

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024.04.18. 9:00-9:45 (2. óra)

Iskola, osztály: gyakorló iskola, 8. c osztály, 31 fő

Iskola neve és címe: ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium, 1146, Budapest Cházár András utca 10.

Tanít: Kámán Dániel

Témakör megnevezése: Európa földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Németország

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Vajon Németország miért Közép-Európa óriása? (2. órán is erre fogjuk keresni a válaszokat)
- Németország fekvésének és nagytájainak megismerése
- Németország vízrajzának folyók jellemzőinek megismerése
- Éghajlat és mezőgazdaság ok-okozati kapcsolatai
- Német multinacionális cégek megismerése
- Német ipar kétarcúsága

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Lényegkiemelési készség fejlesztése
- Információhordozók (közös) használatának fejlesztése (atlasz)
- Kommunikációs képesség fejlesztése
- Téri kompetenciák fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Együttműködési készség fejlesztése
- Szociális kapcsolatok, párban történő munkavégzés fejlesztése
- Európa más területének megismerése (Európai Unió legnagyobb győztes)
- Ok-okozati összefüggések felismerése, következtetések levonása (ipari kétarcúság, mezőgazdaság területi elrendeltsége)

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: ősfolyamvölgyek, végmoréna,
 - megerősítendő: vetődés
- b. Folyamatok:
 - megerősítendő: szőlőtermesztés - bortermelés
- c. Összefüggések:
 - új: Németország éghajlatának és mezőgazdaságának összefüggése, ipari kétarcúság jelentkezése a cégek székhelyeinél
- d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - Anyanyelvi kommunikáció
 - Digitális kompetencia
 - Hatékony önálló tanulás
 - Együttműködési készség fejlesztése

- Lényegkiemelési készség fejlesztése
- e. Főbb tanulói tevékenységek:
 - Szövegek olvasása, lényeg kiszűrése
 - Egyéni és páros feladatmegoldás képek, ábrák segítségével (topográfiai feladatok, gondolatérkép kitöltés, táblázat kitöltés)

3. Szemléltető és munkaeszközök

- Számítógép, kivetítő, okostábla
- Microsoft PowerPoint
- Feladatlap: ábrák, térképek, diagramok

4. Felhasznált irodalom

- Nemzeti alaptanterv 2020. 365., 400-406. oldal
- https://geogo.elte.hu/images/MK_20_017.pdf 2024. 04. 16.
- Kerettanterv 2020. 2-4., 6., 13-15. oldal
- Balázs Brigitta – F. Kusztor Adél: Földrajz 7-8. Tankönyv. Oktatási Hivatal 2021. 140-144. oldal
- https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/OH-FOL78TB_teljes.pdf 2024. 04. 16.
- Arday István – Szöllősy László: Földrajz 7-8. Tankönyv. Oktatási Hivatal 2021. 94-95., 104-107., 111. oldal
- https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/OH-FOL78TA_teljes.pdf 2024. 04. 16
- Földrajzi Atlasz Középiskolásoknak. Oktatási Hivatal 2021. 16-21., 28., 30. oldal
- https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010903_2_teljes.pdf 2024. 04. 16

5. Mellékletek jegyzéke

- 5.1 Németország fekvése és nagytájai WordWall
- 5.2 Németország PPT
- 5.3 Németország vízrajza feladat
- 5.4 Németország éghajlata és mezőgazdasága
- 5.5 Németország ipara (cégek)

