

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.11.20

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 8. a osztály

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, Budapest, Trefort utca 8. 1088

Tanít: Dózsa Anett

Témakör megnevezése: Kontinensünk: Európa

Tanítási egység (téma) címe: **Európa népessége**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: Európa népességével kapcsolatban a legfontosabb tudnivalók és problémák átbeszélése és rögzítése.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Az órán nagy hangsúlyt fektetnek az atlasz használatának gyakorlására, valamint a diákok azon képességének fejlesztésére, hogy képesek legyenek tényekből összefüggésekre vagy okokra következtetni.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: Az óra során a gyerekek javarészt párban dolgoznak a partnerekkel, gyakorolva ezzel a közös munkavégzést, arra sarkalva őket, hogy közösen eredményesebben oldhatják meg feladatokat.

1.4. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: elöregedő társadalom, bevándorló, asszimiláció, nemzetállam, kisebbség.
- megerősítendő fogalmak: korfa, népességfogyás.

b. Folyamatok:

- új folyamatok: elöregedés, bevándorlás.

c. Összefüggések:

- új összefüggések: Európa eltérő népsűrűségének okai, az elöregedő társadalom és problémáinak összefüggése a bevándorlás jelenségével.

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: természettudományi kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia.

e. Főbb tanulói tevékenységek: jegyzetelés, feladatmegoldás párban.

2. Szemléltető és munkaeszközök:

Vizuális eszköz: projektor, fali térkép.

3. Felhasznált irodalom:

- F. Kusztor Adél, Pokk Péter, Szöllősy László: *Földrajz 8. Tankönyv*, Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, 2016.

- Jónás Ilona, Dr. Kovács Lászlóné, Dr. Mészáros Rezsőné, Vízvári Albertné: *Földrajz 7 A kontinensek földrajza*, Mozaik Kiadó, Szeged, 2012

4. Mellékletek jegyzéke
- Órai feladatlap

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1-2'	Adminisztráció: hiányzások, felszerelési hiány elkönyvelése.				
2-7'	Múlt órai anyag ismételése és kiegészítése (Európa éghajlata): Ismétlő kérdések: - Mely övezetekben fekszik Európa? - Mely éghajlatokat tanultuk a múlt órán? Kiegészítés: tundra és a tajga éghajlat jellemzőinek átbeszélése, amelyre nem jutott idő a múlt órán. Szemléltetésnek képek a természetes növényzetről és a talajról.	Ismétlés	Szemléltetés Magyarázat	Frontális munka	Vizuális eszköz:projektor
7-12'	Európa népessége (új cím felírása) Bevezető kérdések: Mekkora Európa területe? Mekkora Európa népessége? Összefüggések: A területhez képest nagy népesség. Párosmunka: Az óra további részében párban illetve közösen fogjuk feldolgozni az óra anyagát egy feladatlap segítségével. Ezt nem egyszerre oldják meg, hanem feladatonként fogunk haladni. Feladatlapok kiosztása.	Új ismeret szerzése Tanári célkitűzés	Magyarázat	Frontális munka	Vizuális eszköz: projektor Tábla/Kréta Feladatlapok
12-22'	1) Feladat: ez a feladat a népsűrűséggel kapcsolatos. Párosmunkában feladatmegoldás. Ellenőrzés. Feladat összegzése: térképek vetítése.	Új ismeret szerzése Készség alkalmazás	Feladatmegoldás Szemléltetés	Párosmunka Frontális munka	Vizuális eszköz: projektor
22-32'	2) Feladat Mit tudunk a korfáról? Mit lehet róla leolvasni? Feladatmegoldás. (csak az a) rész) Ellenőrzés. Feladat összegzése: animált korfa levetítése. Feladat b) része közös: <i>előregedő társadalom</i> fogalmának tisztázása -> milyen problémákat okoz?	Új ismeret szerzése Készség alkalmazás Új ismeret szerzése	Feladatmegoldás Szemléltetés Magyarázat	Páros munka Frontális munka	Vizuális eszközök: projektor Tábla/Kréta
22-42'	Európa népessége mégis nő! Ez miért lehetséges? -> 3) Feladat Feladatmegoldás. Közös megbeszélés: <i>bevándorló, asszimiláció, menekült fogalma</i>	Új ismeret szerzése	Feladatmegoldás Szemléltetés Magyarázat	Páros munka Frontális munka	Vizuális eszköz: projektor Tábla/Kréta

42-45'	<p>Házi feladat felvezetése: Európa sokszínűsége Nemzetállam, kisebbség fogalmának tisztázása. Nyelvek száma és a legnagyobb nyelvcsaládok. Házi feladat kiadása: feladatlap befejezése + munkafüzet feladat</p>	Új ismeret szerzése	Magyarázat	Frontális munka	Vizuális eszköz:projektor
--------	---	---------------------	------------	-----------------	---------------------------

Mellékletek: Európa népessége

Feladatlap

1) Határozzátok meg, hogy a következő állítás igaz vagy hamis! Válaszotokat indokoljátok! A feladat megoldásához használjátok az atlaszt!

a) Állítás: Európa népessége (népsűrűség 73 fő/km²) egyenletesen oszlik el a kontinensen.

Miért?

.....

b) Melyek a legsűrűbben lakott területek?

.....

.....

c) Milyen okai lehetnek az alacsony népsűrűségnek? Gondoljatok vissza az eddig tanultakra Európáról!

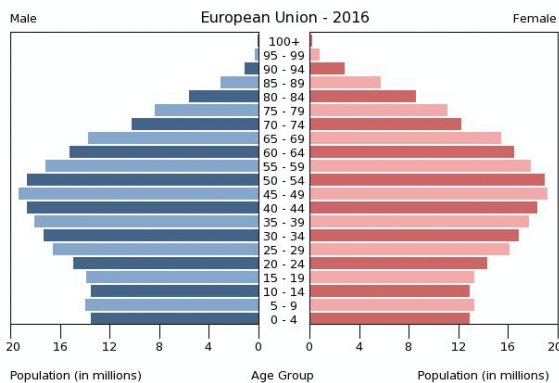
.....

.....

.....

2) A következő feladat a korfával kapcsolatos.

a) Elemezd az alábbi korfát a megadott szempontok szerint!



Van különbség a nők és a férfiak létszámában? Ha igen, melyik korosztályban? Mi lehet ennek az oka?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Válaszd ki melyik formára hasonlít Európa korfája!

korév

férfiak nők

1. Piramis (karácsonyfa) alakú korfa

korév

férfiak nők

2. Harang alakú korfa

korév

férfiak nők

3. Úrna alakú korfa

Válasz:.....

Milyen eltéréseket figyeltek meg a különböző korosztályok számában?.....

.....

.....

b) Mit jelent az alábbi fogalom?

előregedő társadalom:

Milyen problémákat okozhat ez a társadalomban?.....

