

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. 10. 17. 12:00–12:45

Iskola, osztály: általános iskola, 8. osztály

Iskola neve és címe: Budapest XX. Kerületi Ady Endre Általános Iskola;

1204 Budapest, Ady Endre utca 98.

Tanít: Kovács Dóra

Témakör megnevezése: Életünk Magyarországon

**Tanítási egység (téma) címe: Az Alföld és a Kisalföld**

Az óra (jellemző) típusa: új tananyagot feldolgozó óra

## 2. Tantervi követelmények

### 2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

Alföld és Kisalföld tájainak és azok kialakulási folyamatainak megismerése.

### 2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

Videó által elhangzott információk visszaadása és minél pontosabb ábraelemzés. Folyamatok nagyobb ívben való átlátása.

### 2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

Osztály szinten, illetve párokban is az együttműködés, együtt gondolkodás, egymás segítségének fejlesztése.

### 2.4. Oktatási követelmények:

#### a. Fogalmak:

- új: hordalékkúp, ártér, löszvidék, tanúhegy (Mezőföld, Körös–Maros köze, Nagykunság, Bodrogek, Jászság, Hortobágy, Dráva menti síkság, Kiskunság, Nyírség, Győri-medence, Fertő, Marcal, Marcal-medence, Rába, Szigetköz)
- megerősítendő: medence (Duna)

#### b. Folyamatok:

- új: hordalékkúp, homokbucka, ártér, löszvidék és tanúhegy kialakulása
- megerősítendő: feltöltődés, folyószabályozás

#### c. Összefüggések:

- új: Alföld és Kisalföld kialakulása közötti hasonlóság és különbség
- megerősítendő: -

#### d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

- videó alapján folyamatok megfigyelése

#### e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- ábraértelmezés készségének elmélyítése (kivetített ábra során és munkafüzeti feladatokkal)

- térkép készség szintű használata (páros munka során)
  - kommunikáció fejlesztése (páros munka során)
  - anyanyelvi, digitális és természettudományos kompetencia fejlesztése
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
- páros munka
  - ábrák, térképek értelmezése
  - tájak kialakulásának összehasonlítása

### 3. Szemléltető és munkaeszközök

számítógép, projektor, munkafüzet, ppt (videók)

### 4. Felhasznált irodalom

F. Kusztor Adél, dr. Makádi Mariann, Pokk Péter, Szöllőssy László: Földrajz tankönyv 8. Eszterházy Károly Egyetem, Eger 2017.

F. Kusztor Adél, Pokk Péter, Láng György: Földrajz munkafüzet 8. Eszterházy Károly Egyetem, Eger, 2018.

### 5. Mellékletek jegyzéke

- Hordalékkúpnál kivetített ábra.
- Ártér fogalmánál kivetített ábra.
- Tanúhegy fogalmánál kivetített ábra.
- Külön csatolt ppt.

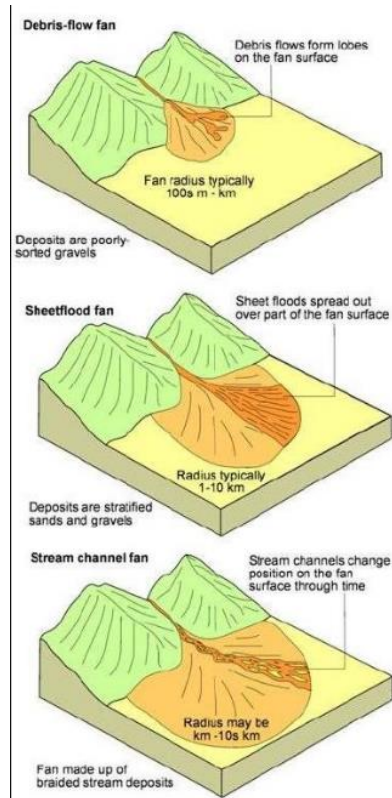
### Az óra részletes felépítése

| Idő       | Az óra menete                                                                            | Didaktikai mozzanat                               | Didaktikai módszer                                | Munkaforma             | Eszköz                                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3'        | Óra kezdése, diákok köszöntése, adminisztráció                                           | -                                                 | -                                                 | -                      | -                                                                        |
| 2'        | Óra témájának és menetének megismertetése                                                | érdeklődés felkeltése, motiváció                  | tanári közlés                                     | frontális              | -                                                                        |
| össz: 35' | <b>Új tananyag feldolgozása</b>                                                          |                                                   |                                                   |                        |                                                                          |
| 3'        | Hordalékkúp - homokbucka fogalmának megismerése                                          | új ismeretek szerzése                             | videó megtekintése                                | frontális              | ppt<br>( <a href="https://tinyurl.hu/yI4m">https://tinyurl.hu/yI4m</a> ) |
| 2'        | Hordalékkúp fogalmának megbeszélése és Mf. 26/3 feladat ide vonatkozó részének kitöltése | új anyag feldolgozása és következtetések levonása | videóban elhangzottak megbeszélése, feladatvégzés | frontális osztálymunka | munkafüzet                                                               |
| 2'        | Ártér fogalmának megismerése                                                             | új ismeretek szerzése                             | ábraelemzés tanári segítséggel                    | frontális osztálymunka | ppt                                                                      |
| 2'        | Ártér fogalmának megbeszélése és Mf. 26/3 feladat ide vonatkozó részének kitöltése       | új anyag feldolgozása és következtetések levonása | feladatvégzés                                     | frontális osztálymunka | munkafüzet                                                               |
| 2'        | Löszvidék fogalmának megismerése                                                         | új ismeretek szerzése                             | videó megtekintése                                | frontális              | ppt<br>( <a href="https://tinyurl.hu/sSX3">https://tinyurl.hu/sSX3</a> ) |
| 2'        | Löszvidék fogalmának megbeszélése és Mf. 26/3 feladat ide vonatkozó részének kitöltése   | új anyag feldolgozása és következtetések levonása | videóban elhangzottak megbeszélése, feladatvégzés | frontális osztálymunka | munkafüzet                                                               |
| 2'        | Tanúhegy fogalmának megismerése                                                          | új ismeretek szerzése                             | videó megtekintése                                | frontális              | ppt<br>( <a href="https://tinyurl.hu/aG70">https://tinyurl.hu/aG70</a> ) |
| 2'        | Tanúhegy fogalmának megbeszélése                                                         | új anyag feldolgozása és következtetések          | videóban elhangzottak megbeszélése,               | frontális osztálymunka | -                                                                        |

