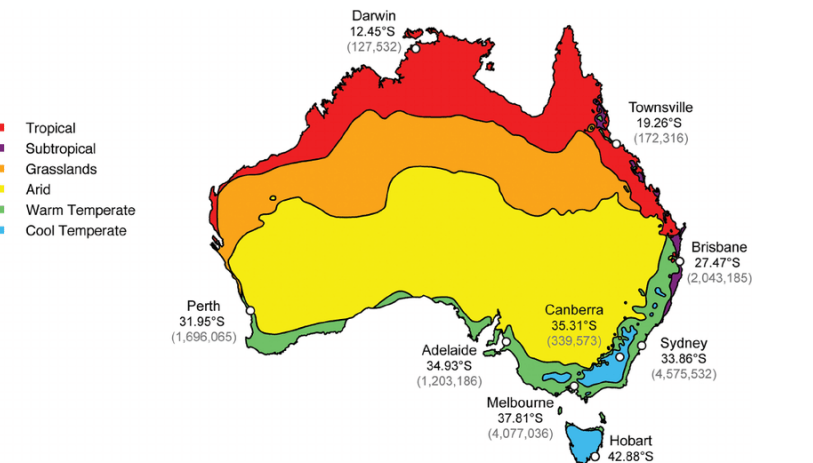
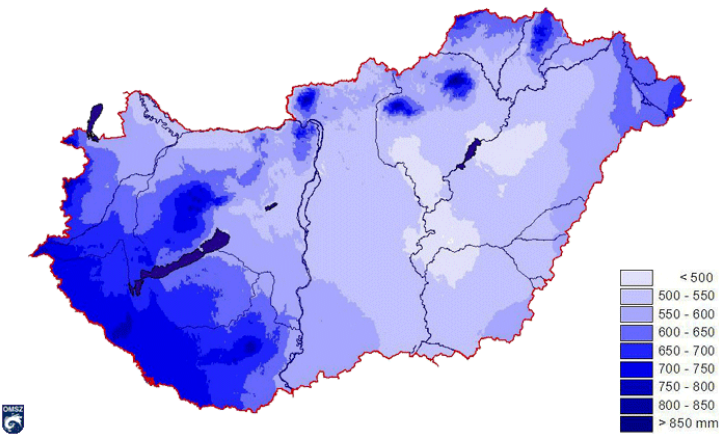
- 1. melléklet: a térképek és címeik, ezeket a tanár szétvágja, segítségükkel párokat alkotnak a diákok
- 2. melléklet: az órai munkához szükséges feladatlapok

