

Az óra időpontja: 2021.04.13. 10:55–11:40

Iskola, osztály: Leövey Klára Gimnázium, 10.b

Iskola neve és címe: Budapesti IX. Kerületi Leövey Klára Gimnázium 1096, Bp., Vendel utca 1.

Tanít: Kis Tamás

Témakör megnevezése: Európa földrajza

Tanítási egység (téma) címe: A délszláv államok földrajza

Tanítás helyszíne: Google Meet

(<https://meet.google.com/lookup/gat4afbomp?authuser=1&hs=179>)

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket közvetítő, kis részben már meglévő ismereteket feldolgozó

1. Előzmények: Az Európai Unió működésének és tagállamainak ismerete, a délkelet-európai térség és a Balkán természetföldrajzi jellemzői, a közép-kelet-európai országok sajátos fejlődési útjai

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A jugoszláv utódállamok (délszláv országok) jelenlegi politikai és gazdasági - társadalmi szerepének megértése a közös múlt és az etnikai-vallási konfliktusok tükrében. Az országok eltérő fejlődési útjainak megismerése, a fejlődést nehezítő társadalmi-gazdasági tényezők kiemelése.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Az ismeretek önálló feldolgozása, a tanultak kvízzjátékkal történő rögzítése, a tanultakban szereplő helyszínek felismerése képanyag, mozgóképanyag és tanári magyarázat segítségével

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: más kultúrák megismerése és értékeinek tisztelete, érdeklődés kialakítása a Balkán országait érintő események, témák megismerése iránt, a korábban egy országhoz tartozott államok különbségeinek és azok okainak feltárása

3. Oktatási követelmények

a, Fogalmak: megerősítendő fogalmak: Alpok, Balkán-félsziget, Dinári-hegység, éghajlatválasztó hegység, perszonálunió, szocializmus, eurózóna, etnikai feszültség, kisebbség, ENSZ, EU, NATO
új fogalmak: etnikai tisztogatás, tagállam, nemzetállam, szövetségi állam, Ljubljana, *Koper*, *Maribor*, Dubrovnik, Zágráb, Split, Szarajevó, Mostar, Pristina, Podgorica, Kotori-öböl, Bor, Kragujevac, Belgrád, Vajdaság, Szabadka, Újvidék, Szerémség,

b, Folyamatok: megerősítendő folyamatok: nemzetiségi ellentétek, a közép-kelet-európai térség fejlődése

új folyamatok: Jugoszlávia államalakulatának felbomlási fázisai, az utódállamok eltérő fejlődési útvonalai, közeledés Nyugat-Európához és az Európai Unióhoz

c, Összefüggések: eltérő kultúrákból eredő konfliktusok, azok vallási, etnikai és politikai összefüggései, az egyes országok Európában elfoglalt helye és jelentősége, a múltbeli és a jelenlegi gazdasági helyzet, elmaradottság, gazdasági erőforrások és ráépülő iparágak, háborús múlt és megbékélés

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: a diákok kommunikációs és szociális kompetenciájának fejlesztése a feladatban való együttműködés által, állampolgári kompetencia fejlesztése, a nemzeti öntudat fejlesztése a szomszéd országok hazánkkal való múltbeli és jelenlegi kapcsolatának tudatosításával, a magyarsághoz kapcsolódó országrészek megismertetésével, lényegkiemelés és problémamegoldó készség fejlesztése, empátikus készség és kritikus gondolkodás fejlesztése

e, Főbb tanulói tevékenység: olvasott szövegek értelmezése és a lényeg kiemelése, kvízben való részvétel, videón látottak értelmezése és kérdések megválaszolása, térképen való tájékozódás

4. Szemléltető eszközök: ppt, tankönyv, mentimeter-alkalmazás, YouTube-videó, GoogleMaps

5. Felhasznált Irodalom:

ARDAY ISTVÁN – DR. KŐSZEGI MARGIT – DR. MAKÁDI MARIANN – SÁRINÉ DR. GÁL ERZSÉBET – ÜTŐNÉ DR. VISI JUDIT: Földrajz 10. Újgenerációs Tankönyv. Oktatási Hivatal, 2018

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-3'	Óra kezdete, bejelentkezés, jelenlét ellenőrzése	elhelyezkedés	-	-	-
3-10'	Bevezetés Előzetes ismeretek felmérése metiméter kvíz segítségével. Ezen keresztül a délszláv államok természet- és társadalomföldrajzi ismereteinek feltérképezése. Minden kérdéshez rövid frontális kiegészítés	bevezetés, ráhangolódás	előadás, gondolat ébresztés	Egyéni munka + frontális	Képernyőmegosztás (mentiméter)
10 – 17'	A délszláv államok kialakulásának rövid történeti áttekintése, Jugoszlávia széthullása és következményei. Térség térképes áttekintése, országok elhelyezkedése.	Új ismeret átadása	előadás	Frontális és kérdve fejtős	ppt
17-27'	Tankönyvi szövegrészlet elolvasása a délszláv államokról (178-179.o., „Csatlakozásra várva” c. fejezet rész), majd kérdések mentén való feladatmegoldás. Kérdések: - Melyek a szerb ipar fő húzóágazatai? - Mi a Vajdaság fővárosa és milyen gazdasági jelentősége van a területnek? - Mi a legversenyképesebb gazdasági ágazata a montenegrói gazdaságnak? - Milyen nemzetiségek élnek Bosznia-Hercegovinában? - Melyik az a két állam, amelyik még jugoszláv utódállam, területén pedig többnyire albánok és macedónok élnek?	ellenőrzés, új ismeret átadása	Munkáltató módszer	Egyéni munka	Ppt + tankönyvi szöveg
27-36'	Videórészletek megtekintése Szlovéniáról és Horvátországról https://www.youtube.com/watch?v=FFMKXqUQTA8 (2:08-tól 4:51-ig) Melyik az ország egyik legfontosabb tengeri kikötője és a nehézipar központja? Melyek a legnépszerűbb turisztikai vonzerők Horvátországban?	új ismeret átadása	Munkáltató módszer	Egyéni munka	Youtube videók + ppt

	https://www.youtube.com/watch?v=9ayQori8Y58 (2:53-tól 3:46-ig) Melyik két folyó mentén jelentős a mezőgazdasági termelés? Mi a legfontosabb kikötővárosa Szlovéniának?				
36-41'	Szlovénia és Horvátország áttekintése (kiegészítés a videóhoz) - EU-s csatlakozás éve és szerepe - további nagyvárosok (Split, Dubrovnik) és iparágak + egyéb turisztikai desztinációk (Júliai-Alpok, Bledi-tó + Plitvicei-tavak)	Új ismeret átadása	előadás	Frontális osztálymunka + kérdeve kifejtős	Ppt, Google Maps
41-45'	Összefoglalás – vázlatos átismétlése az órán vett tananyagoknak.	Ellenőrző	előadás	Frontális osztálymunka + kérdeve kifejtős	Ppt

Mellékletek

1. ppt:

<https://drive.google.com/file/d/13rlm7tPuhxH1eJmdkjMaxjXNW1ojgonz/view?usp=sharing>