

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2020. november 10.

Iskola, osztály: ELTE Apáczai 10/b

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

Budapest 1053 Papnevelde utca 4-6.

Tanít: Gyurkó Alexandra

Témakör megnevezése: Gazdaságföldrajz

Tanítási egység (téma) címe: Turizmus

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet közlő óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Az óra célja, hogy a diákok megismerjék a turizmust, mint szolgáltatást, megismerjék a földrajzi vonatkozásait, térbeliségét, a társadalomra, gazdaságra, valamint a környezetre gyakorolt hatását. A globalizáció fogalmát, valamint a közlekedés, infrastruktúrát az előző órákon megbeszéltük, így ezeket megerősítjük az óra során.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Az óra során a diákok megismerik a turizmushoz kapcsolódó új fogalmakat, valamint folyamatokat és összefüggéseket. Az órai csoportmunka keretében szabadjára engedhetik a kreativitásukat, ahol egy utazást kell szervezniük egy bizonyos országba megadott szempontok szerint.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

A nevelési cél a diákok csoportkohéziójának javítása, a közös munkájuk járul hozzá az óra sikeréhez. A tananyaghoz kapcsolódó nevelési cél, hogy felismerjék a globalizált világban a turizmus hogyan befolyásolja a helyi kultúrát, milyen hatással van a világra.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: turizmus, turizmus tényezői, turizmus fajtái
 - megerősítendő: globalizáció, közlekedés, infrastruktúra, szolgáltatás,
- b. Folyamatok:
 - új: A turizmus fellendülése
 - megerősítendő: Globalizáció
- c. Összefüggések:
 - új: -
 - megerősítendő: A közlekedés és globalizáció hatása a turizmusra
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): társadalmi kompetencia (csoport feladat során), kommunikációs képességek és kezdeményezőképeség fejlesztése (Csoport feladatok során)
- f. Főbb tanulói tevékenységek: A tanulók az óra során önállóan, párban és csoportban dolgoznak. A feladatlapok kitöltése során lehetőségük nyílik egy pillanatra kilépni a hétköznapiakból és kreatívan megismertetni egy adott ország legfőbb jellemzőit.

3. Szemléltető és munkaeszközök

PowerPoint

4. Felhasznált irodalom

Arday István – Dr. Kőszegi Margit – Dr. Makádi Mariann – Sáriné Dr. Gál Erzsébet – Ütőné Dr. Visi Judit:
Földrajz 10 tankönyv. Esterházy Károly Egyetem Oktatókutatási és Fejlesztési Intézet 2019. 68-70. oldal

<https://turizmus.com/desztinaciok/a-vilag-100-leglatogatottabb-varosa-azsiai-foleny-1167558> (utolsó
letöltés dátuma: 2020.november 8.)

<https://azutazo.hu/europa-25-legkedveltebb-uti-celja/> (utolsó letöltés dátuma: 2020.november 8.)

5. Mellékletek jegyzéke

1. melléklet: Feladatlapok
2. melléklet: PowerPoint bemutató ábrái

Az óra részletes felépítése¹

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1 perc	Köszöntés, jelentés	Üdvözlés	-	-	-
2-4 perc	Gondolattérkép készítése – Mi jut eszedbe arról, hogy „ TURIZMUS ”?	ráhangolódás az óra témájára,	diákok: ötletek gyűjtése, tanár: ötletek ábrázolása a táblán egy gondolattérképen	Frontális munka	tábla, kréta
5-7 perc	Turizmus történetének nagyon rövid bemutatása - Mely történelmi esemény indította be a turizmust a világban? És hogyan történt? (Ipari forradalom, gépek, járművek megjelenése) - Turizmus → kezdetektől (pl. földrajztudósok...)	korábbi ismeretek felelevenítése	tanári kérdés diák válasz	Frontális munka	PowerPoint bemutató
8-10 perc	A turizmus alapfeltétele - Mi kell ahhoz, hogy turista legyél? (Pénz, szabadság, közlekedés)	korábbi ismeretek felelevenítése	tanári kérdés, diák válasz	Frontális munka	-
11-14 perc	Bakancslista készítése Minden diák leírja azt az 5 helyet a világban, ahová szívesen elutazna. Majd 4 fős csoportokban összehasonlítják az eredményeket és következtetéseket vonnak le azzal kapcsolatban, hogy mi vonzó a turisták számára. (tengerpart, nagyvárosok, történelmi emlékhely, természet...)	új ismeret szerzése, reflektálás, következtetések levonása	közös megbeszélés	Egyéni és csoport munka	-
15-17 perc	Az előző feladathoz kapcsolódóan azokat a tényezőket beszéljük meg, amelyek a turizmusban nem jelentenek vonzó erőt. Hova nem utaznátok és miért? (Covid-19-en kívül) (háborús országok, szegény országok, terrorcselekmények magas számúak...)	új ismerek szerzése	közös megbeszélés	frontális munka	-