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
2' (9:00-9:02)	Ráhangelődés Köszönés, óra menetének ismertetése, tanulmányi célok megfogalmazása, előző órai anyag témájának átkötése Az óra kérdése: Miért nevezik Közép-Európa óriásának Németországot	---	---	---	---
5' 9:02-9:07)	Új anyag feldolgozása Németország fekvése és nagytájak elhelyezése térképen Wordwall-on, atlasz segítségével (28. oldal) (tengerek, nevezetes határok) - Északi-tenger, Balti-tenger, Germán-alföld, Német-középhegység, Érchegység, Fekete-erdő, Sváb-Bajor-medence, Alpok	Új ismeret megszerzése és megerősítése	tanári közlés, irányított kérdések	egyéni munka	ppt, tanári számítógép, router, diákok telefonja, atlaszok
2' (9:07-9:09)	Új anyag ellenőrzése Németország ppt-n animált nagytájak: Északi-tenger, Balti-tenger, Germán-alföld, Német-középhegység, Érchegység, Fekete-erdő, Sváb-Bajor-medence, Alpok	Feladatellenőrzés	Feladatellenőrzés koordinálása irányított kérdések	frontális munkaforma	ppt, tanári számítógép
4' (9:09-9:13)	Új anyag feldolgozása <ul style="list-style-type: none"> • Germán-alföld (ősfolyamvölgy, végmoréna), • Német-középhegység (Harz – óidei, Variszkuszi-hegységrendszer tag, törés, vetődések) • Bajor-Alpok – Zugspitze (2963 m) 	Új ismeret megszerzése és megerősítése	tanári közlés, irányított kérdések	frontális munkaforma	ppt, tanári számítógép, füzet, toll
10' (9:13-9:23)	Új anyag feldolgozása Rajna, Majna, Duna, Elba, Odera folyók felismerése a mellékelt leírások és az atlasz 28. oldala alapján + 5 folyó bejelölése a térképen (5.3)	Új ismeret megszerzése és megerősítése	tanulói feladatmegoldás	párosmunka	ppt, tanári számítógép, toll, kiosztott feladatlap 1. feladata
2' (9:23-9:25)	Új anyag ellenőrzése Németország ppt-n animált vízrajzi térkép: Rajna, Majna, Duna, Elba, Odera	Feladatellenőrzés	Feladatellenőrzés koordinálása irányított kérdések	frontális munkaforma	ppt, tanári számítógép

10' (9:25-9:35)	Új anyag feldolgozása A kiosztott feladatlap második rész szövegének (éghajlat és mezőgazdaság) páros értelmezése, gondolattérkép kitöltése (5.4)	Új ismeret megszerzése és megerősítése	tanulói feladatmegoldás	párosmunka	ppt, tanári számítógép, toll, kiosztott feladatlap 2. feladata
2' (9:35-9:37)	Új anyag ellenőrzése Éghajlat és mezőgazdaság szóbeli ellenőrzése	Feladatellenőrzés	Feladatellenőrzés koordinálása irányított kérdések	frontális munkaforma	kiosztott feladatlap 2. feladata kitöltve
8' (9:37-9:45)	Új anyag feldolgozása Német multinacionális cégek kitalálása képek alapján kiosztott táblázatba jegyzetelés (5.5)	Új ismeret megszerzése és megerősítése	tanulói feladatmegoldás, tanári közlés, irányított kérdések	frontális/ egyéni munkavégzés	ppt, tanári számítógép, toll, kiosztott táblázat
2' (9:45-9:47)	Óra lezárása, elköszönés Következő órai anyag előre vetítése, átkötés megteremtése (Kék banán és Kelet-európai bumeráng jelenléte)	---	---	---	---

5.1. Németország fekvése és nagytájai Wordwall

<https://wordwall.net/hu/resource/71840926>



5.2. Németország PPT

https://docs.google.com/presentation/d/1sXvP8D3spjKUHLb_d62TKev7wq3QTquQ/edit?usp=s_haring&ouid=117203359552475783199&rtpof=true&sd=true

5.3. Németország vízrajza feladat

(üres)

1.) A feladat Németország 5 fő folyójával (Rajna, Majna, Duna, Elba, Odera) foglalkozik. Írd a folyók „személyleírása” mögé a folyó nevét, majd az atlasz 28. oldal segítségével számozd be a mellékelt térképet!