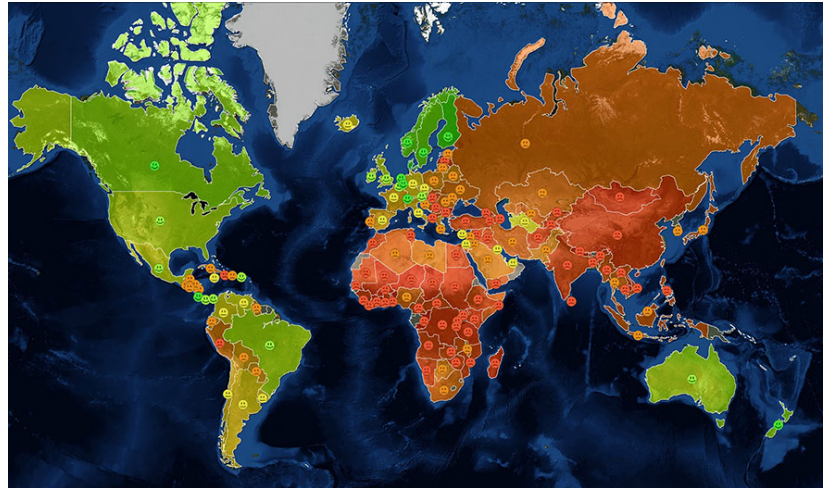
Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2'	Köszönés, jelentés.				
3-4'	Beadandó feladatok beszédese.				
5-8'	Minden gyermek kap egy papírt, amin vagy egy térkép, vagy egy cím látható. Meg kell találniuk azt a diákot, akinél az ő papírjuk párja van, és le kell ülniük együtt, az óra további részében együtt fognak dolgozni.	párok alkotása, ráhangolódás	tevékenykedtetés	egyéni munka	1. melléklet
9-10'	A feladatsor kiosztása, feladatok átbeszélése.		tanári magyarázat	frontális tanári munka	2. melléklet, A és B feladatsorok
11-18'	1. feladat megoldása, miközben a tanár körbemegegy, segít ahol kell és ellenőrzi a diákok munkáját.	Gyakorlati feladat megoldása.	tevékenykedtetés	önálló páros munka	2. melléklet A és B feladatsor első feladata, Cartographia Földrajzi Atlasz, íróeszköz
19-20'	Első feladat ellenőrzése.	Ellenőrzés-értékelés	megbeszélés	megbeszélés	
21-30'	2. feladat megoldása, tanár körbemegegy és ellenőrzi/segít.	Gyakorlati feladat megoldása.	tevékenykedtetés	önálló páros munka	2. melléklet A és B feladatsor második feladata, gombostűk, cérna, vonalzó, íróeszköz
31-32'	Második feladat közös ellenőrzése.	Ellenőrzés-értékelés.	megbeszélés	megbeszélés	
33-40'	3. feladat megoldása, tanár körbemegegy és ellenőrzi/segít.	Gyakorlati feladat megoldása.	tevékenykedtetés	önálló páros munka	okoseszköz, internetelérés, 2. melléklet A és B feladatsor harmadik feladata, íróeszköz
41-45'	Feladatsorok beadása, a gyerekek reflektálnak az órai tevékenységükre.	Ellenőrzés-értékelés.	reflexió	megbeszélés	
	Gyorsan haladó gyerekek számára Redmenta gyakorló feladat. Direktcím: terkepgyak	Gyakorlati feladat megoldása.	tevékenykedtetés és	önálló egyéni munka	

Mellékletek

1. melléklet

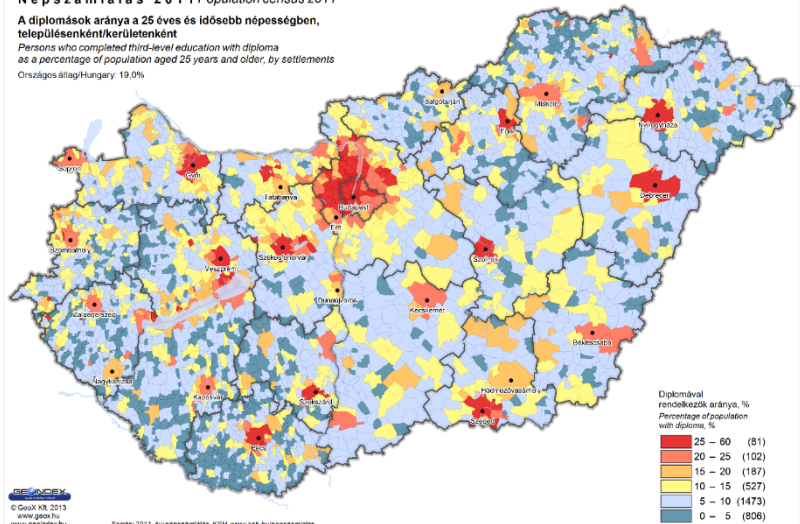
Ausztrália klimatológiai térképe	
Az Észak-Bakony turistatérképe	
Magyarország csapadéktérképe	
A világ boldogság-térképe	



Magyarország demográfiai
térképe a diplomások
arányáról

Népszámlálás 2011 Population census 2011

A diplomások aránya a 25 éves és idősebb népességben,
településenként/kerületenként
Persons who completed third-level education with diploma
as a percentage of population aged 25 years and older, by settlements
Országos átlag/Hungary: 19.0%