¹ A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

18-19 perc	TOP 10 desztináció a világban	új ismeretek szerzése, ábraelemzés	közös megbeszélés	Frontális munka	PowerPoint bemutató
20-27 perc	Turizmus fajtái A diákok egy feladat segítségével határozzák meg a turizmus típusait. (ld. melléklet) (falusi, sport, üdülő, gyógy, természetjárás, vallási turizmus...)	új ismeretek szerzése	feladat megoldása majd közös megbeszélés	Pármunka majd Frontális munka	Feladatlap
28-39 perc	Utazásszervezés Bizonyos szempontoknak megfelelően a diákok utazást szerveznek egy országba. A szempontok az alábbiak: - kulturális látnivaló - természeti emlékhely - nagyváros és annak néhány látnivalója (Az országot csoportonként kihúzza valaki) Erről készítenek egy rövid leírást indoklással, hogy mit miért látogatnának meg. A húzható országok a következők: Spanyolország; Franciaország; Ausztrália; USA; Japán; Brazília; Thaiföld; Egyesült Arab Emírségek; Tunézia	új ismeretek szerzése	feladat megoldása	Csoportmunka (4fős)	Feladatlap, Országok nevei Internet
40-44 perc	Feladat megbeszélése Néhány csoport ismerteti az utazást, amelyet szerveztek az egész osztály számára. Többi osztálytárs eldöntheti, hogy szívesen részt venne-e ezen a kiránduláson (kézfeltartással jelzi, aki igen)	új ismeretek szerzése	közös megbeszélés	Frontális munka	-
44-45 perc	Összegzés, óra lezárása Az órán megtanult és elsajátított ismeretek rendszerezése, összegzése	ismeretek rendszerezése, összegzése	közös megbeszélés	Frontális munka	-

1. Feladatlap (Bakancslista + Turizmus fajtái (megoldásokkal))

Turizmus

1. Készíts bakancslistát! Melyik az az 5 hely a világon, ahová szívesen elutaznál és miért?

Az én bakancslistám:

Miért?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Az alábbi helyzetfeladatokban egy-egy emberről olvashattok. Vajon a turizmus melyik fajtájával tudnánk őket jellemezni?

wellness turizmus; konferencia turizmus, vallási turizmus, természetjárás, üdülturizmus, falusi turizmus, sportturizmus, bevásárló turizmus, kalandturizmus, gasztroturizmus, kulturális turizmus

1. Nóra nagyon szereti a hegyeket, ezért úgy döntött, hogy megmássza a hétvégén a Tátrát - _____ (természetjárás)
2. Éva néni elfáradt a munkájában a héten, ezért a hétvégén ellátogat egy szállodába, hogy jól kipihenje magát. - _____ (wellness turizmus)
3. Mohamed az ősi szokások szerint ellátogat Kábába, hogy hétszer megkerülje a Szent Követ. - _____ (vallási turizmus)
4. A Horváth család a nyári szünetben elutazik egy hétre az adriai tengerpartra, hogy kipihenjék az iskolaév fáradalmait. _____ (üdülturizmus)
5. János, aki egy budapesti multinál dolgozik, húsvétkor elutazik Hollókőre. - _____ (kulturális turizmus)
6. Tamás nagyon örül az FTC sikereinek, ezért elutazik Barcelonába, hogy előben nézhesse a BL meccset. - _____ (sportturizmus)
7. Sára a barátnőivel kimegy Parndorfba, hogy a legújabb ruhákat, cipőket és kellékeket vegye meg magának. - _____ (bevásárló turizmus)
8. Csabát a cége kiküldi Bécsbe, hogy érdekes szakmai előadásokat hallgasson meg. - _____ (konferencia turizmus)
9. Karcsi és Judit elutaznak a hétvégén Kistelekre, hogy kipihenjék a fáradalmaikat. - _____ (falusi turizmus)
10. A Nagy család gyermekei jól tanultak a tanévben, ezért a szüleik meglepik őket egy bungee jumpinggal a Balatonnál. - _____ (kalandturizmus)
11. Ádám és a barátnője részt vesz egy badacsonyi borkóstolón. - _____ (gasztroturizmus)

2. Feladatlap. Egy adott ország nevezetességei, látnivalói

Készítsetek az adott országba egy utazási tervet az alábbi szempontok szerint:

- mutassatok be egy természeti látnivalót
- emeljétek ki a fontosabb városokat és azok 1-1 látnivalóit
- említsetek meg fontosabb rendezvényeket (kulturális, sport)
- mutassatok be néhány specialitást a fontosabb városokhoz kapcsolódóan
- említsetek meg sztereotípiákat az adott országhoz kapcsolódóan

PowerPoint diákon szereplő képek:

A világ TOP10 leglátogatottabb városa:

			ARRIVALS ('000)			GROWTH (%)		RANK MOVEMENT	
	CITY	COUNTRY	2017	2018	2019	2018	2019	2013-18	2018-19
1	Hong Kong	Hong Kong, China	27,880.3	29,262.7	26,716.8	5.0%	-8.7%	0	0
2	Bangkok	Thailand	22,453.9	24,177.5	25,847.8	7.7%	6.9%	0	0
3	London	United Kingdom	19,828.0	19,233.0	19,559.9	-3.0%	1.7%	0	▼ 2
4	Macau	Macau, China	17,337.2	18,931.4	20,637.1	9.2%	9.0%	▲ 2	▲ 1
5	Singapore	Singapore	17,618.8	18,551.2	19,760.8	5.3%	6.5%	▼ 1	▲ 1
6	Paris	France	15,834.2	17,560.2	19,087.9	10.9%	8.7%	▼ 1	0
7	Dubai	United Arab Emirates	15,790.0	15,920.7	16,328.3	0.8%	2.6%	0	0
8	New York City	US	13,100.0	13,600.0	14,010.0	3.8%	3.0%	▲ 1	▼ 3
9	Kuala Lumpur	Malaysia	12,843.5	13,434.3	14,072.4	4.6%	4.8%	▲ 1	▼ 1
10	Istanbul	Turkey	10,730.3	13,433.0	14,715.9	25.2%	9.6%	▲ 2	▲ 1

Európa Top 10 leglátogatottabb városa:

1. London
2. Párizs
3. Róma
4. Barcelona
5. Prága
6. Isztambul
7. Szentpétervár
8. Lisszabon
9. Amszterdam
10. Budapest

(Magyarország az 57. volt a világ leglátogatottabb országai közül)