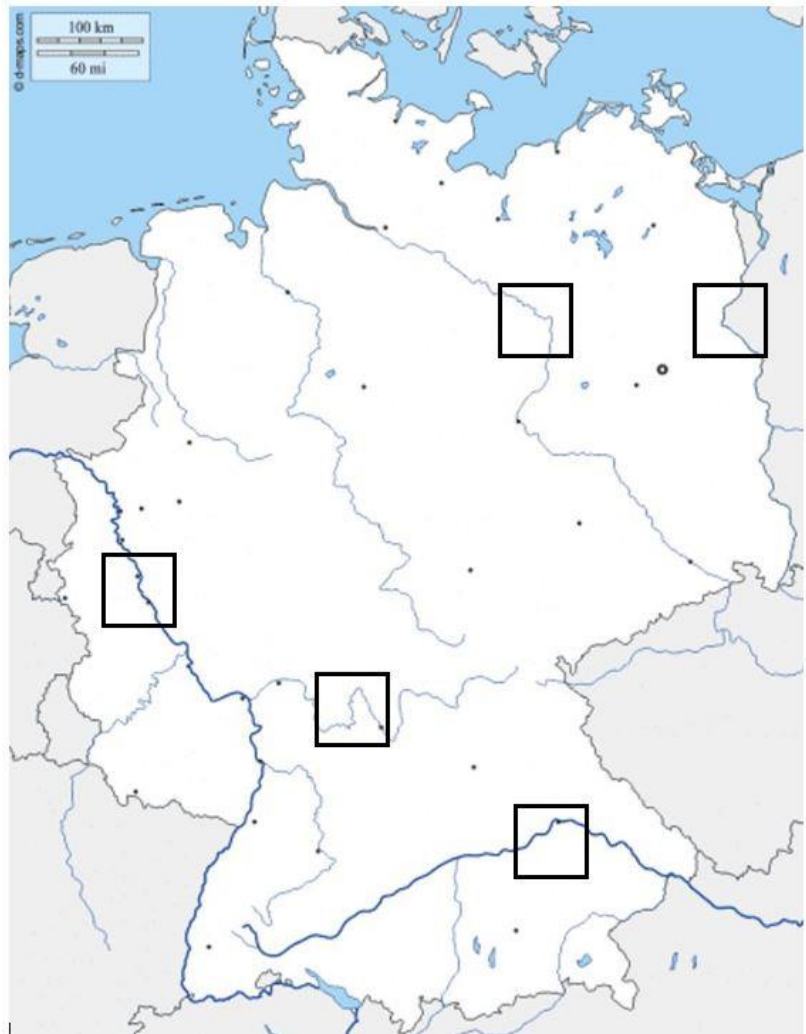
1.) A Szudétákban, a cseh-lengyel határ közelében eredek, valamint keresztülfolyok a Cseh-medencén és az Érchegységen. Szászország központi városa, az egykor porig rombolt Drezda folyója vagyok, Hamburgnál van a tölcser-torkolatom, ahol belefolyok az Északi-tengerbe.

2.) Én vagyok Európa második leghosszabb folyama, a Fekete-erdőben, Donaueschingennél van a forrásom és 10 országon keresztül folyok, majd Romániában érem el a Fekete-tengert.

3.) Csehországban van a forrásom, legnagyobb részem Lengyelországban található. Kettévágom a Germán-Lengyel-alföldet, valamint én vagyok Németország és Lengyelország egyik határfolyója. Eredésemről számítva több, mint 800 km után érem el a Balti-tengert.

4.) Svájcban eredek, a Vogézeket és a Fekete-erdőt választom ketté, olyan fontos német városokon folyok keresztül, mint Mainz, Köln. Hollandia egyik főbb városában, Rotterdamban torkollok bele az Északi-tengerbe. Itt található Európa legforgalmasabb kikötője, az Europort.

5.) Bajorországban eredek, Németország pénzügyi központján, Frankfurton keresztül folyok és Mainznál torkollok bele a Rajnába.



(kitöltött)

1.) A feladat Németország 5 fő folyójával (Rajna, Majna, Duna, Elba, Odera) foglalkozik. Írd a folyók „személyleírása” mögé a folyó nevét, majd az atlasz 28. oldal segítségével számozd be a mellékelt térképet!

