

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019.11.15. 10:00

Iskola, osztály: **8.D**

Iskola neve és címe: Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, 1053 Budapest, Papnövelde utca 4-6.

Tanít: Dinnyei Norbert

Témakör megnevezése: Magyarország társadalomföldrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Budapest II.**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet közlő, rendszerező óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: Budapest földrajzának jellemzése, a tananyag elmélyítése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Budapest földrajzi jellemzése és gazdasági súlyának elemzése

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: A földrajzi környezetben, a köznapi életben való eligazodás, a gyakorlati életre nevelés.

1.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új fogalmak: nemzetközi nagyváros
 - megerősítendő fogalmak: hévforrás, agglomeráció, városmag (city), belső lakóhelyöv, külső munkahelyöv, külső lakóöv
- b. Folyamatok:
 - új folyamatok: városszerkezeti övek átalakulása
 - megerősítendő folyamatok: urbanizáció
- c. Összefüggések:
 - új összefüggések: főváros: változatos szerepkör
 - megerősítendő összefüggések: a város a környezetét ellátja funkcióival
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: anyanyelvi kommunikáció, digitális kompetencia, önálló tanulás
- f. Főbb tanulói tevékenységek: önálló és páros munka, okostelefon használata

2. Szemléltető és munkaeszközök

projektor, feladatlap

3. Felhasznált irodalom

Jónás Ilona-Dr. Kovács Lászlóné-Vízvári Albertné: Földrajz 8. Mozaik kiadó, Szeged, 2015.

F. Kusztor Adél-Dr. Makádi Mariann-Pokk Péter-Szőllőssy László: Földrajz 8. Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, 2018.

4. Mellékletek jegyzéke

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1'	Jelentés, óra eleji adminisztráció				
1-5'	Labdás játék. Először a tanár feltesz egy kérdést és odadobja egy diákhoz. Neki először azt meg kell válaszolnia és utána megfogalmaz egy kérdést és továbbdobja egy diáktársának. A folyamat így folytatódik tovább. A kérdéseknek településföldrajzzal kell kapcsolatosnak lenniük.	gyakorlás, ismétlés	munkáltatás	egyéni	kislabda
5'-13'	Budapest szerepkörei feladat. Feladatlapon megkapják a diákok Budapest szerepköreit és az azokhoz tartozó példákat. Ezeket kell csoportosítaniuk valamint mindegyikhez példát írni a tankönyv és az okostelefon segítségével.	új ismeret közlése	feladatlap kitöltése	páros	feladatlap
13'-15'	A feladat ellenőrzése tanári irányítással. A tanár szólítja fel a diákokat a helyes válasz elmondására.	ellenőrzés	megbeszélés	tanári magyarázat	-
16'-24'	Képfelismerő játék. 10 db képet fogok kivetíteni, amiket a diákoknak fel kell ismerni.	ismeretbővítés	szemléltetés, munkáltatás	egyéni	projektor
25'-28'	A feladat ellenőrzése. Egyesével újra megnézzük a képeket és a diákokat felszólítva ellenőrizzük a megoldásokat.	ellenőrzés	megbeszélés	tanári magyarázat	projektor
29'-30'	Kahoot feladat előkészítése, szabályok közlése. Egy padban ülők lesznek egy csapat. Elkerülve az obszcén és a politikai csapatneveket, a diákok vezetékevei lesznek a csapatnevek.	feladat előkészítése	tanári előadás	tanári magyarázat	-
30'-38'	Kahoot feladat, ami 10 kérdésből fog állni. A jól teljesítő csapatok ötösben részesülhetnek.	gyakorlás	munkáltatás	páros	projektor, okostelefon
39'-40'	A Kahoot feladat ellenőrzése, eredmények értékelése.	ellenőrzés	megbeszélés	tanári magyarázat	projektor
40'-45'	Ingatlanos feladat. A diákoknak egy érdeklődőt kell meggyőzniük arról, hogy miért költözzön vagy miért ne költözzön a fővárosba! A padok jobb oldalán ülő diáknak a főváros mellett kell érvelnie, a bal oldalon ülőknek pedig Budapest ellen. A feladat elvégzése után néhány diákot felszólítok, hogy közölje a többiekkel az érveit.	ismeretbővítés	munkáltatás	egyéni	fűzet
45'	Óra lezárása				

Budapest szerepkörei

közút- és vasútvonalak	országgyűlés	élelmiszeripar	bankok	kutatóközpontok	színház, opera	nemzetközi vásárok
repülőtér	minisztériumok	gyógyszergyártás	biztosítók	egyetemek	rendezvények	bevásárlóközpontok
		elektronika	tőzsde		múzeumok	

kulturális, pénzügyi, ipari, politikai, kereskedelmi, közlekedés, oktatási-tudományos

A képfelismerésben felmerülő helyek:

Iparművészeti Múzeum, ELTE Lágymányos, Széchenyi fürdő, Dohány utcai Zsinagóga, Halászbástya, Allee, Nyugati pályaudvar, Puskás Ferenc stadion, Országház, Szent István Bazilika

A Kahoot-feladat kérdései:

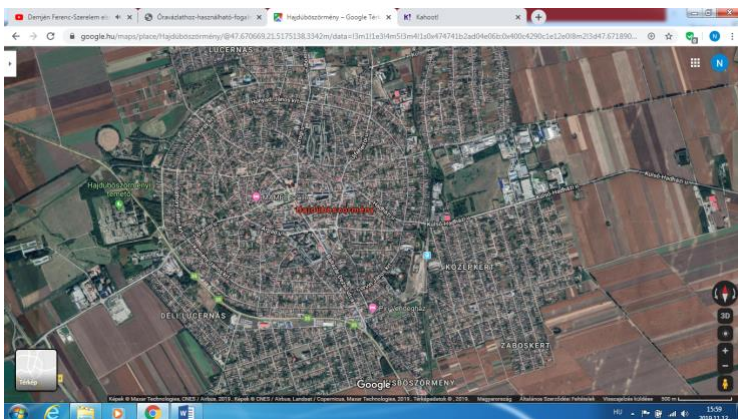
Hazánk mely táján jellemzőek a tanyák? (Kisalföld, Alpokalja, Alföld, Dunántúli-dombság)

Mely a leggyakoribb településtípus Magyarországon? (faluk, tanya, város, megyeszékhely)

Városodásnak nevezzük amikor a városi funkciók terjednek? (igaz vagy hamis)

Melyik településtípus tervezett település? (halmaz, sakktábla, egyutcás, patkó)

A képen mely alaprajztípusok fedezhetők fel? (egyutcás és sakktábla, egyutcás és halmaz, halmaz és urna, halmaz és sakktábla)



Hogyan nevezzük a nagyvárosok körül kialakult településegységet, népességkoncentrációt? (alliteráció, agora, agglomeráció, megyei jogú város)

Mi Komárom-Esztergom megye székhelye? (Komárom, Tatahánya, Esztergom, Környe)

Az alábbiak közül melyik bányaváros? (Ózd, Kecskemét, Székesfehérvár, Békéscsaba)

Budapest városszerkezetének melyik részén találhatók a raktárak, gyárak? (városmag, külső lakóöv, belső lakóöv, külső munkahelyöv)

Melyik barlang található Budán? (Szelim-barlang, Szemlő-hegyi-barlang, Baradla-barlang, Abaligeti-cseppkőbarlang)