

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021.11.10., 9:00

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 10.c

Iskola neve és címe: 1088, Budapest, Trefort u. 8.

Tanít: Dudás Tímea Gabriella

Témakör megnevezése: A nemzetgazdaságtól a globális világ gazdaságig

Tanítási egység (téma) címe: A piacgazdaság

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: Elmélyíteni az eddig tanultakat a piacgazdaságról, elmélyíteni és megerősíteni az állam szerepéről tanultakat. Megismerni a monopólium, a szabad verseny és az árkartell fogalmát.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A piacgazdaság kialakulásának és működésének bemutatásával a mindennapi életben hasznosítható gazdasági, pénzügyi és vállalkozói ismeretek és képességek kialakítása és fejlesztése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Az ismeretek mindennapi pénzügyi helyzetekben való alkalmazási képességének kialakítása. Érdeklődés felkeltése a napi pénzügyi-gazdasági folyamatok megismerése iránt.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: monopólium, árkartell, szabad verseny, allokációs funkció, újraelosztás, stabilizációs funkció
- megerősítendő: piacgazdaság, kereslet, kínálat, verseny, hagyományos gazdaság, tervgazdaság, adó

b. Folyamatok: -

- új: a vagyon újraelosztása
- megerősítendő: a piac működése

c. Összefüggések: -

- új: -
- megerősítendő: árak és a kereslet-kínálat összefüggése

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

Tanulási kompetencia: Önálló és csoportos információszerzés és információfeldolgozás. (videóban hallott információk önálló gyűjtésével és rendszerezésével, valamint rögzítésével)

A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: Kooperatív módszerrel (csoportos feladatmegoldás)

f. Főbb tanulói tevékenységek:

Válaszadás a kérdésekre, információfeldolgozás, feladatmegoldás

3. Szemléltető és munkaeszközök

diasor, feladatlap

4. Felhasznált irodalom

Tankönyv: Földrajz 10. OFI https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506011001_1

http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf

http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf

Földrajz kerettanterv gimnázium 10. évfolyam (NAT 2020)

5. Mellékletek jegyzéke

1. melléklet: videó

2. melléklet: feladatlap

3. melléklet: diasor

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1'-2'	Adminisztráció, a hetesek jelentenek. A tanár röviden ismerteti az óra menetét.	strukturálás	jelentés	frontális osztálymunka elbeszélés	-
2'-12'	A múlt órai anyag ismételése. A tanár vezetésével a tanulók összeszedik a hagyományos gazdaság, tervgazdaság és a piacgazdaság jellemzőit (amik az előző órán hangzottak el). Képekkel és szükség esetén kérdésekkel segíti a tanár a felidézést. Kérdésre példa: Kinek a tulajdonában vannak a termelőeszközök? Mik a piacgazdaság alappillérei? Mi a vállalatok legfőbb célja? Melyik két tényező határozza meg a piac működését? Mi határozza meg az árakat? stb.	felidézés ellenőrzés	kérdésfeltevés	frontális osztálymunka	projektor, vetítővászon
13'- 23'	Az állami szerepvállalás megismerése a piacgazdaságban (ismeretek elmélyítése, az előző órán tanultakra alapozva). Videó alapján (1. melléklet) a tanulók kitöltik a kapott táblázatot, amelyben az állam négy funkcióját, azok meghatározásait gyűjtik össze. A táblázatot önállóan kell kitölteniük. Utasítás: Figyelj arra, mi hangzik el az állam szerepvállalásáról! Írd be a táblázatba mit jelentenek a felsorolt funkciók! A tanár vezetésével közösen megbeszéljük a táblázatot.	tényfeltárás rögzítés rendszerezés ellenőrzés	információgyűjtés, feldolgozás, munkáltató módszer megbeszélés	egyéni munka frontális osztálymunka	projektor, vetítővászon, nyomtatott táblázat, toll
24'-25'	A tanár ismerteti a gazdaságpolitika legfontosabb céljait.	tényfeltárás, rögzítés	tanári előadás	frontális	projektor, vetítővászon, füzet, toll

26'-30'	Az állam bevételeinek és kiadásainak ismételése a kivetített ábra segítségével. Az állam újraelosztó funkciójának szemléltetése. Kérdések feltevése az osztálynak: Miből van az államnak bevétele? (adó) Miért szükséges adót szednie az államnak? Mondjatok példát adókra! (pl. SZJA, ÁFA) Milyen kiadásai vannak az államnak? Hogyan kell viszonyuljon egymáshoz a kiadás és a bevétel?	tényfeltárás, elemzés felidézés	szemléltetés, tanári magyarázat kérdésfeltevés	frontális osztálymunka	projektor, vetítővászon
31'-41'	A tanulók három fős csoportokba rendeződnek (ülésrend szerint). Minden csoport három fogalmat kap (szabad verseny, monopólium, árkartell). Minden tag húz egy fogalmat, amit el kell magyarázzon csapattársainak úgy, hogy ki tudják tölteni a feladatlap 3. feladatát.	tényfeltárás alkalmazás	információgyűjtés, feldolgozás, tanulói magyarázat munkáltató módszer	csoportmunka	kinyomtatott fogalmak, feladatlap, toll
42'-45'	Tanár felszólít három diákot, akiknek a 3 tanult fogalmat kell saját szavukkal definiálni (szabad verseny. monopólium, árkartell) összegzésképpen. Végül a tanár röviden értékeli az órát, az órai teljesítményt.	összegzés, ellenőrzés értékelés	tanulói beszámoló tanári beszámoló	egyéni munka frontális	-

Mellékletek

- 1. melléklet:** Videó
elérhető ezen a linken: <https://www.youtube.com/watch?v=e17KER3ooR4>
- 2. melléklet:** feladatlap

1. feladat: Az állam feladatai

Töltsd ki a táblázatot a videóban elhangzottak alapján!

Funkció	Meghatározás
intézményi és jogi feltételek megteremtése	
allokációs funkció	
újraelosztás	
stabilizációs funkció	

2. feladat: Melyik fogalomra vonatkoznak az alábbi állítások? Írd a megfelelő betűt a vonalra!

szabad verseny: S monopólium: M árkartell: Á

- a, Két vállalat titkos megállapodása hozhatja létre. _____
- b, A keresett terméket előállító vállalatnak nincs versenytársa. _____
- c, A vevő szabadon válogathat a kínálatból. _____
- d, A szabad versennyel ellentétes. _____
- e, Az árat kizárólag a piaci viszonyok határozzák meg. _____
- f, Törvénybe ütközik. _____

3. melléklet: PPT

elérhető ezen a linken: <https://docs.google.com/presentation/d/11O-jQS6BYNawNBUnInse07LOITR8RdcJ/edit?usp=sharing&ouid=101881936483894203718&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/presentation/d/11O-jQS6BYNawNBUnInse07LOITR8RdcJ/edit?usp=sharing&ouid=101881936483894203718&rtpof=true&sd=true>