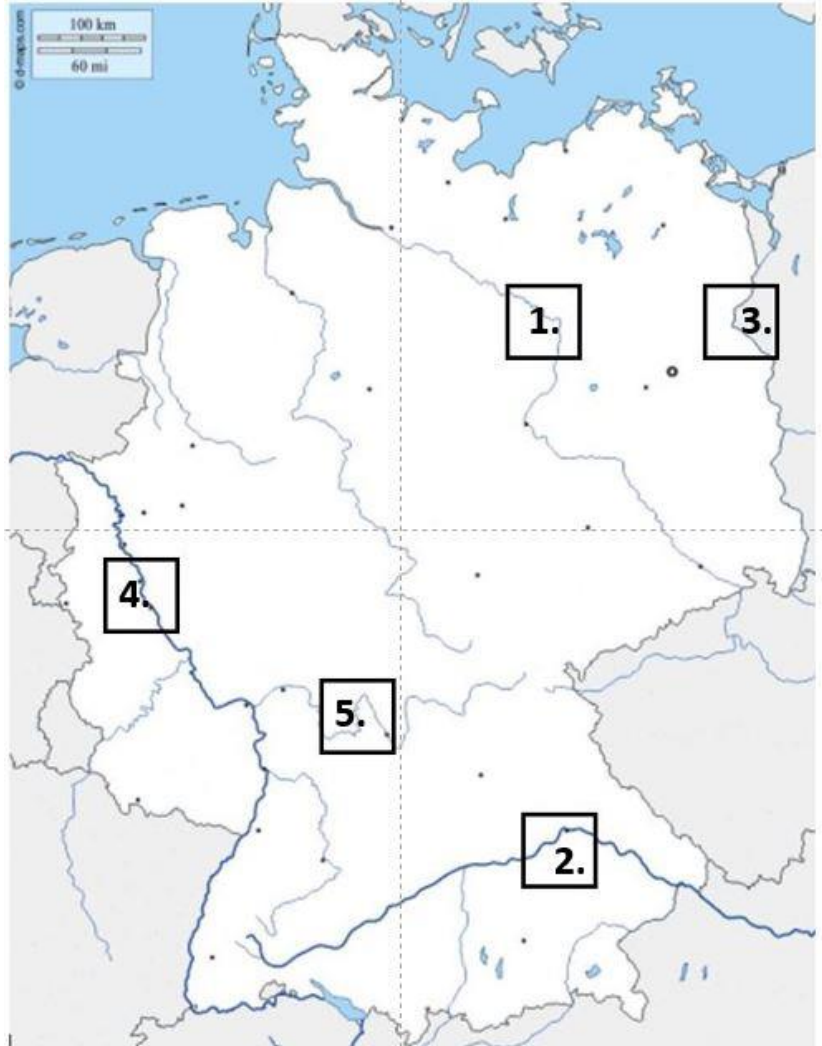
1.) A Szudétákban, a cseh-lengyel határ közelében eredek, valamint keresztülfolyok a Cseh-medencén és az Érchegységen. Szászország központi városa, az egykor porig rombolt Drezda folyója vagyok, Hamburgnál van a tölcéértorkolatom, ahol belefolyok az Északi-tengerbe. **Elba**

2.) Én vagyok Európa második leghosszabb folyama, a Fekete-erdőben, Donaueschingennél van a forrásom és 10 országon keresztül folyok, majd Romániában érem el a Fekete-tengert. **Duna**

3.) Csehországban van a forrásom, legnagyobb részem Lengyelországban található. Kettévágom a Germán-Lengyel-alföldet, valamint én vagyok Németország és Lengyelország egyik határfolyója. Eredésemtől számítva több, mint 800 km után érem el a Balti-tengert. **Odera**

4.) Svájcban eredek, a Vogézeket és a Fekete-erdőt választom ketté, olyan fontos német városokon folyok keresztül, mint Mainz, Köln. Hollandia egyik főbb városában, Rotterdamban torkollok bele az Északi-tengerbe. Itt található Európa legforgalmasabb kikötője, az Europort. **Rajna**

5.) Bajorországban eredek, Németország pénzügyi központján, Frankfurton keresztül folyok és Mainznál torkollok bele a Rajnába. **Majna**



5.4. Németország éghajlata és mezőgazdasága (üres)

2.) A feladat Németország éghajlatával és mezőgazdaságával foglalkozik. Olvassátok el párban a szövegeket és egészítsétek ki a gondolatterkép éghajlatára és mezőgazdaságára vonatkozó részeit!