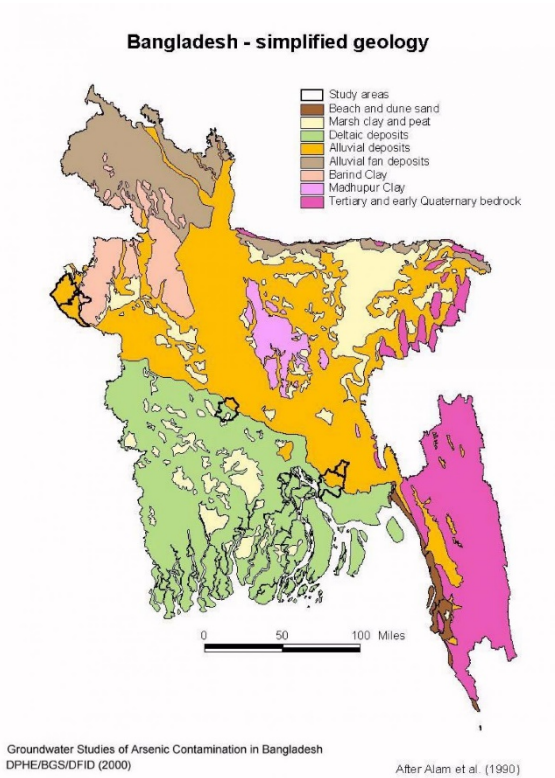
Diplomával
rendelkezők aránya, %
Percentage of population
with diploma, %

25 – 60	(81)
20 – 25	(102)
15 – 20	(187)
10 – 15	(527)
5 – 10	(1473)
0 – 5	(806)

© GeoX Kft. 2013
www.geox.hu
www.geoxdata.hu

Forrás: 2011. évi népszámlálás, KSH, www.ksh.hu/nepzasamlalas

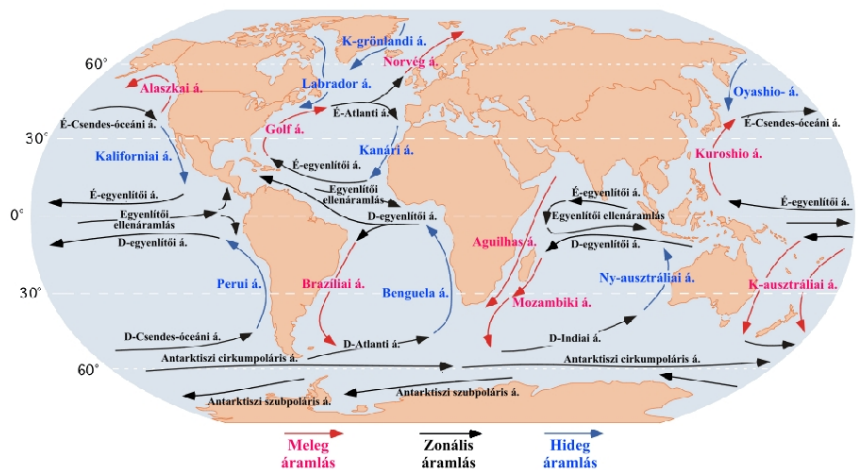
Banglades egyszerűsített
földtani térképe



Középfölde térképe



Tengeráramlások



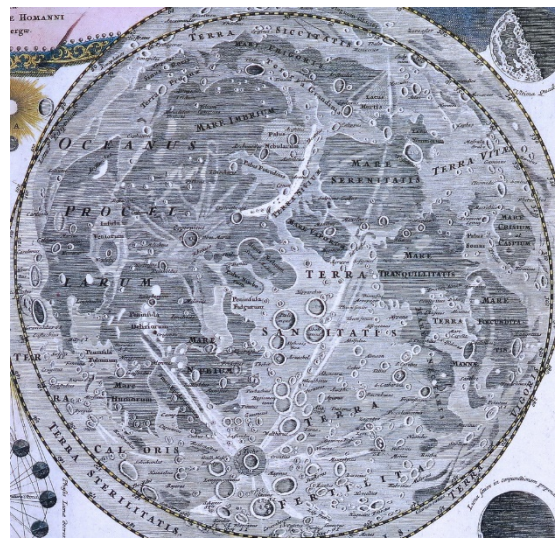
a Lazius-féle Magyarország-
térkép (1552)



