

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2023.04.12. (08.00)

Iskola, osztály: 7.b

Iskola neve és címe: Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium, Óvoda és Általános Iskola (Esztergom, Mindszenty hercegprímás tér 7, 2500)

Tanít: Balga-Kollár Gábor

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

**Tanítási egység (téma) címe: Kína II.**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretek feldolgozó óra

## 2. Tantervi követelmények

### 2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Átfogó kép alkotása Kína társadalmi és gazdasági jellemzőiről.
- Kína iparának megismerése.
- Kínai népességrobbanás és az egykepolitika okai és következményei.
- Kínai belső és külső migráció okai és következményei.
- A kínai ipar és termékek hatása a környezetszennyezésre és globális felmelegésre

### 2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Folyamatok és összefüggések felismerése.
- Egyéni- és páros munkamódszer fejlesztése szövegek és ábrákon keresztül
- Kommunikációs készség fejlesztése

### 2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Együttműködési készség fejlesztése
- Környezettudatoságra való nevelés

### 2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
  - új: modernizáció, energiaéhség, egykepolitika, telepítő tényezők
  - megerősítendő: Nyugat- és Kelet-Kína, urbanizáció, népességrobbanás, természetes szaporodás
- b. Folyamatok:
  - új: népességnövekedési folyamatok, elvándorlás
  - megerősítendő: környezetszennyezés, népességszám változása
- c. Összefüggések:
  - új: fejlődő mezőgazdaság és iparra gyakorolt hatás a környezetre
  - megerősítendő: országra gyakorolt hatás a külföldi tőke megjelenésével
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: grafikon és képelemzés
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
  - anyanyelvi kommunikáció
  - szociális kompetencia
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
  - önálló munkavégzés grafikon elemzésével

- páros munkavégzés szöveg és ábrák elemzésével

### 3. Szemléltető és munkaeszközök

- PPT
- Okostábla
- Számítógép
- Földrajzi atlasz
- Feladatlap

### 4. Felhasznált irodalom

2020-as NAT

[https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/foldrajz\\_7/lecke\\_06\\_008](https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_06_008)

[https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/foldrajz\\_10/lecke\\_05\\_005\\_6](https://nat2012.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_10/lecke_05_005_6)

Földrajz 7-8 tankönyv

### 5. Mellékletek jegyzéke

### Az óra részletes felépítése<sup>1</sup>

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Adminisztráció: üdvözlés, jelentés	-	-	-	-
3'	Ismétlés: Térkép segítségével kérdések az előző óra anyagából: „kétarcú” Kínáról és a mezőgazdaságról	Korábban tanultak megerősítése	Irányított kérdések	Frontális munka	PPT
8'	Kína iparosodásának bemutatása a hagyományos ipartól a kínai világcégekig. Az iparosodás folyamatait követően kiosztom a feladatlapot, majd önállóan megcsinálják. A feladat elkészítése után ellenőrzés.	Új ismeret szerzése	Irányított kérdések feladat megoldás	Önálló munka	PPT, feladatlap, atlasz
10'	Kölcsönös előnyök az iparban: Páros munkában kapnak két különböző szöveget és ábrát. A pár egyik tagja azokat az okokat gyűjti össze, amelyik Kína szempontjából előnyös a külföldi vállalatok megjelenésével, míg a pár másik tagja azokat az okokat gyűjti össze, ami a vállalatok szempontjából előnyös, hogy Kínában telepszene le. Miután megvannak a pároknak 2-2 percük van, hogy a releváns információkat megosszák a társukkal. Végül közösen ellenőrizzük a feladatot.	ok-okozati összefüggések keresése	feladatmegoldás, majd ellenőrzés	Páros munka	feladatlap, PPT
8'	Kína népessége és egykepolitika: Kép alapján következtetni kell, hogy mi is az az egykepolitika, miért volt szükség a bevezetésére Ezt követően grafikon segítségével válaszolni kell a kérdésekre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikor volt a legnagyobb a születési arány?</li> </ul>	új ismeretek szerzése, ok-okozati összefüggések keresése	feladatmegoldás, majd ellenőrzés	Önálló munka	PPT

<sup>1</sup> A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikeres volt az egykepolitika? Válaszodat indokold!</li> <li>• Kína népessége elkezdett csökkeni? Válaszodat indokold!</li> </ul>				
5'	<p>Népvándorlás: Korábbi tanultakból kiindulva: Mi az oka a belső vándorlásnak? Honnan-hova vándorolnak az emberek? Hogy hívjuk ezt a folyamatot?</p> <p>Ezt követően a külső elvándorlást beszéljük meg. Mi lehet a külső vándorlás fő oka? Mi lehet a fő úti cél? Vajon szét szórtan élnek, vagy közösséget alkotnak → Chinatown a világban, kínaiak Magyarországon</p>	új ismeretek szerzése, ok-okozati összefüggések keresése	Irányított kérdések	Frontális munka	PPT
8'	<p>Kína és a környezetszennyezés: Ábra alapján meghatározni, hogy Kína a legnagyobb CO2 kibocsájtó. Ezt követően képek segítségével következtetni ennek következményeire lokálisan és globálisan. Milyen hatással van a kínaiak és mi életünkre?</p> <p>Shein, TEMU: kínai webáruházak milyen hatással vannak a környezetre és a mindennapjainkra</p>	okozati összefüggések keresése	Irányított kérdések	Frontális munka	PPT
2'	Óra lezárása	összegzés, értékelés	-	-	-