Németország éghajlata

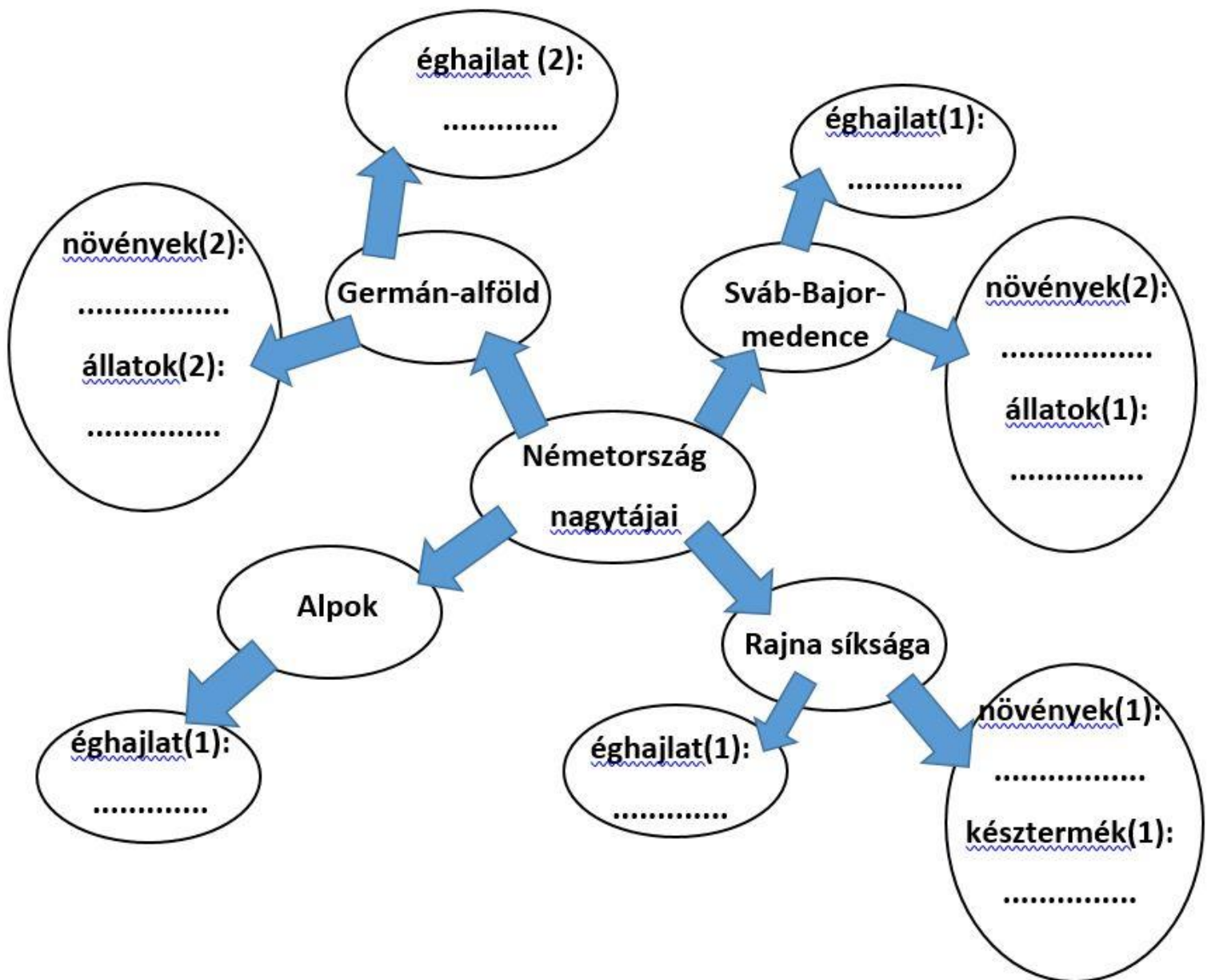
A **Germán-alföldön** alapvetően óceáni az éghajlat, de a kontinens belseje felé haladva egyre erősödnek a kontinentális vonások, azaz csökken a csapadékmennyiség, és nő az évi hőingás. Az északi és északnyugati területek kifejezetten hűvösek és esősek. A belső, kelet területeken (**Rajna síksága**, **Sváb-Bajor-medencében** is) a kontinentális vonások jeleként a telek igen hidegek, míg a nyarak melegek. Az ország leghidegebb része az Alpok, míg a legmelegebbnek a Rajna síksága, és Tübingia egyes vidékei számítanak. Az **Alpokban** és a középhegységekben (Német-középhegység) a magasabb térszíneken a hegyvidéki éghajlat érvényesül.

