

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. 11. 29. 14:45-15:30

Iskola, osztály: *gimnázium, „cider” osztály (10/c)*

Iskola neve és címe: *Kürt Alapítványi Gimnázium, Budapest, Bogdánfy u. 5b, 1117 1. em. 12.*

Tanít: *Gáspár Dániel András*

Témakör megnevezése: *A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban*

Tanítási egység (téma) címe: *Költségvetés tervezése*

Az óra (jellemző) típusa: *új ismereteket szerző és feldolgozó óra*

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A tanulócsoport ismerje és értse a háztartási, vállalati és állami költségvetés főbb fogalmait
- a hitelről szóló ismereteik elmélyítése
- képesek legyenek egy egyszerű költségvetés összerakására, ezzel kapcsolatos számítások megoldására

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- pénzügyi tudatosság növelése
- pénzügyi számításokban való jártasság növelése
- önálló gondolkodás, problémamegoldás

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- társsal és csoporttal való kooperáció erősítése
- önálló munka és figyelem fejlesztése

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: fix és változó kamatozás, THM, futamidő, költségvetés, rezszi, kiadás, bevétel, hiány (deficit), (állam)adósság, veszteség, tartalék

- b. megerősítendő: profit, hitel, kamat, jövedelem, adó, befektetés hozama
Folyamatok:
- c. új; *költségvetés készítésének folyamata, adósságcsapdába kerülés folyamata*
megerősítendő: -
- d. Összefüggések:
 - új: ami az egyik költségvetésben a bevételi oldalon szerepel az egy másikban a kiadásoknál.
 - megerősítendő: -
- e. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -
- f. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
szociális és kommunikációs kompetenci: páros- és csoportmunka
matematikai kompetencia: költségvetési számolások
intellektuális kompetenciák (azon belül kreatív gondolkodás és problémamegoldás): vállalat alapítás
projektmunka, költségvetési feladat
A kezdeményező képesség és a vállalkozási kompetencia: vállalat alapítási projekt feladat kiadása
- g. Főbb tanulói tevékenységek:
 - egyéni, csoportos és páros feladatmegoldások
 - aktív részvétel, figyelem a frontális osztálymunkában

3. Szemléltető és munkaeszközök

wifi, okostelefon, toll, papírlapok feladatokkal, számítógép, projektor, ppt, tábla, filc

4. Felhasznált irodalom

- 10.-es NKP okostankönyv vonatkozó fejezete
https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_10_nat2020/lecke_02_001
- Földrajz kerettanterv gimnáziumok számára 9.-10. osztály

5. Mellékletek jegyzéke

- 1.melléklet: ppt
- 2. melléklet: megoldólapok az első feladathoz

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2	adminisztráció, órakezdés	-	-	-	-
3-5	Mi az a költségvetés, miért fontos nekünk?	figyelemfelkeltés, bevezetés	tanári kérdés, megbeszélés	frontális osztálymunka	-
6-10	Kik készítenek költségvetést? Mik a pénzügyi tervezés sarokpontjai ?	új ismeretek szerzése	tanári magyarázat	frontális	projektor, számítógép, ppt
11-15	3 csoportba oszlás: állam , vállalat, háztartás. Ki kell választaniuk melyik előre megadott tétel kinek költségvetésébe tartozhat. Ezen belül kiadás vagy bevétel oldalon?	új ismeretek szerzése, alkalmazása.	munkáltatás	csoportos	előre kinyomtatott feladatlapok, ppt
16-22	eredmények ismertetése és az egyes újabb fogalmak közös megbeszélése (főleg azok amik nem a megfelelő helyre kerültek)	ellenőrzés	megbeszélés	frontális osztálymunka	előre kinyomtatott megoldólapok, ppt
23-26	kitérő a hitelre	új ismeret átadása és régi felelevenítése.	tanári magyarázat	frontális	ppt

27-29	rövid, hitellel kapcsolatos feladat közös megoldása	újonnan tanult ismeret alkalmazása (ezáltal elmélyítése)	megbeszélés	frontális/egyéni	tábla, filc, ppt
30-37	egy háztartási költségvetés egyenlegének kiszámolása, előre megadott tételekkel. Javaslat megfogalmazása hol lehetne rajta módosítani, hogy fenntarthatóbb legyen. Aki időre megoldja kap egy órai munka ötöst	újonnan tanult ismeret alkalmazása, gyakorlása	munkáltatás	páros	okostelefon (classroomon található forms),
38-39	ellenőrzés, közös megbeszélés	ellenőrzés, összefoglalás	ellenőrzés	frontális	-
40-45	vállalatalapítós projektmunka kiadása és csoportalakítás hozzá hogy a következőn órán, illetve következő óráig már tudjanak rajta dolgozni	készségfejlesztés, motiválás, ellenőrzés és értékelés	megbeszélés	csoportos	ppt