

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2018.11.20. 2. óra

Iskola, osztály: Óbudai Árpád Gimnázium, 10. d

Iskola neve és címe: Óbudai Árpád Gimnázium Budapest, Nagyszombat u. 19, 1034

Tanít: Hernádi Réka Lilla

Témakör megnevezése: A világgazdaság jellemző folyamatai

Tanítási egység (téma) címe: **A globalizáció 1.**

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A globalizáció fogalmának és hatásainak megismerése, megértése.
- A globalizáció pozitívumainak és árnyoldalainak megismerése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- A globalizáció hatásainak, következményeinek önálló feldolgozása a szemléltető anyagok integrálásával (karikatúrák, térképek stb.)
- Kritikus gondolkodás fejlesztése; a globalizáció pozitívumainak és negatívumainak összevetése.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- A diákok önálló véleményformálásának fejlesztése.
- Konstruktív, békés vitára való nevelés.
- Érzékenyítés a világgazdaságban történő folyamatok irányába.
- Nemzeti értékek felismerése, értékmegőrzés fontossága.
- Csoportban való együttműködés fejlesztése

1.4. Oktatási követelmények:

- Fogalmak:
 - új fogalmak: Transznacionális vállalat, világtermék, globalizáció
 - megerősítendő fogalmak: integráció, K+F
- Folyamatok:
 - új folyamatok: globalizáció
 - megerősítendő folyamatok: gazdasági és pénzügyi folyamatok.
- Összefüggések:
 - új összefüggések: globalizáció hatása a mindennapjainkra
 - megerősítendő összefüggések: globalizáció kialakulásának okai
- Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:
 - Információhordozók használata és feldolgozása
 - Vitakészség fejlesztése.
 - Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.

- Természettudományos kompetencia fejlesztése
- Állampolgári kompetencia fejlesztése.

e. Főbb tanulói tevékenységek:

- Videóbol lényegkiemelés.
- Szövegelemzés és különböző információhordozók (térképek, karikatúrák, ábrák) feldolgozásával plakát készítése, majd bemutatása.
- Vita a globalizáció pozitív és negatív aspektusairól.

2. Szemléltető és munkaeszközök

ppt, projektor, video, szövegek, képek, karikatúrák, ábrák

3. Felhasznált irodalom

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0038_18_visi_hu/ch01s10.ht

http://www.eszmelet.hu/boda_zsolt-a-gazdasagi-globalizacio-kornyezeti-hatasai/

https://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/0007_a4_1049_1051_fenntarthatofejl_2/a_fogyasztai_tarsadalom_es_a_pazarlo_fogyasztas_XbuHKsp5rgRyz7ne.html

<http://www.tani-tani.info/elf>

<http://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termeszettudomanyok/foldrajz/tarsadalomfoldrajz/vilaggazdasag/transznacionalis-es-multinacionalis-vallalatok>

<https://www.portfolio.hu/gazdasag/porog-a-nemzetkozi-turizmus.273661.html>

<http://www.origo.hu/utazas/20070509aturizmus.html>

OFI Földrajz 10.

4. Mellékletek jegyzéke

Csoportoknak kiosztott szövegek, ábrák, térképek, képek stb., ppt

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1p	A diákok már az összetolt asztalokhoz ülnek le csoportokban (6 csoport) Köszöntés, jelentés	-	-	-	-
1-2p	Kinek mi jut eszébe a globalizációról? Pár ötlet meghallgatása	Jégtörés, ráhangolódás a témára	Kérdés, Ötletelés	Frontális osztálymunka	-
2-5p	Videó lejátszása https://www.youtube.com/watch?v=46od4OzhcRU&t=2s Feladat: figyeljenek az elhangzott szövegre, és jegyzeteljenek le pár gondolatot. Mi a globalizáció? Milyen hatásai vannak?	Új ismeret átadása, Ráhangolódás a témára	Szemléltetés Megfigyelés	Egyéni munka	projektor
5-8p	Csoportonként egy-egy ember meghallgatása, Reflexió a válaszokra	Új ismeretanyag elmélyítése	Megbeszélés	Frontális osztálymunka	-
8-20p	Csoportokban a globálizáció különböző hatásainak feldolgozása a kiosztott szöveg és szemléltetés alapján. Plakát készítése A3-as lapra. I. Transznacionális vállalatok (gazdasági hatás) II. Egészségügyi hatás III. Nyelvi hatás IV. Kultúrális hatás V. Turizmus VI. Környezeti hatás	Új ismeretanyag csoportos feldolgozása	Munkáltató módszer	Csoportmunka	Szövegek Szemléltetések (térkép, képek stb)
20-36p	Csoportok prezentációi az osztály előtt	Új ismeretanyag egymással való megosztása	Munkáltató módszer	Frontális	plakátok
36-39p	3 csoport a globalizáció előnyeire gyűjt példákat, 3 csoport pedig a negatívumokra. Ezeket összegyűjtik egy papírlapon.	Új ismeretek felhasználása következtetések levonásához	Munkáltató módszer	Csoportmunka	papír
39-40p	A pro csapat tagjai közül 2-3 ember helyet cserél a con csapat tagjai közül 2-3 emberrel, így létrejön 6 vegyes csoport. (mindkét oldal képviselői jelen lesznek minden csoportban)	Szervezés	Csoportalkotás	-	-
40-43p	A két oldalnak vitába kell elegyedniük egymással, meg kell győzniük egymást arról, hogy nekik van igazuk.	Új ismeretanyag elmélyítése	Vita	Csoportmunka	-
43-45p	Érvek összegyűjtése a táblán Következtetések levonása, elköszönés	Rendszerezés Összegzés	Megbeszélés, Összegzés	Frontális osztálymunka	tábla