### 1. melléklet

#### **Olvasd el a szöveget, majd oldd meg a térképhez kapcsolódó feladatokat!**

Sanghaj Kína legnagyobb ipari városa, a Távol-Kelet egyik gazdasági központja, mely 2005-re a világ legnagyobb teherkikötőjévé vált. Legnagyobb légiutas forgalom itt megy keresztül Kínában. 17 millió utasával Pekinget is megelőzi. Gépgyártás mellett megtalálható itt a hagyományos textilipar is. Itt van a Tesla kínai autógyára.

Peking a Kínai Népköztársaság fővárosa. Az ország egyik fő közlekedési csomópontja, minden irányban tucatnyi vasútvonal, közút és autópálya indul ki innen. Itt található a legtöbb nemzetközi légitársaság kínai központja is. Peking elismerten Kína politikai, oktatási és kulturális központja, (míg Sanghaj és Hongkong inkább gazdasági téren domináns). Peking rendezhette meg a 2008-ban a nyári olimpiai játékokat. A döntés hatalmas mértékben emelte Kína nemzeti büszkeségét. Autóipari központ, valamint itt található a Xiaomi vállalat központja, ami elsősorban okostelefonjairól híres.

Wuhan elismert politikai, gazdasági, kulturális, oktatási és közlekedési csomópont Közép-Kínában. A legfontosabb ipari ágazatok: informatika, autógyártás, acélipar és gyógyszergyártás. A városban 35 felsőoktatási intézmény található, többek között a Wuhan Egyetem is. Átfogó ereje a tudomány és technológia miatt a harmadik a kínai városok sorában.

Hongkong kikötővárosának különleges a helyzete Kínán belül. Közel száz évig a britek bérelték, de Kínához való visszacsatolása (1997) után is viszonylagos önállóságot élvez. Textilipara, elektronikai és számítástechnikai termékeket gyártó vállalatai jórészt exportra termelnek. A Föld egyik legforgalmasabb kikötője egyben Ázsia egyik fontos pénzügyi központja is.

- 1. Nevezd meg a térképen található folyókat!**
- 2. Atlaszod segítségével helyezd el a térképen a szövegben található városokat! A fővárost húzd is alá!**
- 3. Rajzold be a térképen a városokhoz megfelelő piktogramokat! Segít a szöveg és a jelmagyarázat!**

## Jelmagyarázat

-  Autógyártás
-  Gépgyártás
-  Vas- és acélipar
-  Elektronikai berendezések gyártása
-  Textilipar
-  Gyógyszergyártás
-  Repülőtér
-  Kikötő
-  Pénzügyi központ



## 2. melléklet

### 1. Szöveg és a kép segítségével gyűjtsd olyan okokat, amiért előnyös Kínának a külföldi vállalatok megjelenése!

Kínának számos előnnyel járt, hogy megjelentek a külföldi befektetők az országban. Mivel Föld egyik legnépesebb országáról van szó, így rengeteg a munkaképes fiatal, akiknek dolgozniuk kell. A külföldi vállalatok megjelenésével munkahelyet tudnak biztosítani az ott élő embereknek. A munkanélküliség csökkenésének köszönhetően Kínában a mai napig növekszik az emberek életszínvonala. Másfelől a külföldi vállalatok nem csak tőkét, hanem a fejlett technológiájukat is elviszik az országba. Ezeket a technológiákat Kína el tudta „lesni” és így a saját vállalatokat is tudták fejleszteni.

Egy Kínában gyártott külföldi és egy kínai márkájú autó. Vajon miért hasonlítanak egymásra?



### 2. Az összegyűjtött okokat tanítsd meg a párodnak!

## 1. Szöveg és a kép segítségével gyűjts olyan okokat, amiért megéri Kínába települniük a külföldi cégeknek!

Egy külföldi vállalatnak számos előnnyel jár, ha Kínában akarnak gyárat építeni. Egyrészt Kínában nagy mennyiségű munkaerő áll rendelkezésre. Ráadásul az itteni átlagfizetés kevesebb, min a fejlett nyugati országokban. Mivel Föld egyik legnépesebb országáról van szó, így hatalmas az ország felvevőpiaca. Emiatt a vállalatoknak az ott készült termékeiket nem kell feltétlenül elszállítani, hanem helyben is el tudja adni. A külföldi befektetők letelepedését pedig az olcsó munkaerőn kívül adó- és vámkedvezmények is könnyítették. A kedvezmények különösen a legmodernebb technológiát képviselő üzemek számára voltak vonzóak.

Ország	Átlagfizetés egy évben (dollárban)
USA	83.000 USD
Németország	77,000 USD
Kína	53,000 USD

## 2. Az összegyűjtött okokat tanítsd meg a párodnak!