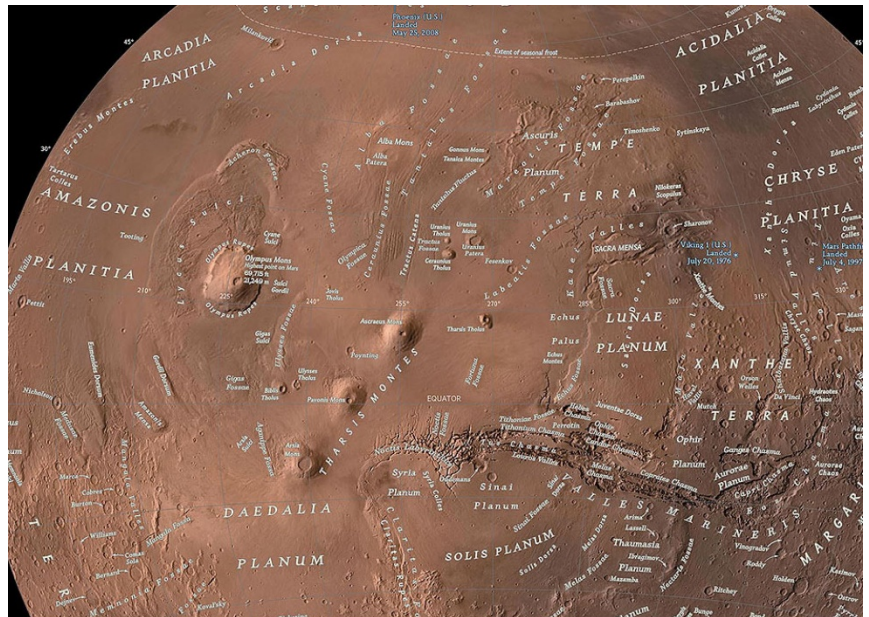
Szicília műholdképe



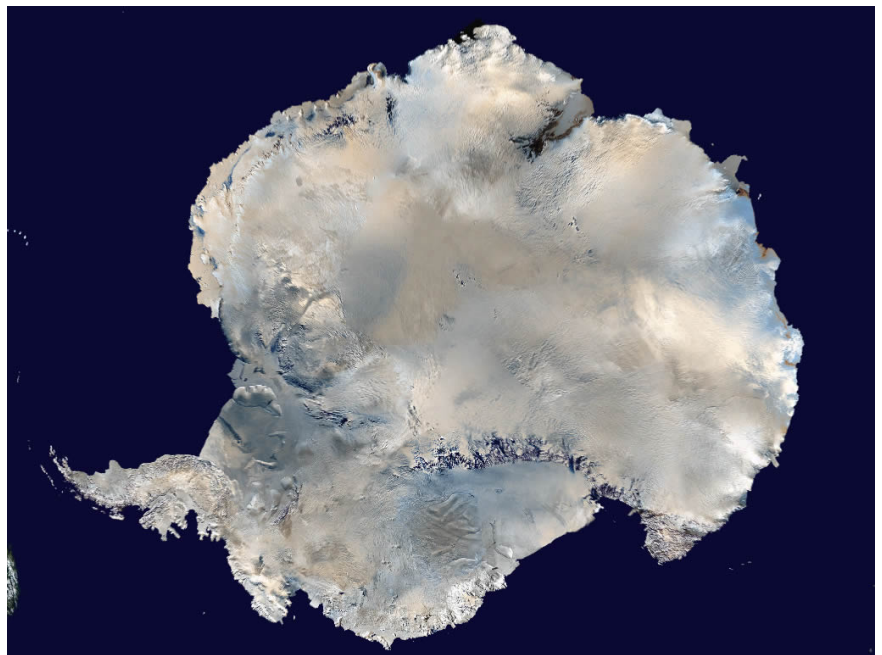
A Hold térképe



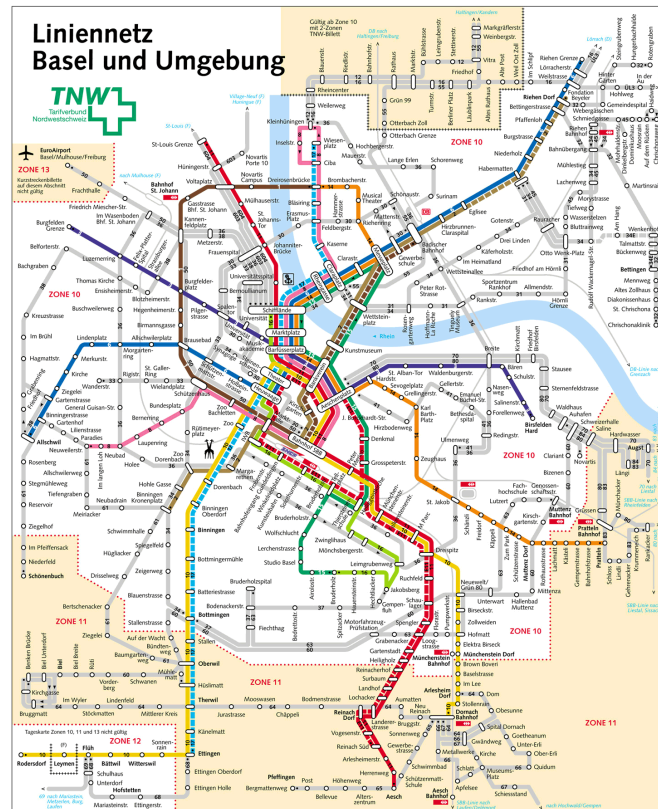
A Mars térképszerű ábrázolása



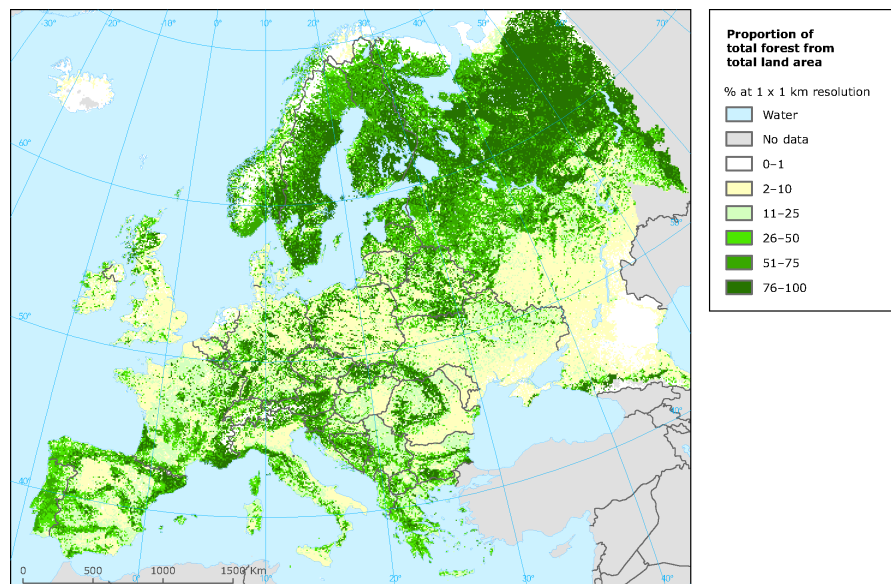
Az Antarktisz műholdképe



Basel közlekedési térképe



Európa erdő-borítottság térképe



A feladatsor**1. feladat**

a, Keresd meg az alábbi kettő helyet Magyarország térképén (Cartographia atlasz 10. oldal), és írd körül a helyeket egy-egy mondattal, amikben legalább két információt megadsz az elhelyezkedésükről. Ha a mondatok alapján nem jön rá a társad, hogy melyik helyről van szó, feltehet eldöntendő kérdéseket, amikre igennel vagy nemmel válaszolhatsz.