A német tájak mezőgazdasága

A csapadékos **Germán-alföld** északnyugati részén a szántóföldekről takarmánynövényeket, árpát, rozst és burgonyát takarítanak be. A gazdaságok főleg szarvasmarha- és sertésenyésztéssel foglalkoznak. A síkság déli peremén, a termékeny löszvidékeken búza- és cukorrépa-termesztés folyik. A **Rajna síksága** az ország legnaposabb, legmelegebb éghajlatú tája, ahol nagy gyümölcsösök és zöldséghajtatások sorakoznak. A Rajna völgyében teraszosan művelik szőlőt és világhírű bort készítenek. Az Alpok előterében, a **Sváb-Bajor-medencében** rét- és legelőgazdálkodás, valamint szarvasmarha-tenyésztés található, szárazabb részein cukorrépát, sörárpát termesztnek (Münchentől északra legnagyobb komlótermő vidékek).

(kitöltött)

2.) A feladat Németország éghajlatával és mezőgazdaságával foglalkozik. Olvassátok el párban a szövegeket és egészítsétek ki a gondolattérkép éghajlatára és mezőgazdaságára vonatkozó részeit!



Németország éghajlata

A **Germán-alföldön** alapvetően **óceáni** az éghajlat, de a kontinens belseje felé haladva egyre erősödnek a **kontinentális** vonások, azaz csökken a csapadékmennyiség, és nő az évi hőingás. Az északi és északnyugati területek kifejezetten hűvösek és esősek. A belső, kelet területeken (**Rajna síksága**, **Sváb-Bajor-medencében**

is) a **kontinentális** vonások jeleként a telek igen hidegek, míg a nyarak melegek. Az ország leghidegebb része az Alpok, míg a legmelegebbnek a Rajna síksága, és Tübingia egyes vidékei számítanak. Az **Alpokban** és a középhegységekben (Német-középhegység) a magasabb térszíneken a **hegyvidéki** éghajlat érvényesül.

A német tájak mezőgazdasága

A csapadékos **Germán-alföld** északnyugati részén a szántóföldekről takarmánynövényeket, **árpát, rozst és burgonyát** takarítanak be. A gazdaságok főleg **szarvasmarha- és sertés**tenyésztéssel foglalkoznak. A síkság déli peremén, a termékeny löszvidékeken **búza- és cukorrépa**-termesztés folyik. A **Rajna síksága** az ország legnaposabb, legmelegebb éghajlatú tája, ahol nagy gyümölcsösök és zöldségkertészetek sorakoznak. A Rajna völgyében teraszosan művelik **szőlőt** és világhírű **bort** készítenek. Az Alpok előterében, a **Sváb-Bajor-medencében** rét- és legelőgazdálkodás, valamint **szarvasmarha**-tenyésztés található, szárazabb részein **cukorrépat, sörárpát** termesztnek (Münchentől északra legnagyobb komlótermő vidékek).