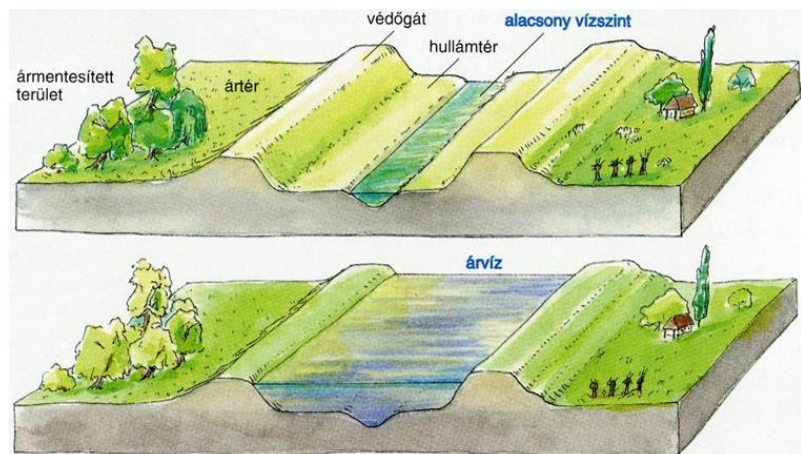
|    |                                                                                                                                |                                                                 |                                          |                           |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|    |                                                                                                                                | levonása                                                        | tanári közlés                            |                           |                            |
| 6' | Alföld tájai:<br>Mf. 26/4a feladat megoldása atlasz segítségével                                                               | új ismeretek<br>szerzése                                        | feladatvégzés                            | páros munka               | munkafüzet,<br>atlasz, ppt |
| 3' | Páros munka ellenőrzése<br>(majdnem minden) párból egy fő a táblára kivetített<br>feladatba beír 1 helyes megoldást            | feladatvégzés<br>helyességének<br>ellenőrzés                    | ellenőrzés                               | frontális<br>osztálymunka | munkafüzet, ppt            |
| 2' | Alföld tájainak kialakulása:<br>Mf. 26/4b feladat megoldása                                                                    | részösszefoglalás                                               | feladatvégzés                            | frontális<br>osztálymunka | munkafüzet, ppt            |
| 4' | Kisalföld tájai és kialakulásuk:<br>Mf. 26/5 feladat megoldása atlasz segítségével                                             | új ismeretek<br>szerzése                                        | feladatvégzés                            | páros munka               | munkafüzet,<br>atlasz, ppt |
| 3' | Páros munka ellenőrzése<br>(majdnem minden) párból egy fő a táblára kivetített<br>feladatba beír 1 helyes megoldást            | feladatvégzés<br>helyességének<br>ellenőrzés                    | ellenőrzés                               | frontális<br>osztálymunka | munkafüzet, ppt            |
| 3' | Szóbeli <b>összefoglalás:</b><br>Miben hasonló és különböző az Alföld és a Kisalföld<br>kialakulásukat tekintve?               | összehasonlítás,<br>órán<br>elhangzottak és<br>azok elmélyítése | tanár által<br>irányított<br>megbeszélés | frontális<br>osztálymunka | -                          |
| 2' | <b>Osztály értékelése</b><br>Házi feladat kiosztása (Alföld és Kisalföld területén<br>elhelyezkedő 5 nemzeti park megkeresése) | diákok<br>megdicsérése az<br>ügyes teljesítés<br>miatt          | értékelés                                | frontális                 | füzet                      |

## Mellékletek

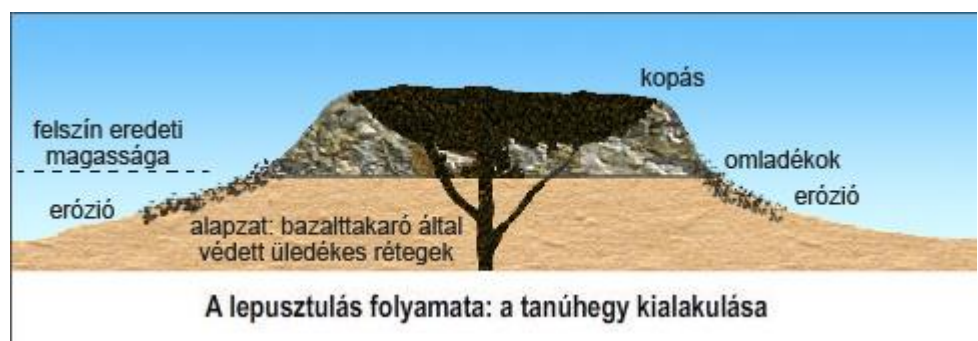
- Hordalékkúp fogalmának megbeszélésekor kivetített ábra:



- Ártér fogalmának megbeszélésekor kivetített ábra:



Tanúhegy fogalmának megbeszélésekor kivetített ábra:



- Külön csatolt ppt.