Mór
Naszály

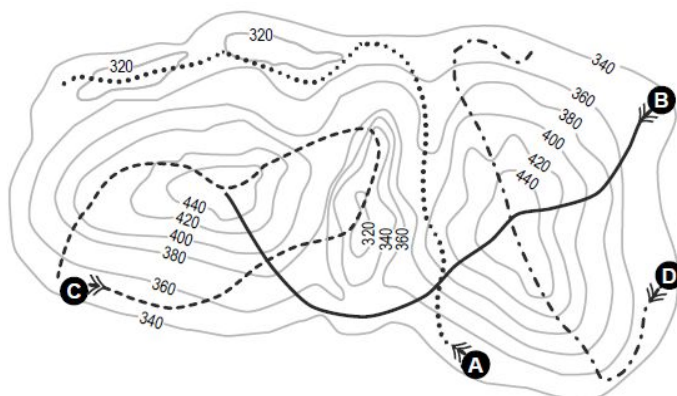
b, A társad két helyről fog leírást adni, ez alapján találd meg őket a térképen! Egészítsd ki az alábbi vázlatot!

Mi volt a hely?		
Mi alapján jöttél rá? (kulcsszavak)		

2. feladat - Vizsgáld meg az A útvonalat!

a, Ajánlanád ezt egy nyugdíjas túracsoportnak? Miért (nem)?

b, Mennyi a teljes szintkülönbség a túra során? Mennyit kell ebből felfele és mennyit lefele megtenni?



c, Ha 1:20 000 a méretaránya a térképnek, milyen hosszú a túra méterben? Ennek kiméréséhez használj célnát és vonalzót!

d, Hosszabb vagy rövidebb ez az útvonal mint a társad útvonala? Mennyivel?

3. feladat

a, A társad a Google Térkép androidra letölthető alkalmazásának segítségével egy útleírást fog neked adni, egy kezdeti pont és instrukciók megadásával. Kövesd az útvonalat a térképen, de ne kérdezz közbe! Ha elmondta az összes instrukciót, mondd meg neki hova jutottál. Oda szeretett volna irányítani?

Innen indultam:

Ide érkeztem:

Ide kellett volna érkeznem:

b, Keress egy, a Blaha Lujza tértől legalább 3 km-re lévő pontot Budapest térképén a Google Earth androidra letölthető alkalmazásának segítségével! A társad is meg fogja nyitni az alkalmazást. A feladatod az lesz, hogy elnavigáld őt a kezdeti pontból (ez a Blaha Lujza tér) a végpontba. Mondd meg neki honnan indultok, és adj neki instrukciókat, hogy merre menjen a térképen hogy az általad kitalált végcélhoz érjen, de ne mondd meg neki mi a végcél! Mondd végig az instrukciókat, majd kérdezd meg hova jutott.

Ide írhatok vázlatot, ha szükséges:

B feladatsor

1. feladat

a, A társad két helyről fog leírást adni, ez alapján találd meg őket a térképen! Egészítsd ki az alábbi vázlatot!

Mi volt a hely?		
Mi alapján jöttél rá? (kulcsszavak)		

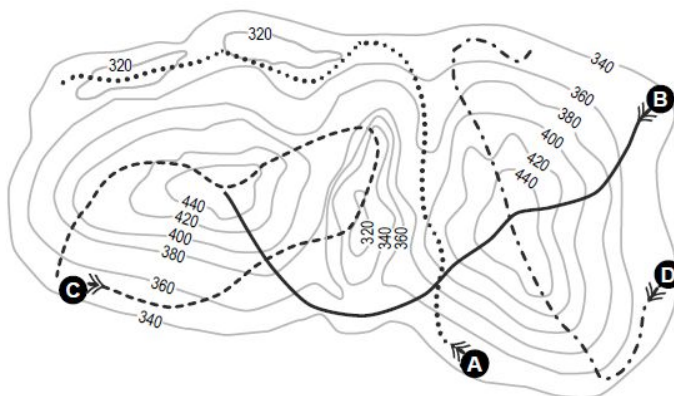
b, Keresd meg az alábbi kettő helyet Magyarország térképén (Cartographia atlasz 10. oldal), és írd körül a helyeket egy-egy mondattal, amikben legalább két információt megadsz az elhelyezkedésükről. Ha a mondatok alapján nem jön rá a társad, hogy melyik helyekről van szó, feltehet eldöntendő kérdéseket, amikre igennel vagy nemmel válaszolhatsz.

Gyula
Marcal-medence

2. feladat - Vizsgáld meg a D útvonalat!

a, Ajánlanád ezt egy nyugdíjas túracsoportnak? Miért (nem)?

b, Mennyi a teljes szintkülönbség a túra során? Mennyit kell ebből felfele és mennyit lefele megtenni?



c, Ha 1:20 000 a méretaránya a térképnek, milyen hosszú a túra kilométerben? Ennek kiméréséhez használj cérnát, gombostűket és vonalzót!

d, Hosszabb vagy rövidebb ez az útvonal mint a társad útvonala? Mennyivel?

3. feladat

a, Keresd egy, az iskolától legalább 3 km-re lévő pontot Budapest térképén a Google Térkép androidra letölthető alkalmazásának segítségével! Tervezz ide az applikáció segítségével

gyalogos útvonalat az iskolától! A társad is meg fogja nyitni az alkalmazást, a feladatod az lesz, hogy elnavigáld őt a kezdetiből (ez az iskola) a végpontba. Mondd meg neki honnan indultok, és adj neki instrukciókat, hogy merre menjen a térképen hogy az általad kitalált végcélhoz érjen, de ne mondd meg neki mi a végcél! Mondd végig az instrukciókat, majd kérdezd meg hova jutott.

Ide írhat sz vázlatot, ha szükséges:

b, A társad a Google Earth androidra letölthető alkalmazásának segítségével egy útleírást fog neked adni, egy kezdeti pont és instrukciók megadásával. Kövesd az útvonalat a térképen, de ne kérdezz közbe! Ha elmondta az összes instrukciót, mondd meg neki hova jutottál. Oda szeretett volna irányítani?

Innen indultam:

Ide érkeztem:

Ide kellett volna érkeznem:

Megoldások, elvárt válaszok:

A feladatsor

1a:

Mór: A Vértes és a Bakony között található 10 000 főnél kevesebb lakosú település.

Naszály: Az Északi-középhegység egy csúcsa, a Szentendrei-szigettől északkeletre található.

1b:

A gyerekek írjanak releváns kulcsszavakat.

2a:

Igen, mert kicsi a szintkülönbség és hosszabb távra van elosztva.

2b:

160 m, 80 m felfele és 80 lefele.

2c:

Nagyjából 3 km.

2d:

Hosszabb, körülbelül 1 kilométerrel.

3. feladat:

A gyerekek igyekezzenek minél követhetőbb instrukciókat adni és segíteni egymást.

B feladatsor:

1a:

A gyerekek írjanak releváns kulcsszavakat.

1b:

Gyula: A Fehér-Körös partján található település, gyógyfürdő is található itt.

Marcal-medence: A Bakony és a Marcal között található bkistáj, Pápa a központja.

2a:

Nem, mert nagyon nagy a szintkülönbség kis távolságon belül.

2b:

200 m, 100 m felfele és 100 m lefele.

2c:

Nagyjából 2 km.

2d:

Ez az útvonal körül belül 1 kilométerrel rövidebb.

3. feladat:

A gyerekek igyekezzenek minél követhetőbb instrukciókat adni és segíteni egymást.